

**Занятие по ФЭМП в старшей  
логопедической группе « Образование  
числа 6. Цифра 6. Ориентировка на  
плоскости и в пространстве».  
Лексическая тема «Домашние птицы»**

Подготовила  
воспитатель  
Черноситова  
Г.В.



# Программные задачи:

## По математике:

1. Продолжить знакомить детей с образованием числа 6 и цифрой 6.
2. Учить считать предметы в пределах 6.
3. Развивать мелкую моторику и графомоторные навыки при выкладывании и написании цифры 6.
4. Учить соотносить количество предметов и цифру.
5. Учить соотносить количество предметов с геометрической фигурой определенного цвета.
6. Учить находить направление на плоскости: слева, справа, посередине.
7. Упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.
8. Учить решать логическую задачу.
9. Заканчивать изображение по цифрам (по порядку)



# Программные задачи:

## Коррекционно-логопедические:

- 1. Учить употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе.
- 2. Упражнять в употреблении формы множественного числа имен существительных в родительном падеже (уток, гусей, индюшек, кур).
- 3. Учить согласовывать существительные с числительными в роде, числе, падеже.
- 4. Упражнять детей в употреблении в речи наречий и предлогов: справа, посередине, около, впереди, сзади, перед, за, около.



**«Кукареку! Курицы, хорошо ль на  
улице?**

**Кукареку! Сколько раз –  
беспокоиться за вас?**

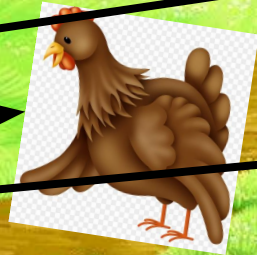
**Беспокоюсь, хлопочу, громко  
крыльями стучу.**

**Я горланю во весь дух, потому что я  
петух.**

**– Брось горланить! Ко-ко-ко...**

**Все мы здесь... Недалеко...»**







5

6



6



**Сложите из палочек цифру**

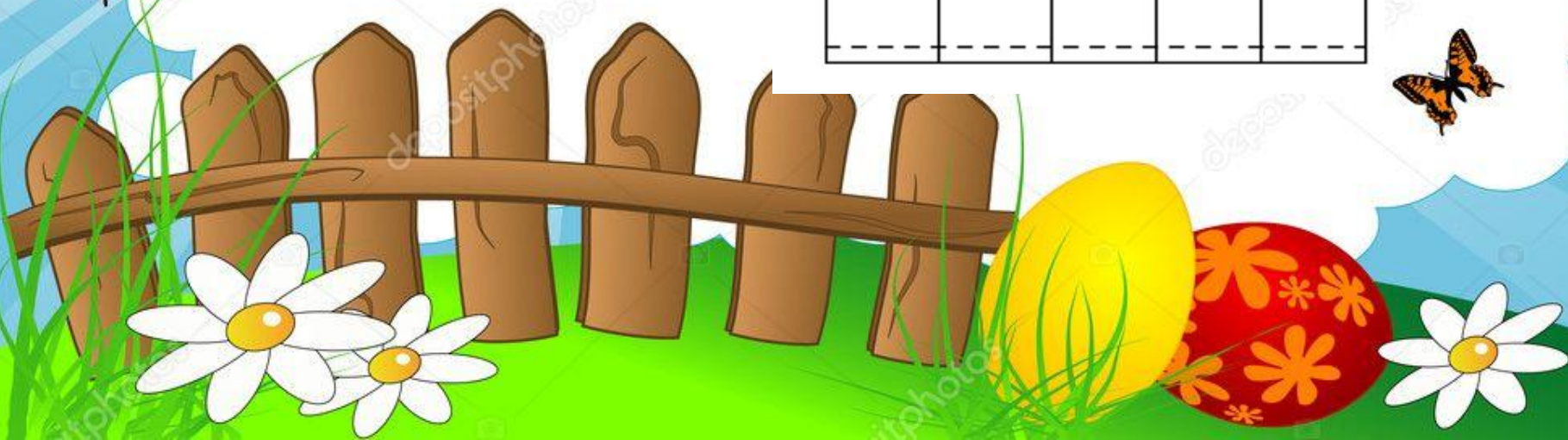
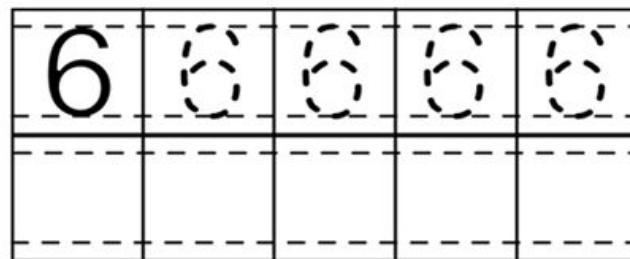
**6**





# Напишите цифру 6

«Рисуем сверху мы  
крючок  
И плавно вниз рисуем  
круг,  
Так получилась  
цифра 6.  
Ты молодец, мой  
юный друг!»





6



=



6



# Посчитай сколько предметов на птичьем дворе



6

3

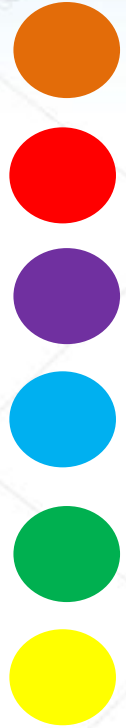
5

9

2



**Посчитай сколько птенцов вылупится из яиц у курочки**



## **Физкультминутка**



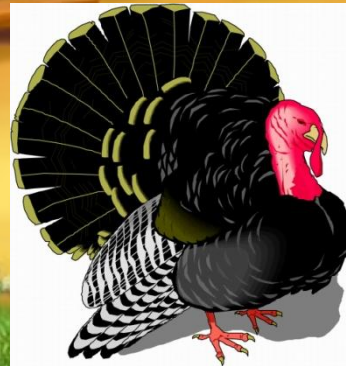
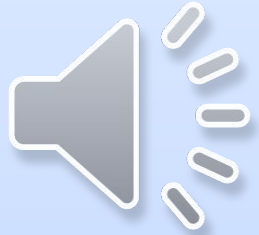
Озорной цыплёнок жил,  
Головой весь день крутил:  
Влево, вправо повернул,  
Ножку левую согнул,  
Потом правую поднял  
И на обе снова встал.  
Начал крыльями махать:  
Поднимать и опускать  
Вверх, вниз, вверх, вниз!  
Повернулся влево, вправо:  
-Хорошо на свете, право!  
А потом гулять пошёл -  
Червячка себе нашёл!



# Какие птицы где находятся? (впереди, сзади, справа, слева)



# Кто где находится?



# Задание на смекалку

Из-за забора выглядывают 10  
лап цыплят. Сколько цыплят  
спряталось за забором?





# Соедини по точкам и раскрась

Спит или купается,  
Все не разувается:  
День и ночь на  
ножках  
Красные сапожки.

(Гусь

