



ФОРМИРОВАНИЕ ИМИДЖЕВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА

Автор: Шаруева Е.В

ИМИДЖЕВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА ЭТО -

- способность и готовность управлять своим имиджем в различных ситуациях педагогического взаимодействия, т.е. проектирование, диагностика и коррекция профессионального имиджа в зависимости от сложившихся условий.

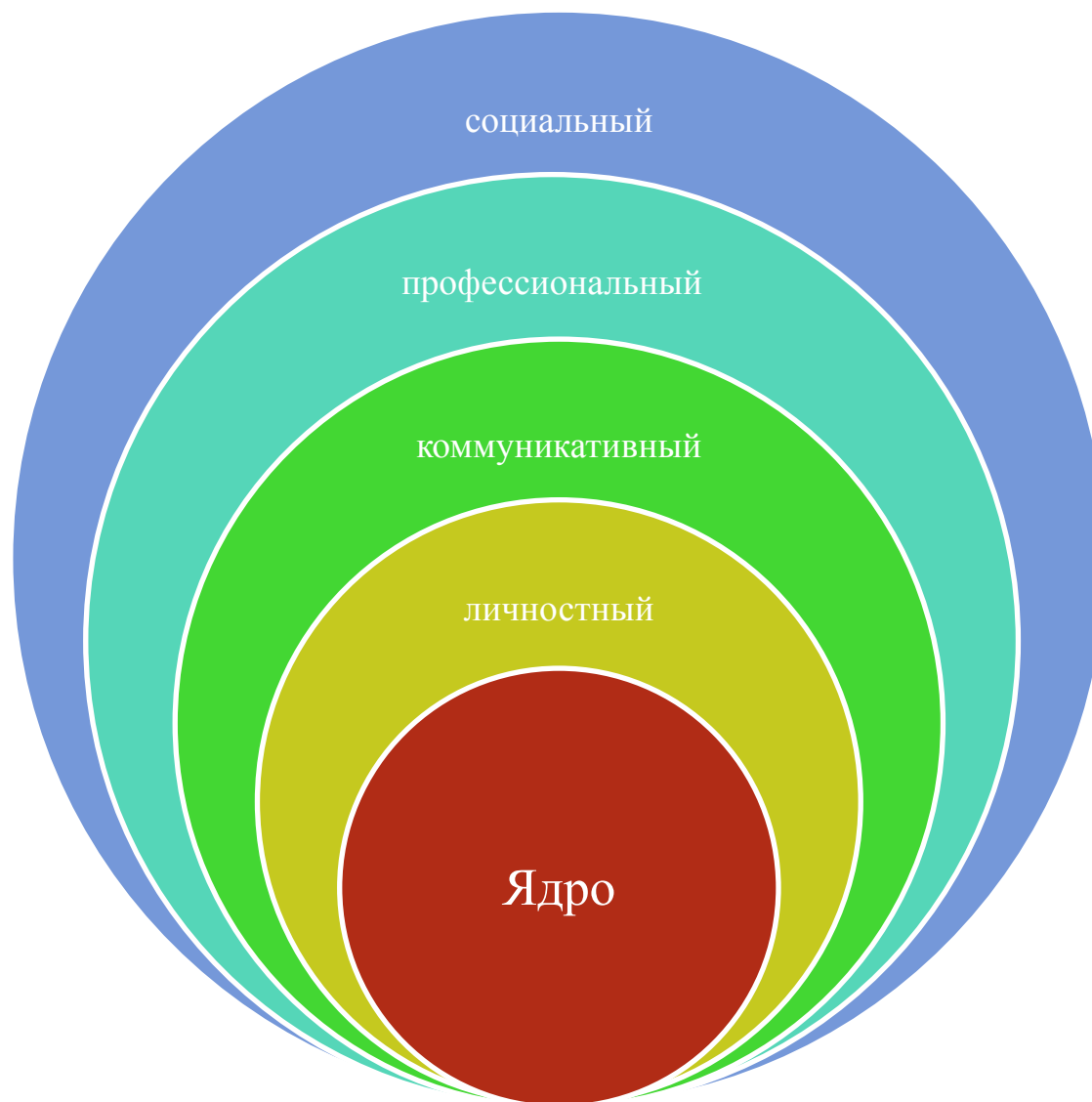


ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИМИДЖ УЧИТЕЛЯ -

- ▣ **это целенаправленно сформированный эмоционально окрашенный образ, базирующийся на совокупности индивидуально-личностных, социально-коммуникативных качеств и профессиональных характеристик личности, обусловленных требованиями его профессионального и социального окружения.**



СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНО ИМИДЖА:



СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИМИДЖА УЧИТЕЛЯ:

- ▣ *сформированная Я-концепция;*
- ▣ *ценностные ориентации;*
- ▣ *психологическая зрелость.*



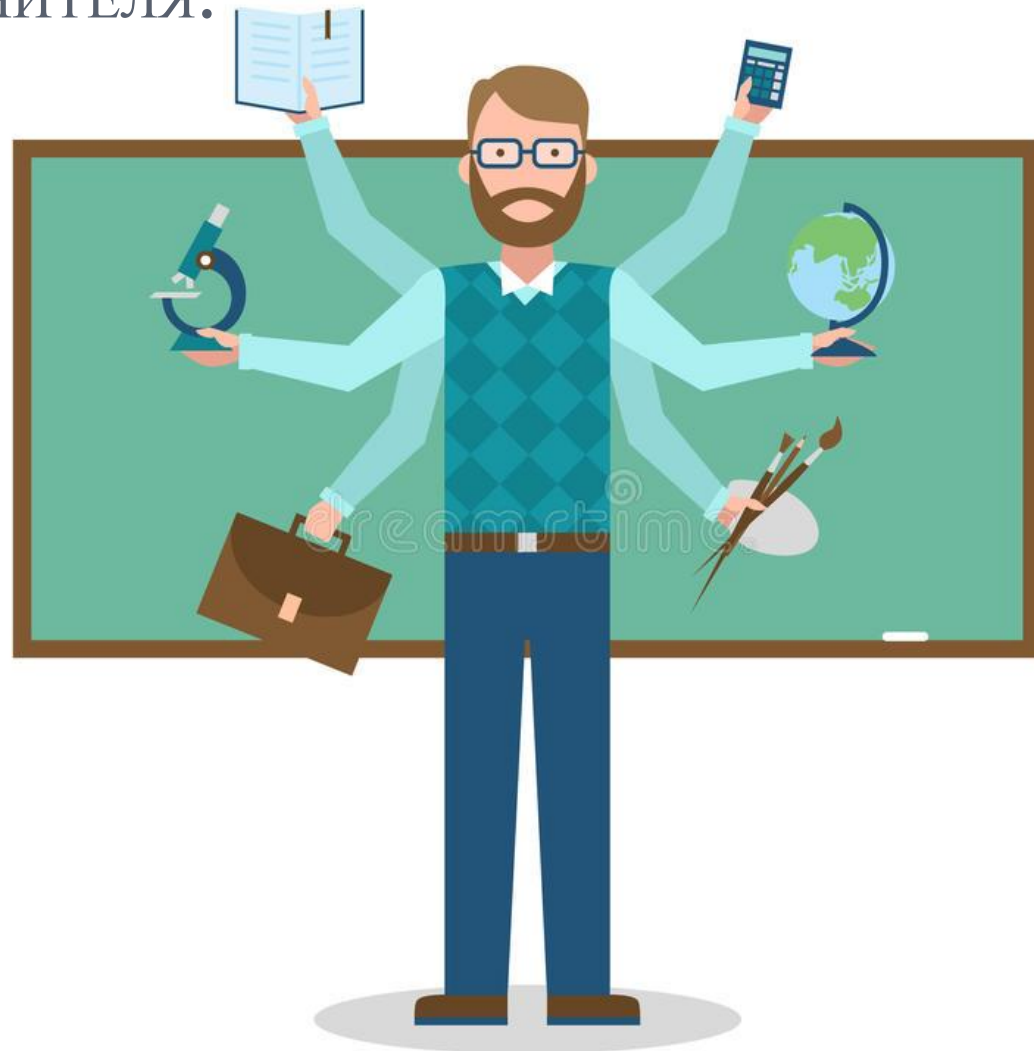
СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИМИДЖА УЧИТЕЛЯ:

- ▣ *габитус;*
- ▣ *культура поведения;*
- ▣ *креативность;*
- ▣ *мотивация.*



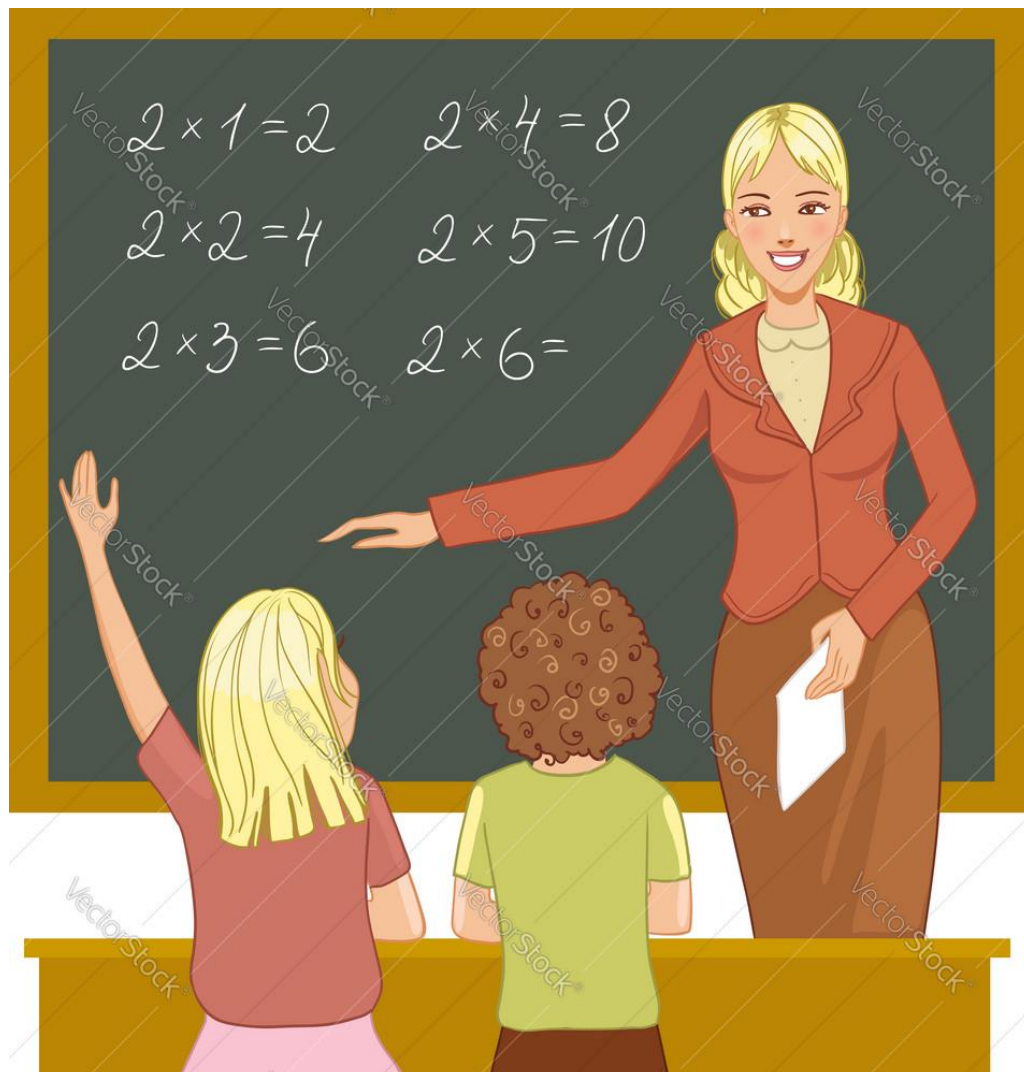
СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИМИДЖА УЧИТЕЛЯ:

- *компетентность в своей деятельности;*
- *методическая и методологическая зрелость;*
- *педагогические качества;*
- *рефлексивные качества.*



СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИМИДЖА УЧИТЕЛЯ:

- ▣ *активность личности;*
- ▣ *демократический стиль общения;*
- ▣ *ИКТ компетентность;*
- ▣ *самореклама;*



СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИМИДЖА УЧИТЕЛЯ:

- ▣ *активная жизненная позиция;*
- ▣ *социальная направленность личности;*
- ▣ *социальное признание;*
- ▣ *положительный общественный статус.*





Аксиологическая


преобразовательная

Функции имиджа

коммуникативная

функция самореализации

СЕМЬ ШАГОВ ТЕХНОЛОГИИ УСПЕШНОГО ИМИДЖА УЧИТЕЛЯ:

- ❑ **1.** Найти свой правильный смысл жизни, поставить планку потребностей;
 - ❑ **2.** Сделать инвентаризацию своих способностей и возможностей, сделать анализ того, что имеешь и что можешь сам изменить к лучшему;
 - ❑ **3.** Развивать чувство собственного достоинства и при этом избавиться от заниженной или завышенной самооценки; если надо – избавиться от невротического поведения, которое никогда не сделает вас успешным;
 - ❑ **4.** Самовоспитание, самоконтроль, самоорганизация, самообразование: хронический интерес к профессиональному росту, к науке и – обязательно – к психологии;
 - ❑ **5.** Найти методы мотивационной готовности к успеху и самомотивации, радоваться за себя «здесь и теперь», за каждый свой шаг вперед;
 - ❑ **6.** Развивать позитивное мышление, способность превращать неудачу в успех;
 - ❑ **7.** Работать над своим духовным содержанием, бес
- 

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИМИДЖ — ЗАЛОГ
УСПЕШНОЙ КАРЬЕРЫ!

