

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема выпускной квалификационной работы:
«Социальная работа с детьми, оставшимися без попечения родителей»
(на примере Центра содействия семейному воспитанию №6)»

Выполнила:

студентка 4 курса

очной формы обучения

Агаджанова Лилия Вадимовна

Научный руководитель:

Афанасьева Оксана Владимировна

Санкт-Петербург

2019 г.

Актуальность изучения исследуемой проблемы:

- Постоянно увеличивается число детей, оставшихся без попечения родителей.
- Среди многочисленных социальных проблем, которые имеют место в современной России, проблема детей, оставшихся без попечения родителей, является одной из наиболее сложных.
- Дети, оставшиеся без попечения родителей, после выпуска из интернатных учреждений бывают плохо адаптированы к жизни в обществе.

Цель и задачи исследования

Цель исследования: изучение опыта социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей и разработка программы, направленной на ее совершенствование.

Задачи исследования:

1. Проанализировать опыт «Центра содействия семейному воспитанию №6» по организации социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей с помощью методов анализа документов интервью.
2. Выявить удовлетворенность детей, оставшихся без попечения родителей услугами Центра содействия семейному воспитанию №6, на основании метода анкетирования.
3. Разработать программу для специалистов Центра содействия семейному воспитанию №6, направленную на улучшение социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей.

- **Объект исследования:** дети, оставшиеся без попечения родителей.

- **Предмет исследования:** социальная работа с детьми, оставшимися без попечения родителей.

Характеристика методов исследования

Метод	Цель
Анализ документов	Изучение особенностей деятельности «Центра содействия семейному воспитанию №6».
Интервью	Выявление основного содержания, применяемых в «Центре содействия семейному воспитанию №6» технологий социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей.
Анкетирование	Выявление удовлетворенности детей, оставшихся без попечения родителей услугами Центра.

Результаты метода анализа документов

Перечень проанализированных документов:

- Устав учреждения.
- Кодекс этики специалиста социальной работы.
- Положение о персональных данных.
- План работы СПб ГБУ центра для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию №6» на 2019 год.
- Положение о материальном стимулировании работников – 2018
- Режим дня воспитанников.
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников.

Результаты метода анализа документов

Специалисты действуют в рамках должностных инструкций.

Специалисты заинтересованы в помощи детям, оставшимися без попечения родителей.

К каждому ребенку применяется индивидуальный подход в соответствии с выбранными методами социальной адаптации.

Результаты метода интервью

По мнению специалиста по социальной работе, дети, оставшиеся без попечения родителей, которые проживают в «Центре содействия семейному воспитанию №6» адаптируются в обществе точно также, как и дети, которые живут в семьях и сталкиваются с теми же проблемами.

Специалисты заинтересованы в том, чтобы устроить детей, оставшихся без попечения родителей в семью, реализовать их право жить и воспитываться в семье.

Результаты метода анкетирования

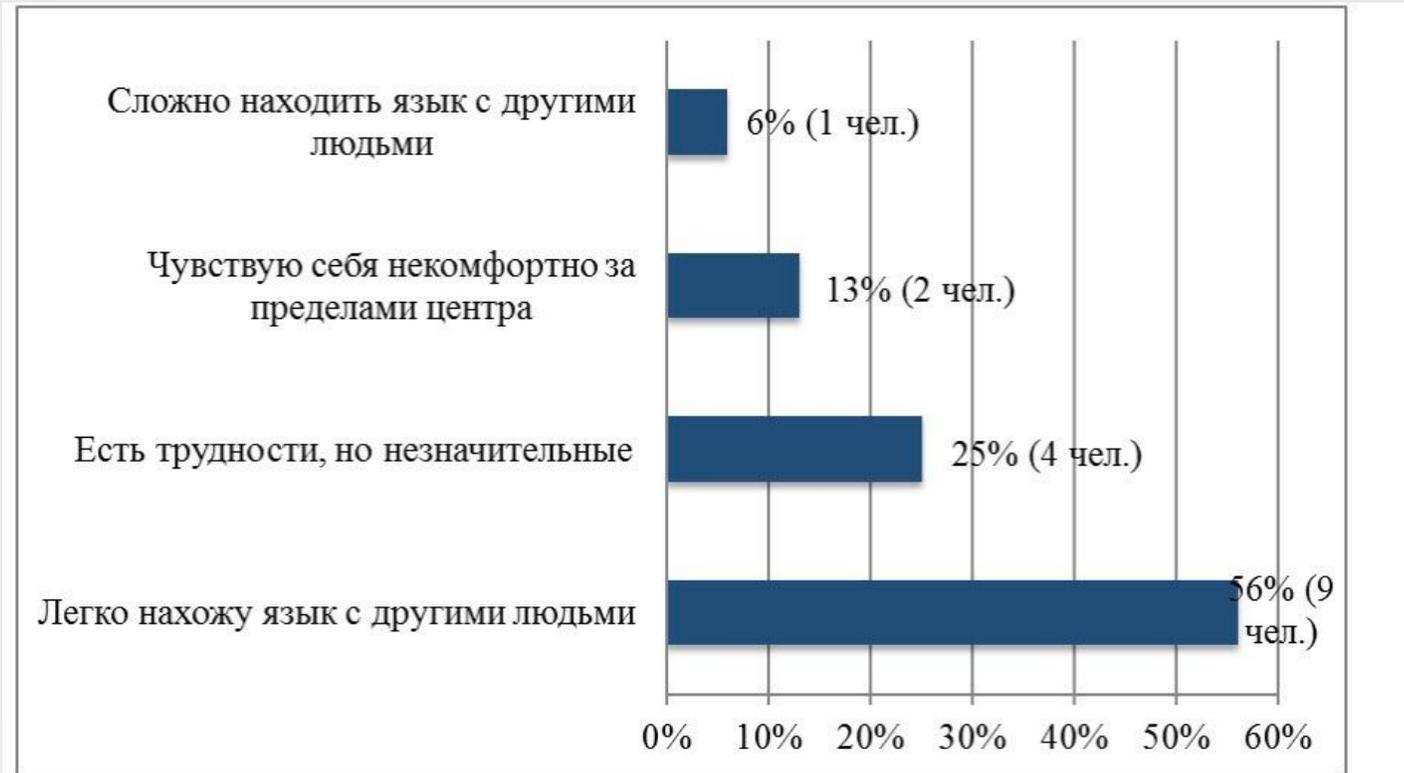


Рис. 1. Наличие у воспитанников трудностей в общении за пределами Центра

Результаты метода анкетирования

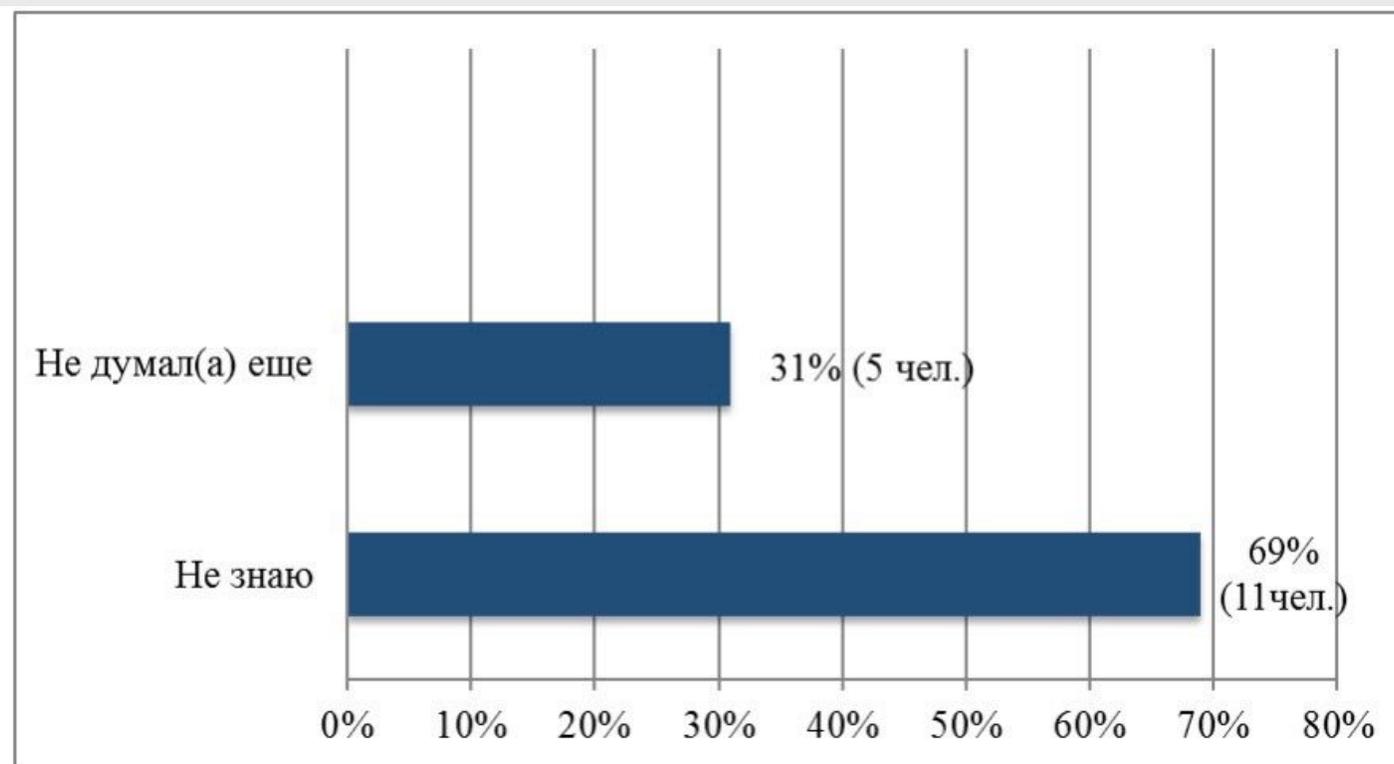


Рис. 2. Конкретные действия сразу после выпуска из Центра

С помощью анкетирования была выявлена социальная проблема- недостаточная адаптированность детей, оставшихся без попечения родителей после выпуска из «Центра содействия семейному воспитанию №6» к самостоятельной жизни.

Программа, направленная на улучшение социальной работы с

детьми, оставшимися без попечения родителей в «Центре

содействия семейному воспитанию №6»

Цель программы: подготовка детей, оставшихся без попечения родителей «Центра содействия семейному воспитанию №6» к самостоятельной жизни.

Задачи программы:

- Повышение уровня социальной адаптации детей (развитие навыков коммуникативной культуры; формирование потребности в общении, развитии межличностных отношений).
- Информационное обеспечение детей, оставшихся без попечения родителей, начинающих свою трудовую деятельность по вопросам профессионального самоопределения, трудоустройства, проблемам молодёжного рынка труда с учётом склонностей, интересов и способностей.
- Включение в адаптационный процесс интерактивных технологий (имитационных игр: сюжетно–ролевая, дидактическая, рефлексивная), позволяющих детям, оставшимся без попечения родителей, в игровой форме «проживать» различные ситуации, проектировать способы действия предложенных моделей до встречи с ними в реальной жизни.

Программа, направленная на улучшение социальной работы с

детьми, оставшимися без попечения родителей в «Центре содействия семейному воспитанию №6»

Этапы программы:

1. Подготовительный этап (изучение литературы по проблеме исследования, изучение особенностей социальной среды и социальной ситуации, в которой находятся дети, оставшиеся без попечения родителей, диагностика наиболее типичных трудностей, возникающих в процессе адаптации детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни).
2. Организационный этап (корректировка программы, реализация системы занятий по программе).
3. Итоговый этап (совместный анализ занятий со специалистами «Центра содействия семейному воспитанию №6», диагностика изменений, произошедших с подростками в ходе реализации программы, определение перспектив реализации данной программы в дальнейшем).

Программа, направленная на улучшение социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей в «Центре содействия семейному воспитанию №6»

Ожидаемые конечные результаты:

- Формирование потребности в общении, развитии межличностных отношений
- Развитие навыков коммуникационной культуры;
- Профессиональное самоопределение;
- Ориентация на молодёжном рынке труда;
- Овладение навыками самопрезентации.