

Тема урока

Словосочетание . Главное и зависимое слово в словосочетании.

Ружицкая Ирина Валентиновна
МОУ г. Горловка «Лицей №4 «Элит»

Словосочетание



**сочетание двух (и более)
самостоятельных слов**



**связанных
грамматически и по смыслу**

*(Словосочетания формируются в предложении и
выделяются из него)*

Как выделить словосочетания из предложения?

*Осенний ветер срывает последние
листья с берез и осин.*

Выделить грамматическую основу.

Осенний ветер срывает последние
листья с берез и осин.

Грамматическая основа не является словосочетанием

Выделить слова, которые зависят от подлежащего.

какой?

Осенний ветер срывает последние

листья с берез и осин.

Выделить слова, которые зависят от сказуемого.

Осенний ветер срывает последние

что? _____
↓
листья с берез и осин.

Выделить слова, которые зависят от сказуемого.

Осенний ветер срывает последние

откуда?

листья с берез и осин.

Выделить слова, которые зависят от второстепенных членов предложения.

Осенний ветер срывает последние

какие?

листья с берез и осин.

Словосочетания



осенний ветер

срывает листья

последние листья

срывает с берез и осин

Словосочетания



осенний ветер

срывает листья

последние листья

срывает с берез и осин

Словосочетания



какой? ✗



осенний ветер



что? ✗



срывает листья

какие?



последние листья

С чего?



срывает с берез и осинки

Прочитай правило на с.35

-Из чего состоит
словосочетание?

- При помощи чего
устанавливается связь
слов в словосочетании

Проверь себя.

Тест.

1. Найди неверный ответ

В синтаксисе изучаются понятия:

- А) грамматическая основа предложения**
- Б) виды предложений**
- В) синтаксические единицы**
- Г) состав слова**

2. Какая пара слов не является словосочетанием?

А) слепой музыкант

Б) стать артистом

В) играет музыка

Д) весело играет

**3. В какой паре слов нельзя поставить
вопрос?**

А) словом и делом

Б) замолвить слово

В) волшебное слово

Г) состоит из слов

4. Какая группа слов является предложением?

А) босоногий мальчишка

Б) выходец из народа

Г) Мальчишка начал кричать

Д) многие из нас

5. Какое предложение является сложным?

- А) Молния осветила дом, стоящий на краю дороги.**
- Б) Дождь лил как из ведра, и деревья на ветру качались.**
- В) И гром, и молния, и сильный дождь чересчур испугали меня.**
- Д) Ничего не видя перед собой, мы пробирались сквозь мокрый кустарник.**

***ПРОВЕРКА
выполнения теста***

1. Найди неверный ответ

В синтаксисе изучаются понятия:

- A) грамматическая основа предложения**
- Б) виды предложений**
- В) синтаксические единицы**
- Г) состав слова**

2. Какая пара слов не является словосочетанием?

А) слепой музыкант

Б) стать артистом

В) играет музыка

Д) весело играет

3. В какой паре слов нельзя поставить вопрос?

А) словом и делом

Б) замолвить слово

В) волшебное слово

Г) состоит из слов

4. Какая группа слов является предложением?

А) босоногий мальчишка

Б) выходец из народа

Г) Мальчишка начал кричать

Д) многие из нас

5. Какое предложение является сложным?

- А) Молния осветила дом, стоящий на краю дороги.**
- Б) Дождь лил как из ведра, и деревья на ветру качались.**
- В) И гром, и молния, и сильный дождь чересчур испугали меня.**
- Д) Ничего не видя перед собой, мы пробирались сквозь мокрый кустарник.**

Проверь себя

1. Прочитай. Что это словосочетание или предложение?

2. Запишите в тетрадь, сделайте синтаксический разбор предложения.

3. Выпишите словосочетания:

Утром на полянке зазеленела молодая трава.

- - О чём это предложение?
- - Трава зазеленела – какими членами предложения являются эти слова?
- - Будут ли они являться словосочетанием?
- Проверьте, сколько получилось словосочетаний?

Проверь себя:

- **Составь словосочетания, поставь вопрос , пометь главное слово :**
- **лес яркое**
- **сильный густой**
- **солнце под берёзой**
- **дорога ветер**
- **карта в огороде**
- **гриб в город**
- **растёт государства**

Проверка знаний.

- Проверьте, нет ли ошибок?

- какие? X
- Снежинки колючие
- X в каком?
- Закружились в морозном
- X в чём?
- В морозном воздухе
- X что?
- Закружились снежинки
- X где?
- Закружились в воздухе

Выполни устно.

- - *Перестрой сочетание слов в соответствии со схемой сущ. + прил.*
- *Цветок из стекла*
- *Сок из малины*
- *Окунь из моря*
- *Дождь летом*
- *Дорога у деревни*
- *Мороз ночью*
- *Рано утром*

Итог урока.

Внимание! Внимание!

Вот словосочетание.

В нём ходят парюю слова,

Но неравны у них права.

В нём слово главное всегда

С зависимым шагает.

А кто тут главный – без труда

Вопрос определяет.

Вопрос от главного идёт

К зависимому слову.

И никогда - наоборот.

Запомни как основу.

Домашнее задание

- *Выучить правило с.35 .*
- *Выполни упражнение 60 с.36 .*