

3

Г
Р
А
Ф
И
А

2

1

ФОНЕТИКА						
----------	--	--	--	--	--	--

Р
Ф
О
Э
П
И
Я

4

ОРФОГРАФ	Я						
----------	---	--	--	--	--	--	--

Повторение фонетики



**[Здраствуй'т'э р'иб'ата!]
Как там у вас дела?
[У м'ин'а фс'о харашо].
Учусь в лицее. [Вот р'
ишыл паздрав'ит' вас с
прашэтшым'и...]**

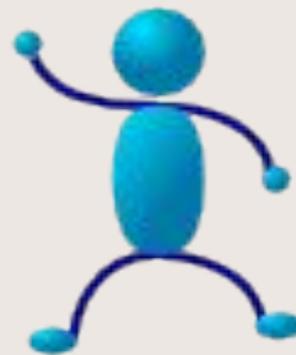


*Здравствуйте, ребята!
Как там у вас дела? У меня
всё хорошо. Учусь в лицее.
Вот решил поздравить
вас с прошедшими ...*



Ну вот вам следующее задание...

Главная задача не выкрикивай, а дождись, пока тебя спросят...



Работа по рядам. Отгадайте слова и сделайте их фонетический разбор:

1-й ряд: рыба, название которой состоит из 4-х звуков, а на письме передаётся 3-мя буквами ?

2-й ряд: название животного, которое состоит из 3-х звуков, а на письме передаётся 3-мя буквами?

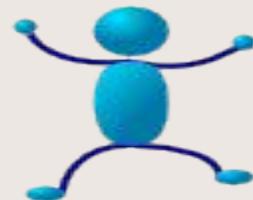
3-й ряд: с буквой ь заострённые палки, а без неё имя мальчика. Как зовут мальчика?





Поздравляю!!!

*Вы заслужили ещё
несколько слов.*



*[праз'н'икам'и]... Желаю
вам всего самого...*

Руками потянулись

И друг другу улыбнулись!

Кисти, пальчики размяли –

Друга в гости мы позвали!





*Ну, что сказать...
Молодцы! Вот вам
ещё задание ...*

**Дыхание свободно в каждой
гласной.**



В согласных прерывается на миг.

И только тот гармонии достиг,

Кому чередование их подвластно.

Звучат в согласных серебро и медь.

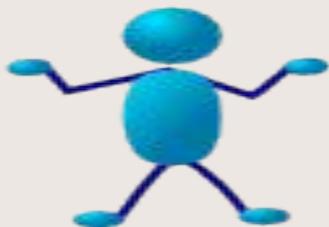
**И счастлив будь, коль можешь ты
пропеть**

Иль даже продышать стихотворенье

Узнайте слово по фонетической транскрипции



—
[ш 'а с л 'и ф]



- **Выпишите слова, в которых наблюдаются процессы оглушения.**
- **Выпишите слова, в которых буквы не соответствуют звукам**
- **Выпишите слова в которых нет согласного й, но он появляется, если затранскрибировать слово.**

- Выпишите слова, в которых фонетический облик слова не отличается от графической записи.

- Выпишите слова, в которых звуков меньше, чем букв Почему?



*...Вот вам ещё за
выполненную работу часть
письма.*

**...наилучшего. Слушайтесь
родителей и нашего
класнава...**

*... Посмотрим, как вы
справитесь со
следующим заданием.*



Найди лишнее слово.

1. Тяж...лый, крыж..вник,
ш..пот, ж..лтый

2. Ц..нк, ц..ган, операц..я,
ц..фровой

3. Ги..кий, доро..ка, жи..
кость, ме..кий

Проверь лишние слова!

1. Тяжёлый, крыжовник, шепот, жёлтый
2. Цинк, цыган, операция, цифровой
3. Гибкий, дорожка, жидкость, меткий

***...Ну что ж, вам всего
одно задание осталось!***



**Запишите слова в алфавитном
порядке, расставляя ударения**

Алфавит, сантиметр,
портфель, документ, досуг,
километр, магазин, предмет,
звонишь, квартал, начать,
ПОНЯТЬ

Проверяем!

Алфавит, документ, досуг,
звонишь, квартал, километр,
магазин, начать, понять
портфель, предмет,
сантиметр.





*..Ох, ну и сильные вы ребята!
Читайте своё письмо!*

- Здравствуйте, ребята! Как там у вас дела? У меня всё хорошо. Учусь в лицее. Вот решил поздравить вас с прошедшими праздниками. Желаю вам всего самого наилучшего. Слушайте родителей и нашего классного руководителя Анастасию Александровну. Очень скучаю по вам.

Ваш одноклассник Родионов Артур

**...Не обижайтесь на меня,
я просто так поступаю,
потому что со мной никто
не хочет дружить.**

**Я тоже хочу иметь друзей!
А вы бы могли стать мне
друзьями?**

***Ура, теперь и у меня
будут друзья!!!***



Домашнее задание

Написать ответное письмо Артуру, как мы изобретали антивирусную программу. используя слова, в которых отражены фонетические приёмы: оглушения, озвончения.