



# Всероссийский Турнир юных биологов

Версия 12.2018



# Что такое Турнир?

Турниры биологов – это форма соревнований, в которых участники, кроме фундаментальных знаний, должны показать умение логически мыслить и анализировать, решать сложные научные проблемы и доказывать свою правоту в дискуссии.

Биологические турниры в России проводятся среди школьников с 2007 года.



# Биологический бой





# Особенности Турнира

## **Командное соревнование**

(команда из 3-5 школьников 8-11-х классов)

## **Биологический бой**

(Докладчик, Оппонент, Рецензент)

## **Задания Турнира**

(Задачи открытого типа, публикуются заранее)



# Биологический бой

Участвуют 3 команды. Проводится в 3 раунда

**Докладчик:** представляет решение обсуждаемой задачи в виде краткого иллюстрированного устного сообщения

**Оппонент:** делает анализ представленного решения, выявляет его слабые и сильные стороны, уточняет неясные моменты – задает вопросы.

Но не может предлагать собственного решения  
**Ответы на вопросы Оппонента и полемика**

**Рецензент:** дает краткую оценку выступлениям Докладчика и Оппонента, анализирует понимание ими обсуждаемой проблемы, задает вопросы Докладчику и Оппоненту

**Ответы на вопросы Рецензента и трехсторонняя полемика**

**Вопросы членов Жюри участникам боя**

**Ответы на вопросы членов Жюри**

**Выставление оценок и выступления членов Жюри**



# Задачи Турнира

- Задания открытого типа: не имеющие окончательного и однозначного ответа, допускающие использование разнообразных подходов для их решения.
- Условия заданий сформулированы максимально кратко и не содержат всех необходимых для решения данных, поэтому часто необходимо самостоятельно сделать определенные допущения, выбрать модель для построения ответа.



**Олимпиады школьников  
(задания с единственно верным ответом)**

**Турниры  
(творческие вопросы, множество  
решений)**

**Проектная конференция  
(исследовательские работы по узкой  
тематике)**



# Примеры турнирных задач

**«Самый быстрый».** Считается, что наибольшую скорость при передвижении по земле способен развивать гепард. Какими анатомическими, физиологическими и экологическими параметрами определяется максимальная скорость движения наземного животного? Как вы думаете, могли ли существовать среди вымерших животных более быстрые, чем гепард?

**«Чебурашка»** Герой книги Э. Успенского – Чебурашка – случайно попал в нашу страну. Предположите родину героя по его морфометрическим признакам и экологическим потребностям. Каково его систематическое положение и место в иерархической системе живого мира? Можно ли акклиматизировать Чебурашку в умеренной климатической зоне?

**«Шестое чувство»** Органы чувств многих животных позволяют им улавливать сигналы, недоступные для восприятия человека. Как им это удается? Какое «шестое чувство», встречающееся у рассмотренных Вами живых организмов, было бы наиболее полезным для человека? Оцените возможность соответствующего изменения биологической природы человека.



# Система оценок

**После каждого действия биобоя жюри выставляет оценки:**

**Докладчику** три независимые оценки по следующим категориям:

1. «Полнота, научность и оригинальность решения»
2. «Умение докладывать»
3. «Участие в полемике»

**Оппоненту** две независимые оценки по следующим категориям:

1. «Умение анализировать представленное решение»
2. «Участие в полемике»

**Рецензенту** каждый член жюри выставляет единственную оценку:

«Умение рецензировать и участие в полемике»



# Что дает участие в Турнире?

- Навыки решения нестандартных творческих задач
- Участники учатся **применять** свои знания
- Системное знание биологии и установление связей между разными разделами школьного курса
- Развивает аналитическое мышление
- Участники учатся «говорить»: делать доклады, задавать вопросы, вести дискуссию
- Обучает работать в команде



# Этапы Всероссийского ТЮБ

Для всех этапов  
используется  
единый набор  
заданий,  
который  
публикуется  
заранее



Сентябрь-  
октябрь  
(впервые с 2011 года)



Сентябрь-  
ноябрь



Декабрь

И



# IV Калужский Турнир юных биологов

3 – 4 ноября 2018 года

С 2015 года

Организатор: АНО «ИПБЗ»

2015 – 12 команд

2016 – 16 команд

2017 – 9 команд

2018 – 8 команд







# Биологический бой

**Участвуют 3 команды. Проводится в 3 действия**

**Докладчик:** представляет решение обсуждаемой задачи в виде краткого иллюстрированного устного сообщения

**Оппонент:** делает анализ представленного решения, выявляет его слабые и сильные стороны, уточняет неясные моменты – задает вопросы.

Но не мож





# Биологический бой

**Участвуют 3 команды. Проводится в 3 действия**

**Докладчик:** представляет решение обсуждаемой задачи в виде краткого иллюстрированного устного сообщения

**Оппонент:** делает анализ представленного решения, выявляет его слабые и сильные стороны, уточняет неясные моменты – задает вопросы.

Но не может предлагать собственного решения  
**Ответы на вопросы Оппонента и полемика**



# Биологический бой

**Участвуют 3 команды. Проводится в 3 действия**

**Докладчик:** представляет решение обсуждаемой задачи в виде краткого иллюстрированного устного сообщения

**Оппонент:** делает анализ представленного решения, выявляет его слабые и сильные стороны, уточняет неясные моменты – задает вопросы.

Но не может предлагать собственного решения  
**Ответы на вопросы Оппонента и полемика**

**Рецензент:** дает краткую оценку выступлениям Докладчика и Оппонента, анализирует понимание ими обсуждаемой проблемы, задает вопросы Докладчику и Оппоненту





# Биологический бой

**Участвуют 3 команды. Проводится в 3 действия**

**Докладчик:** представляет решение обсуждаемой задачи в виде краткого иллюстрированного устного сообщения

**Оппонент:** делает анализ представленного решения, выявляет его слабые и сильные стороны, уточняет неясные моменты – задает вопросы.

Но не может предлагать собственного решения  
**Ответы на вопросы Оппонента и полемика**

**Рецензент:** дает краткую оценку выступлениям Докладчика и Оппонента, анализирует понимание ими обсуждаемой проблемы, задает вопросы Докладчику и Оппоненту

**Ответы на вопросы Рецензента и общая полемика**



# Биологический бой

**Участвуют 3 команды. Проводится в 3 действия**

**Докладчик:** представляет решение обсуждаемой задачи в виде краткого иллюстрированного устного сообщения

**Оппонент:** делает анализ представленного решения, выявляет его слабые и сильные стороны, уточняет неясные моменты – задает вопросы.

**Но не может предлагать собственного решения**  
**Ответы на вопросы Оппонента и полемика**

**Рецензент:** дает краткую оценку выступлению Докладчика и Оппонента, анализирует понимание ими обсуждаемой проблемы, задает вопросы Докладчику и Оппоненту

**Ответы на вопросы Рецензента и общая полемика**

**Вопросы членов Жюри  
участникам действия**





# Биологический бой



**Выставление оценок и выступления членов Жюри**



# Биологический бой

**Участвуют 3 команды. Проводится в 3 действия**

**Докладчик:** представляет решение обсуждаемой задачи в виде краткого иллюстрированного устного сообщения

**Оппонент:** делает анализ представленного решения, выявляет его слабые и сильные стороны, уточняет неясные моменты – задает вопросы.

~~Но не может предлагать собственного решения~~  
**Ответы на вопросы Оппонента и полемика**

**Рецензент:** дает краткую оценку выступлениям Докладчика и Оппонента, анализирует понимание ими обсуждаемой проблемы, задает вопросы Докладчику и Оппоненту

**Ответы на вопросы Рецензента и общая полемика**

**Вопросы членов Жюри участникам действия**

**Выставление оценок и выступления членов Жюри**



# Система оценки

**После каждого действия биобоя жюри выставляет оценки:**

**Докладчику три независимые оценки** по следующим категориям:

1. «Полнота, научность и оригинальность решения»
2. «Умение докладывать»
3. «Участие в полемике»

**Оппоненту две независимые оценки** по следующим категориям:

1. «Умение анализировать представленное решение»
2. «Участие в полемике»

**Рецензенту** каждый член жюри выставляет единственную оценку:

«Умение рецензировать и участие в полемике»

Оценки выставляются независимо каждым членом жюри по шкале от 3- до 5+

Полученные оценки переводятся в баллы от 20 до 100

Баллы, полученные в каждой категории, суммируются и усредняются

Средние баллы по каждой категории для Докладчика и Оппонента умножаются на соответствующие коэффициенты и суммируются

По окончании боя подсчитывается общая сумма баллов набранная командой в роли Докладчика, Оппонента и Рецензента

Команда набравшая наибольшее количество баллов считается победителем



# Контакты

<https://bioturnir.ru>  
(или биотурнир.рф)

[danila@bioturnir.ru](mailto:danila@bioturnir.ru)  
(Пупов Данил Владимирович)