

Группа: ПБ-НО-1А

Дата: 04.05.2020

Дисциплина: Особенности ухода за детьми
разного возраста

Тема: Уровень готовности детей дошкольного
возраста к школе

Готовность детей к школе – результат длительной и системной подготовки ребенка к школьному обучению. Подготовка детей к школе – задача многогранная, охватывающая все сферы жизни ребенка. От ее решения зависит успешность последующего обучения детей в школе, адаптации к новым социальным ситуациям развития на протяжении всего жизненного пути, личностного развития человека. Для того, чтобы ребенок мог в дальнейшем включиться в учебный процесс, в дошкольном возрасте должен быть достигнут определенный уровень умственного и физического развития, выработан ряд учебных навыков, приобретен достаточно широкий круг представлений об окружающем мире.

Однако недостаточно только накопить необходимый запас знаний, усвоить специальные умения и навыки, так как учение – это деятельность, предъявляющая особые требования к личности. В конечном итоге ребенок должен осознать себя как субъекта учебной деятельности и соответственно строить свое поведение. Единого определения понятия "готовность к школе" в детской психологии не существует до сих пор по причине многогранности, "многопластовости" самой его сути.

Обучение ребенка в начальной школе – первая и очень значительная ступень в его **школьной жизни**, начало нового, очень важного периода его развития. От степени **школьной зрелости** и уровня психологической **подготовленности к школе** во многом зависит дальнейшее обучение ребенка, развитие его как субъекта учебного процесса, формирование его отношения к **школе** и личностное развитие в целом. Современные **исследования показывают**, что 30 – 40 % **детей** приходят в первый класс массовой **школы неготовыми к обучению**, то есть у них недостаточно сформированы следующие компоненты **готовности**:

- социальный,
- психологический,
- эмоционально – волевой.

В теоретическом плане проблемой **готовности детей к школе** за последние 15-20 лет занимались многие отечественные и зарубежные психологи и педагоги. Но единого и четкого определения понятия **«школьная зрелость»** нет, т. к. до конца не установлены и надежные критерии **готовности** ребенка к систематическому обучению.

Готовность к школе — это совокупность определенных свойств и способов поведения (компетентностей) ребенка, необходимых ему для восприятия, переработки и усвоения учебных стимулов в начале и при дальнейшем продолжении школьного обучения.



Факторы готовности к школе:

- Требования и условия в конкретной школе
- Качеств каждого конкретного ребенка и его уровень развития
- Специфика программ подготовки и адаптации к школе

Критерии готовности ребенка к школе

Оценка языкового развития

- Может ли ребенок назвать и обозначить основные окружающие его предметы?
- Легко ли ребенку отвечать на вопросы взрослых?
- Может ли ребенок объяснить, для чего служат различные вещи: пылесос, холодильник, стол и т.п.?
- Может ли ребенок объяснить, где расположены какие-то предметы: на столе, на стуле, на полу, у стены и т.п.?
- Может ли малыш рассказать историю, описать произошедший с ним случай?
- Четко ли ребенок выговаривает слова?
- Правильна ли речь ребенка с точки зрения грамматики?
- Способен ли ребенок участвовать в общем разговоре, разыгрывать какую-либо ситуацию?



Готовность ребёнка к школе

Физическая - определяется физическим развитием ребенка и его соответствием возрастным нормам.

Психологическая :

Личностная (позиция школьника)

Волевая (выполнение требований)

Интеллектуальная (внимание, память, мышление, воображение, восприятие, речь, моторика).

Эмоциональная – умение регулировать своё поведение.

Социально-коммуникативная – умение строить взаимоотношения в коллективе, выполнять различные социальные роли.

Речевая готовность



Общение со взрослым и готовность к школе Готовность детей к школьному обучению предполагает, что общение ребенка со взрослыми не охватывает всех аспектов решаемой проблемы, и наряду отношения ребенка ко взрослому необходимо рассматривать и отношения детей со сверстниками. Оно так же оказывает влияние на формирование детского самосознания. В общении, в совместной деятельности с другими детьми ребенок познает такие свои индивидуальные особенности, которые не проявляются в общении со взрослыми, начинает осознавать отношение к себе со стороны других детей.

Именно в совместной игре в дошкольном возрасте происходит выделение ребенком «позиции другого», как отличной от своей собственной, а так же снижается детский эгоцентризм. В то время как взрослый на протяжении всего детства остается недостижимым эталоном, идеалом, к которому можно лишь стремиться, сверстники выступают для ребенка в качестве «сравнительного материала». Для того чтобы научиться правильно, оценивать себя, ребенок должен сначала научиться оценивать других людей, на которых он может смотреть как бы со стороны. Поэтому в оценках действий сверстников дети более критичны, чем в оценках самого себя. Подражая взрослым, дети переносят различные формы, способы общения в свои детские коллективы.

Интеллектуальная готовность ребенка к школе

- **-развитие мелкой моторики** (мелких мышц руки- при хорошем развитии -ребенок уверенно владеет карандашом, ножницами);
- **-пространственная организация, координация движений** (умение правильно определять выше - ниже, вперед - назад, слева - справа);
- **-развитие логического мышления** (способность находить сходства и различия разных предметов при сравнении, умение правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам);
- **-развитие произвольного внимания** (способность удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15- 20 минут);
- **-развитие произвольной памяти** (способность к опосредованному запоминанию: связь запоминаемого материала с конкретным символом /слово – картинка, слово – ситуация/).



Интернет ресурсы:

1. <https://moluch.ru/archive/137/38436/>
2. <https://www.maam.ru/detskijasad/isledovanija-gotovnosti-detei-k-shkole-starshii-vozrast.html>
3. https://lyc1571sz.mskobr.ru/files/gotovnost_detej_k_obucheniyu_v_shkole.pdf

Д/З: Дополнительные материалы