

# **Проективные методы в психологии**

Методы психологического исследования

Лекция № 6

Ивушкина Н.Ю.

# 1. Проективные методы

## 1.1. Определение понятий

**Проекция** (лат. projection) – «выбрасывание». С точки зрения З. Фрейда, в случае, когда психика не может овладеть эндогенно развившимся возбуждением, происходит выбрасывание этого возбуждения во внешний мир. "**Проекция** – вынесение внутреннего содержания индивида (того, что он есть сейчас, и его различных представлений о себе – каким бы он хотел быть или не хотел и т.п.) вовне". (Бурлакова Н.С., Олешкевич В.И. Проективные методы: Теория, практика применения к исследованию личности ребенка М.: Институт общегуманитарных исследований, 2001.)

**Проективные методики** – группа методик, предназначенных для диагностики личности, для которых характерен в большей мере целостный, глобальный подход к оценке личности. Термин «проективные методики» впервые использовал Семен Людвигович Франк в 1939 г. в отношении ассоциативного теста К. Юнга, теста Г. Роршаха, ТАТ и др. Он сформулировал три основных принципа, лежащих в основе проективного исследования личности.

Начало проективной диагностики было положено так называемым ассоциативным экспериментом, разработанным известным швейцарским психологом Карлом Густавом Юнгом (1875-1961).

# 1. Проективные методы

## 1.2. Принципы проективного исследования

1. Проективные методы исследования личности направлены на изучение уникального в структуре или организации личности. Личность рассматривается как система взаимосвязанных процессов, а не перечень способностей или черт.
2. Личность рассматривается как относительно устойчивая система динамических процессов, организованных на основе потребностей, эмоций и индивидуального опыта.
3. Эта система основных динамических процессов постоянно активно действует на протяжении жизни индивида, формируя, направляя, искажая, изменяя и переиначивая каждую ситуацию в систему его внутреннего мира. Каждое новое действие, каждое эмоциональное проявление индивида, его восприятия, чувства, высказывания, двигательные акты несут в себе отпечаток личности.

# 1. Проективные методы

## 1.3. Отличительные признаки

- неопределенность, неоднозначность используемых стимулов (в т.ч. инструкция);
- отсутствие ограничений в выборе ответа;
- отсутствие оценки ответов испытуемых как «правильных» и «ошибочных».

# 1. Проективные методы

## 1.3. Возможности и ограничения

- **Возможности и преимущества:**

- богатство получаемого материала, в том числе скрытого от самого человека;
- возможность преодолеть психологические защиты;
- возможность целостного истолкования личности.

- **Ограничения:**

- неоднозначность связи между проективным методом и конкретной теорией личности;
- трудности стандартизации;
- нет данных о надежности и валидности;
- зависимость выводов от личности, опыта, квалификации исследователя (в т.ч. вторичные проекции).

## 2. Виды проективных методик

### 2.1. Методики структурирования

Предполагают придание испытуемым определенного смысла материалу, наделение его каким-либо содержанием.

- ✓ чернильные пятна Роршаха



## 2. Виды проективных методик

### 2.2. Методики конструирования

✓ Тест мира (М. Ловенфельд, 1939).

Для выполнения методики предлагается 232 маленьких ярких моделей (дома, деревья, самолеты, животные, люди и т.д.). Задача испытуемого - по своему усмотрению создать из них некий «малый мир». При анализе действий учитывается, какие предметы выбраны первыми, какое их количество использовано, определяется площадь занятого пространства, формы конструкций и др

## 2. Виды проективных методик

### 2.3. Методики интерпретации

- ✓ Тематической апперцепции тест (ТАТ). Разработан в 1935 году создателем теории персонологии Генри Мерреем в соавторстве с Кристианой Морган.



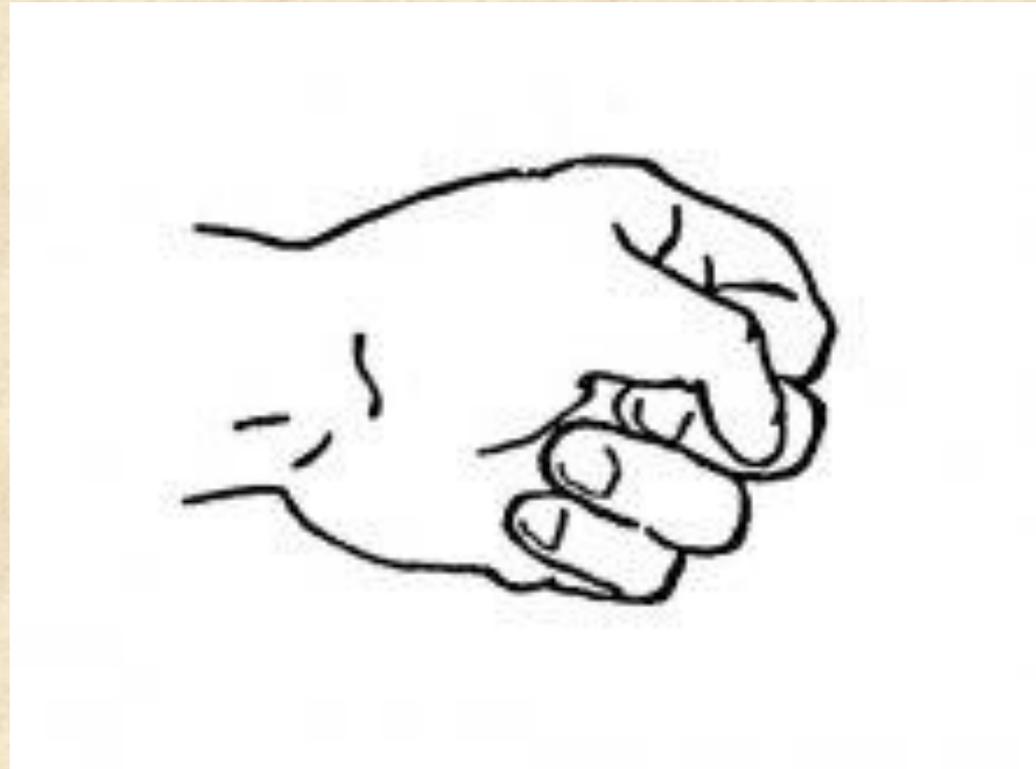


## 2. Виды проективных методик

### 2.3. Методики интерпретации

✓ Hand-test

Разработан в 1962 году  
Эдвином Э. Вагнером.



## 2. Виды проективных методик

### 2.3. Методики интерпретации

#### ✓ Анализ детских сказок и проективных историй

«Празднуется годовщина свадьбы родителей. Мама и папа очень любят друг друга и хотят весело отметить праздник, пригласив друзей и своих родителей. Во время праздника ребенок встает и один идет в сад. Что произошло, почему он ушел?»

## 2. Виды проективных методик

### 2.4. Методики дополнения

- ✓ Методики незавершенных предложений
- ✓ «Продолжи рассказ»
  - «Незаконченные предложения» (Дж. Сакс)
    1. Я думаю, что людей больше...
    2. Ребенок в семье...
    3. Мы любим маму, а...
    4. Бываем среди детей, но...
    5. Мой брат (сестра)...
    6. Я достаточно ловкий, чтобы...
    7. Отцы иногда...
    8. Чтобы наш папа...
    9. Мои близкие думают обо мне, что я...
    10. Если бы мой брат (сестра)...

## 2. Виды проективных методик

### 2.4. Методики импрессии

требуют выбора, предпочтения одних стимулов другим

#### ✓ Тест Люшера

Впервые опубликована швейцарским психотерапевтом Максом Люшером в 1949 году.

#### ✓ ТЦО (ЦТО)



## 2. Виды проективных методик

### 2.5. Графические методики

основаны на самостоятельном изображении предметов, людей, животных и др.

- ✓ Дом – Дерево – Человек (Дж Бук, 1949)
- ✓ Дерево (К. Кох, 1949)
- ✓ Рисунок семьи (В. Вульф, 1947)
- ✓ Несуществующее животное (М.З. Дукаревич)

# Литература

1. Бурлакова Н.С, Олешкевич В.И. Проективные методы: Теория, практика применения к исследованию личности ребенка М.: Институт общегуманитарных исследований, 2001.
2. Суркова Е.Г. Проективные методы диагностики. Психологическое консультирование детей и подростков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Суркова Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2008.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8883>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

# Итоги лекции

- Ваши вопросы
- Какие проективные методики больше всего привлекли ваше внимание и почему