


**«Методическая
мастерская»**

**учителя начальных классов
МБОУ «Гимназия №7»
г. Грозного
Борщиковой Ф.С.**



**«Формирование
читательской
грамотности
с помощью технологии
продуктивного чтения»**



**«Чтение –это окошко , через
которое дети видят и познают
мир и самих себя...»
В. А.Сухомлинский**



:

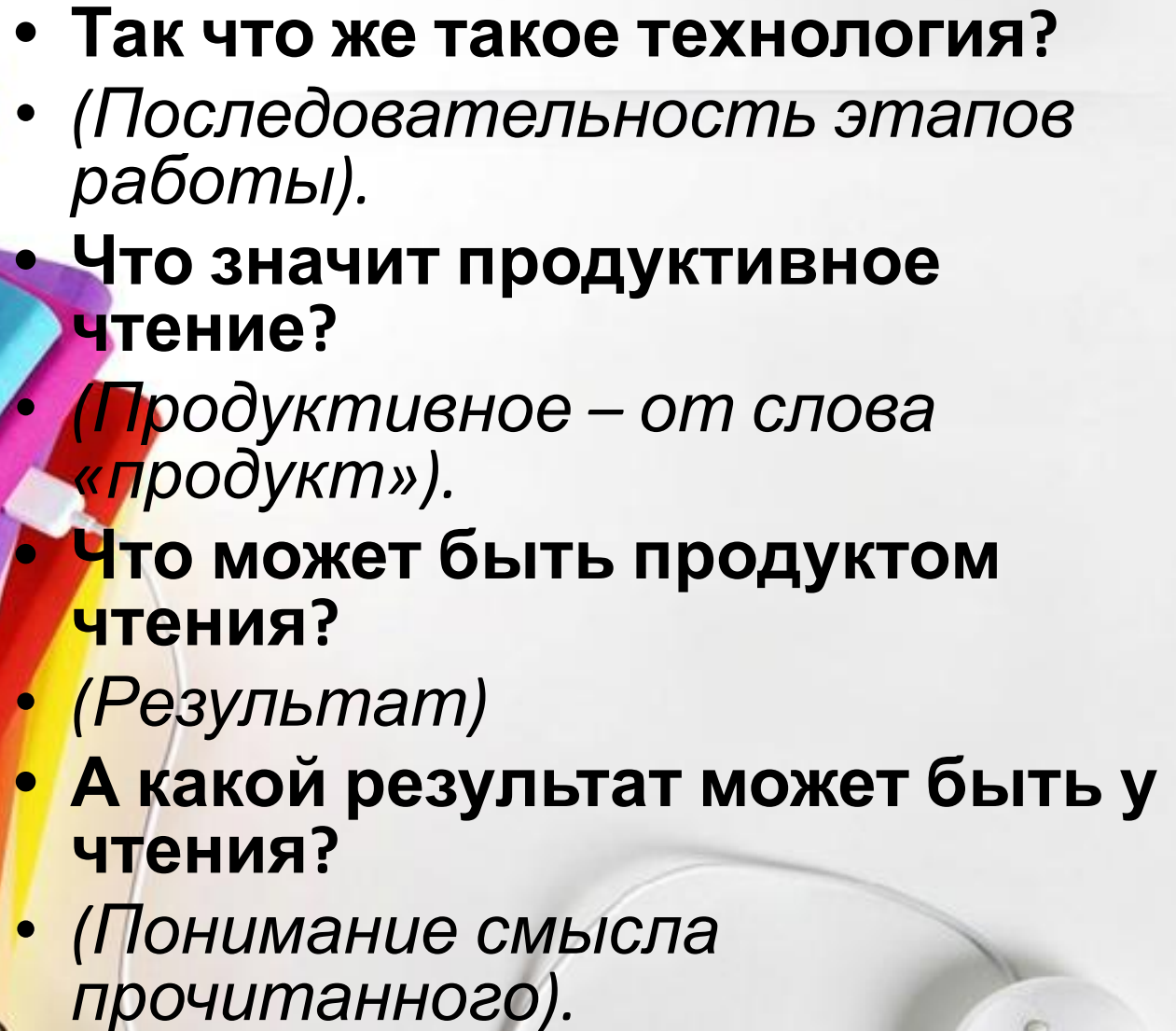
Цель технологии:

- формирование читательской грамотности школьника.



Задачи:

1. Формирование техники чтения и приемов понимания и анализа текста;
одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;
2. Введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственно-этических ценностей;
формирование эстетического вкуса;
3. Развитие устной и письменной речи, овладение речевой и коммуникативной культурой;
развитие творческих способностей детей;
4. Приобщение к литературе как искусству слова.

- 
- A stack of colorful folders in various colors (red, orange, yellow, green, blue, purple, pink) is visible on the left side of the slide. A white computer mouse is partially visible in the bottom right corner. The background is a light, neutral color.
- **Так что же такое технология?**
 - *(Последовательность этапов работы).*
 - **Что значит продуктивное чтение?**
 - *(Продуктивное – от слова «продукт»).*
 - **Что может быть продуктом чтения?**
 - *(Результат)*
 - **А какой результат может быть у чтения?**
 - *(Понимание смысла прочитанного).*



Включение в чтение

- *Читаем – и представляем картины, героев.*
- *Читаем – и ставим себя на место героев,*
- *Читаем – и переживаем,*
- *Читаем - участвуем в действии.*
- *Читаем – задумываемся над содержанием,*
- *Читаем – предполагаем конец истории,*
- *Читаем - и реагируем на прочитанное: смеемся, грустим,*
- *Читаем - удивляемся, радуемся – испытываем эмоции*

Этапы работы с текстом

I этап. Работа с текстом до чтения

До чтения

```
graph TD; A[До чтения] --> B[Предполагают]; A --> C[Прогнозирую т];
```

Предполагают

Прогнозирую
т

II этап. Работа с текстом во время чтения

Комментированное чтение

Вопросы
Беседа

Словарная работа

Во время чтения

Составление плана

Ключевые слова

Диалог с автором

III этап. Работа с текстом после чтения

После чтения

**Знакомство
с автором**

Вопрос

Беседа



Технология продуктивного чтения способствует формированию и развитию читательской грамотности обучающихся, что благоприятствует повышению эффективности освоения учащимися предметных знаний.

