

# **Возрастная психология**

**Особенности психологического  
развития подростков (13 – 17 лет)**

# Особенности подросткового возраста

- Мир подростков - один из самых недоступных для взрослого человека миров. Это мир, в котором нет логики взрослой жизни, непосредственности детства, где все краски и запахи жизни, весь ее вкус и аромат, обрушиваются на подростка как ливень.
- Последствия же ливня, как известно, бывают весьма неоднозначны - тут и сломанные ветки, и вырванные с корнем деревья, и чистый воздух, и напоенная

# Особенности подросткового возраста

**Чем наполнена жизнь подростков?**

- **Противоречиями**, которые обостряются в этом возрасте до уровня трагедии, - с потерями и приобретениями.
- **Любовью** и особенностями ее проявления в окружающем их мире.
- Вечной **проблемой отцов и детей** - проблемой связи поколений. Именно эта проблема обостряется в подростковом возрасте, порожденная решением подростками возрастных задач развития.

# Особенности подросткового возраста

- Вступив в этот возраст, человек сталкивается с **тайной своего изменчивого Я**, постоянно ускользающего от него же самого. Для сохранения **Я** необходима огромная работа по его «**выстраиванию**». Без необходимого психологического материала этого не сделать.
- Подростку требуется психологическая информация для дальнейшего построения его **Я**.

# Особенности подросткового возраста

- Основным условием получения такой психологической информации может быть встреча со **взрослым человеком**, который воплощает в отношении с подростком обобщенную, но персонифицированную, сущность человека.
- Является, говоря педагогическим языком, нравственным идеалом, жизненным идеалом, но не абстрактным, а конкретным.

# Особенности подросткового

## возраста

- Иначе говоря, подросток своими потребностями ставит перед людьми, его окружающими, в самой острой форме проблему любви к жизни, любви к себе как к живому человеку, любви к нему как к другому человеку.
- В этот период подросток ставит главный вопрос: «Зачем живут люди?» Он видит в этом вопросе освоение пространства жизни во всей его полноте и целостности - вот главная проблема подросткового возраста.

# Особенности подросткового возраста

- Интенсивный физический рост и переживания, с ним связанные, осязаемость проблем взрослой жизни, нарастающий груз ответственности и тому подобное вносят мощный диссонанс в **Я-концепцию** подростка.
- Подростки резко и часто меняют интересы и увлечения, у них наблюдается перестройка систем оценок других людей и себя, возникают конкретные жизненные планы и проявляются усилия по их осуществлению.

# Особенности подросткового возраста

- Именно в это время границы между душой и телом очень размыты. Недаром во все времена большое внимание уделялось физическому воспитанию молодых, юных людей («В здоровом теле – здоровый дух»).

# Особенности подросткового возраста

Как говорят исследователи подросткового возраста, подросток-девочка и подросток-мальчик - это две различные биологических величины. В этот период жизни они переживают необходимость решения такой жизненной задачи, как установление близких отношений с лицами противоположного пола. Биологическая основа этой формы поведения представляет собой врожденный инстинкт исключительной силы, значение которого в жизни человека нельзя недооценивать.

# Особенности подросткового возраста

- Подростки нуждаются в помощи и поддержке старших по решению жизненно важной задачи - **развития своих интеллектуальных возможностей.**
- Это обостряет значение содержания общения между подростком и взрослыми людьми. На поверхности бытового поведения подростков видно, что они очень много сил и времени отдают **общению со сверстниками.**
- Казалось бы, значение взрослых существенно уменьшается. **Но помочь подростку раскрыть весь свой личностный потенциал может только человек зрелый**

# Особенности подросткового возраста

- Потребность в общении со взрослыми обусловлена прежде всего проблемами перспективного жизненного самоопределения.
- Содержанием общения со взрослыми становятся вопросы взаимоотношения людей, отношения между полами, выбор профессии.
- Значительное большинство школьников испытывают острую потребность в нерегламентированном общении со взрослыми, которые составляют их

# Особенности подросткового возраста

Обращает на себя внимание еще одна особенность общения подростков со взрослыми:

- Если ребята в большинстве случаев **не удовлетворены отношениями со старшими**, то взрослые те же отношения считают вполне приемлемыми.
- **Реально то, что взрослые, скорее, не понимают, чем понимают потребности детей.**

# Особенности подросткового возраста

- Подростки, удовлетворенные своим доверительным общением со взрослыми, характеризуются развитой способностью самостоятельно, глубоко и в соответствии со свойствами реальности человеческой жизни анализировать и оценивать качества своих сверстников и взрослых, составляющих их круг общения.
- Поведение этих подростков взрослые и сверстники воспринимают и оценивают как «взрослое».

# Особенности подросткового возраста

- Совершенно иная картина характерна для школьников с низкой удовлетворенностью общения со взрослыми.
- Они затрудняются самостоятельно анализировать и оценивать сверстников и взрослых, не умеют и не хотят это делать.
- В поведении этих подростков наблюдатели отмечают агрессивность, недоверчивость, конфликтность, безразличие ко всему и так далее.

# Особенности подросткового возраста

- Недаром конкретные экспериментальные данные показывают, что доверительное общение с родителями связано с проявлениями пониженной тревожности, а регламентированность - с повышенной.
- С сожалением приходится констатировать, что потребность подростков в нерегламентированном общении со взрослыми не получает своего удовлетворения, так как в жизни преобладает регламентированный тип

# Особенности подросткового возраста

**Старший школьный  
возраст – период  
становления человека как  
гражданина, в этот период  
происходит социальное  
самоопределение человека,  
его активное включение в  
общественную жизнь, а также  
формирование духовных  
качеств.**

# Особенности подросткового возраста

- **Мировоззрение** как основной мотив и регулятор поведения начинает формироваться в подростковом возрасте.
- **Мировоззрение – взгляд на мир в целом, система представлений об общих принципах и основах бытия, жизненная философия человека, сумма и итог всех его знаний.**

# Особенности подросткового возраста

- При этом мировоззрение не просто логически увязанная система знаний, а система убеждений, выражающих отношение человека к миру, его главные ценностные ориентации.
- Однако мировоззрение подростков еще не отличается целостностью, содержательностью и надежностью.

# Особенности подросткового возраста

- Мировоззрение подростков часто называют идеологизированным: у него уже есть готовность к организации своей жизни в соответствии с идеей-концепцией, но он еще только определяет свое место среди людей, свое место в обществе, с которым он уже может общаться на равных.
- Он готов к воплощению идей лучшей организации жизни, можно сказать, что он готов к подвигу.

# Особенности подросткового возраста

- В образе идеального педагога на первый план выходят его **индивидуальные человеческие качества**. Это способность к пониманию, эмоциональному отклику, сердечность. Таким образом, в педагоге подростки хотят увидеть **старшего друга**.
- На втором месте стоит **профессиональная компетентность** педагога, уровень знаний и качества преподавания.
- На третьем – **умение справедливо распоряжаться данной властью**.