

Проект по теме:  
**За какими  
электростанциями  
будущее?**

Физика 9-класс

Автор: Емелюкова. С. И.

Учитель физики

МОУ Лицей № 33

# Цель проекта :

- Рассмотреть основные типы электростанций в России и других странах, их достоинства и недостатки и найти ответ на поставленный вопрос.



«Физика – самый идеальный полигон для тренировки ума»

## Эйнштейн

- Наш девиз:

Находчивость и смелость,  
отвага и удача  
в беде не растеряться – вот  
главная задача.

# Задачи проекта :

- **Общеобразовательные задачи:** ознакомление с идеями, законами и принципами, положенными в устройство различных типов электростанций, выработка умений объяснять физические явления, лежащие в основе их работы.
- **Воспитательные задачи:** воспитание идейно-патриотических чувств путём показа огромных достижений науки и техники, перспектив развития этих направлений техники.
- **Развивающие задачи:** развить способность и умение учащихся работать творчески, самостоятельно добывать знания, вникать в сущность явлений, осмысливать, анализировать и обобщать их.

# Основополагающий вопрос: За какими электростанциями будущее ?

## ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ:

- ❖ Какие пути решения проблемы энергетического голода существуют?
- ❖ Почему в будущем невыгодно использовать ТЭС?
- ❖ Какие перспективы в будущем у АЭС?

# Этапы и сроки проведения проекта.

1. Формулирование тем исследований учеников.
2. Формирование групп для проведения исследований, выбор индивидуальных заданий учениками в группах.
3. Выбор творческого названия проекта.
4. Обсуждение плана работы учащихя индивидуально или в группе.
5. Обсуждение со школьниками возможных источников информации.

# Работа в группах.

1. Группа: Гидроэлектростанции.
2. Группа: Теплоэлектростанции.
3. Группа: Альтернативные источники энергии.
4. Группа: Атомные электростанции.

# Проектные разработки учащихся:

1. Группа: создание презентации.
2. Группа: создание презентации и вопросы классу.
3. Группа: выступление с докладом.
4. Группа: создание презентации и вопросы классу на дом.
5. Учитель: создание буклета.



# Материалы проекта:

- Критерии оценивания:
  - 1) буклета
  - 2) презентации
  - 3) web – сайта
- Методические материалы
  - 1) план проведения
  - 2) рейтинг успеваемости
- Дидактические материалы
  - 1) Вопросы по ТЭС.
  - 2) Вопросы по АЭС.
- 3) Таблица.

# Выводы:

- Вопрос «За какими электростанциями будущее?» играет огромную роль в жизни человека.
- Необходимо учитывать проблему загрязнения окружающей среды.
- Изучение энергетической проблемы позволит человеку найти оптимальные пути её решения для сохранения жизни на Земле.

# Информационные ресурсы.

- \* Ресурсы Интернета:

1) <http://ru.wikipedia.org>

2) <http://www.rosatom.ru/aboutcorporation/activity>

3)

<http://www.energya.by/alternativnyie-istochniki-energii>

# **Контактный адрес:**

**Хабаровский край,  
Комсомольск-на-Амуре.  
МОУ Лицей № 33,  
пр. Московский 28.**

