

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Покшеньгская основная школа № 21»**

**ПИНЕЖСКОГО РАЙОНА
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2008-2011 ГОДЫ**



Презентацию выполнила: Богданова Л. В.

Цель программы

- Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей воспитанию и образованию всесторонне развитой личности, способной реализовать свои возможности в условиях современного демократического общества.



МОУ «Покшеньгская основная школа № 21»

- Образована в 1896 году, возникла она как церковно-приходская школа с 4-классным образованием
- После революции школа переименовывается в ШКМ, школу крестьянской молодежи с начальными классами
- В 30-е годы начальные школы (структурные подразделения ШКМ в деревне Кобелёво) открываются и в других деревнях Покшеньги.
- В 1960-61 годах строится типовое двухэтажное здание, и школа переименовывается в восьмилетнюю.
- В 1990 г. – переименовывается в неполную среднюю школу,
- через несколько лет становится основной.

В 2008-2009 учебном году в школе 55 учащихся (начальное звено – 14 , основное – 41)

В школе работает 14 педагогов, старшая вожатая, библиотекарь.



Приоритетные направления работы

- Обновление структуры и содержания образования, совершенствование педагогических технологий, создание условий, обеспечивающих вариативность образования и возможность его получения в различных формах.
- Повышение научной информативности знаний учебного предмета и смежных дисциплин.
- Развитие воспитательного потенциала с использованием традиций, современного опыта и инноваций.
- Расширение инновационной деятельности школы, развитие системы поддержки одаренных детей.



Финансовое обеспечение программы

- Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: местный бюджет, дополнительные привлеченные средства (спонсорские средства, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования).



Этапы реализации программы

- первый этап – 2008-2009 уч/г.,
подготовительный;
- второй этап – 2009-2010 уч/г.,
формирующий;
- третий этап -2010- 2011 уч/г.,
основной, переходящий в
2012 году в **обобщающий**.



Миссия школы

- Мы видим школу как массовое среднее общеобразовательное учреждение, обеспечивающее эффективное физическое развитие ребенка, обладающее своей системой воспитания гуманистического типа, с сетью кружков и секций во вторую половину дня, позволяющее школьнику найти себе занятие здесь по своим интересам. Мы предполагаем, что у каждого учащегося школы будет индивидуальная карта развития для обеспечения индивидуального подхода к развитию каждого учащегося на основе методико-психолого-педагогического изучения детей на каждом возрастном этапе.



Пути реализации программы

Программа развития МОУ «Покшеньгская основная школа № 21» предлагает реализацию ряда модулей:

- «Адаптация учащихся при переходе из начального в среднее звено обучения»
- «Организация и проведение в МОУ «Покшеньгской основной школе №21» ЕГЭ в 2008-2009 учебном году»
- «Укрепление и сохранение здоровья детей»
- «Информатизация МОУ «Покшеньгская основная школа № 21» Пинежского района»
- «Развитие воспитания в школе»
- «Одарённые дети»



МОДУЛЬ

«Адаптация учащихся при переходе из начального в среднее звено обучения»

ЦЕЛЬ :

- обеспечение плавного, постепенного и нетравмированного перехода учащихся из начальной в основную школу;
- создание педагогических и социально-психологических условий, позволяющих учащимся учиться, функционировать и развиваться в новой системе школьных отношений.

ЗАДАЧИ:

- сформировать умения ориентироваться в новом информационном поле;
- помочь в освоении нового учебного пространства;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации.



МОДУЛЬ

«Организация и проведение в МОУ «Покшеньгской основной школе №21» ЕГЭ в 2008-2009 учебном году»

Цель:

- Обеспечение организационно-технологических, методических и психолого-педагогических условий подготовки и проведения ЕГЭ-2009.

Задачи:

- разработка и реализация механизма организации и проведения ЕГЭ;
- разработка и внедрение в практику управления качеством образования методов мониторинга, диагностики и прогнозирования;
- развитие, изучение нормативно-распорядительной и инструктивно-методической базы ЕГЭ;
- реализация комплекса мер по повышению эффективности информационного обеспечения ЕГЭ;
- создание оптимальных организационно-технологических условий подготовки и проведения ЕГЭ.



МОДУЛЬ

«Укрепление и сохранение здоровья детей»

Цель:

- создание условий в школе, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- Улучшение медицинского обслуживания учащихся и работников школы.
- Регулярная пропаганда здорового образа жизни.
- Формирование стойкого убеждения в личной ответственности за состояние здоровья.
- Обучение приемам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры.



МОДУЛЬ

«Информатизация МОУ «Покшеньгская основная школа № 21»

Цель:

- - поэтапный переход к новому уровню образования на основе информационных (Интернет) технологий, с использованием электронных (мультимедийных) учебников;
- - участие в создании единой информационной среды Пинежского района, обеспечивающей повышение качества образования;
- - эффективное использование научно-педагогического потенциала Пинежского района.

Задачи:

- - формирование информационно-технологической инфраструктуры образования;
- - предоставление участникам образовательного процесса (ученикам, преподавателям) свободного доступа к компьютерной технике, к глобальным информационным ресурсам, программным средствам (электронным учебникам, библиотекам, фонотекам и т. п.);
- - применение Интернет-технологий и мультимедийных учебников в учебном процессе;
- - подготовка административных, педагогических кадров образовательных учреждений, способных эффективно использовать в информационном процессе информационные технологии;
- - использование внебюджетных источников финансирования, включая спонсорские средства и средства благотворительности.



МОДУЛЬ

«Развитие воспитания в школе»

ЦЕЛЬ:

- воспитание гармонично развитой личности.

ЗАДАЧИ:

формирование гражданской ответственности и правового самосознания,

- российской идентичности, духовности и культуры,
- инициативности, самостоятельности, толерантности.
- Решению этих задач должно послужить создание воспитательного пространства школы, в котором необходимо:
- воспитывать добрые отношения к жизни, умение находить в ней радость;
- создать атмосферу взаимного понимания между детьми, учителями и родителями в образовательном процессе;
- развивать в каждом ученике неповторимую человеческую индивидуальность, ориентировать их на высокие нравственные ценности;
- воспитать чувство гордости за свое село, край, уважение к его истории, народной культуре.



МОДУЛЬ

«Одарённые дети»

ЦЕЛЬ:

- Выявление одаренных детей.
- Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей

ЗАДАЧИ:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование, КПК;
- накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, научным руководителем, через самостоятельную работу.



Модель выпускника начальной школы

- **Гражданские качества**

- знание своих прав и обязанностей;
- долг и ответственность перед семьей и школой;
- осознанность своих поступков;
- патриотизм;
- правдолюбие.

- **Нравственные качества**

- понятие чести, достоинства;
- выдержка;
- умение жить в коллективе;
- взаимопонимание и взаимовыручка.

ШКОЛЫ

- **Интеллектуальные способности**

- сформированный запас ЗУН;
- использование ЗУН на практике;
- понимание, что учеба – это труд.

- **Общая культура**

- приобщение к ценностям своего народа, традициям, обычаям;
- чувство прекрасного;
- внешний опрятный вид.



Модель выпускника основной школы

- **Гражданские качества**

- знание своих прав и обязанностей;
- любовь к родному краю;
- любовь к природе, охрана ее;
- уважение к традициям народа;
- иметь свое мнение, уметь принимать решение,
- независимость убеждений.

- **Нравственные качества**

- доброта;
- милосердие;
- взаимовыручка;
- честность;
- порядочность;
- понимание другого человека;
- уважение к старшим;
- здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к чужому труду;
- гуманизм;
- любовь к школе;
- обязательность.

- **Интеллектуальные способности**

- стремление к познанию;
- расширение своего кругозора;
- умение анализировать;
- самостоятельность мышления;
- любознательность;
- способность к самообразованию.

- **Общая культура**

- культура поведения;
- приобретение навыков этикета;
- приобщение к художественным ценностям;
- знание норм морали;
- уважительное отношение к прошлому



Ожидаемые результаты реализации Программы.

- Наличие развитой инновационной образовательной среды;
- Позитивная динамика изменения уровня инновационной культуры участников образовательного процесса;
- Формирование новой управленческой и образовательной практики, позитивно влияющих на повышение качества образования;
- Полный охват детей дошкольного возраста предшкольной подготовкой;
- Охват услугами системы дополнительного образования до 95 % школьников;
- Готовность 80% учащихся к осознанному выбору индивидуальной образовательной траектории, обеспечивающей выбор будущей профессии;
- Достижение компьютерной грамотности у 100 % школьников и 90 % учителей на уровне навыков работы с информацией;
- Владение каждым выпускником одним иностранным языком на уровне функциональной грамотности;
- Оснащение школы компьютерами в соотношении 1 на 2 учителя.
- Практическое применение 80 % педагогических работников инновационных образовательных технологий в процессе и воспитания учащихся
- Формирование нормативно правовой базы, обеспечивающей достижение высокого уровня современного качества образования;
- Качественное многопрофильное психолого-педагогическое, медико-социальное сопровождение участников образовательного процесса;
- Создание системы формирования достоверной информации о состоянии развития образования в ДООУ и в школе, индивидуальных достижений учащихся, педагогических работников.

