

ЭЛЕКТРОННОЕ ПОСОБИЕ
для подготовки к ЕГЭ
по русскому языку

□

□

Слайдовое пособие предназначено для старшеклассников, готовящихся сдать ЕГЭ по русскому языку.

**Через алгоритмы, схемы, яркие примеры и компрессию правил представлен материал, который поможет учащимся
Работать с тестами.**

**Презентация
составлена
с учетом изменений
в тестах на 2014 год.**



1

Переработка текста

20

Многоаспектный анализ текста

21

Типовой анализ текста

22

Лексический анализ текста

2. Лексическое значение слова

▫ **Способ решения теста 2:**

▫ Последовательно подставлять **варианты** на место слова в предложение текста.

1. Попробуем прочитать правильно

▫ Вечер начался. Жалюзи были опущены, свет включён. На столах стояли торты и откупоренные бутылки вина. В зале стали появляться завсегдатаи клуба, которые по средам проводили здесь свой досуг: джентльмены в щегольских костюмах, дамы в декольтированных платьях, украшенных шарфами и бантами.

▫ Безудержный смех то и дело наполнял зал, один только грустный бармен у стойки рассеянно переставлял бокалы. И вот появилась она. В лиловой тунике из атласа, с крупными ирисами в руках, эта танцовщица была красивее всех. Влюблённый юноша мечтал о том, как они закружатся вдвоём, но девушка, избалованная мужским вниманием, даже мельком не взглянула на него.

4. Орфоэпические нормы. Правильный вариант произношения

*ЕретИк, экспЕрт, навралА,
ходАтайство, закУпорить, Ирис,
дозИровать, балОванный, звонИт, квартАл,
каталОг, украинский, премировАть,
нефтепровОд, газопровОд, магнитопрОвод,
путепровОд, намЕрение, кУхонный, оптОвый,
Иконопись, кладовАя, апострОф, асимметрИя, баловАть,
блАговест, знАмение, кАшлянуть, от-ключИт, пЕрчить,
прИбывший, принУдить, приручИт,*

Добавьте слова из словаря

▫ *чЕрпать, слИвовый, факсИмиле, гЕнезис,
повестЕй, мЕстностей, тОрты, вОры, бАнты,
молодА, втрИдорога, тУфля, христианИн,
облегчИть, правА, гордА, начатА, принятА,
поднятА, поняла, звала, начала, цепОчка...*

Запомните

Наличие в языке паронимов приводит к тому, что в устной и письменной речи одно слово ошибочно употребляется вместо другого.

5.

▫ В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

1) Всех участников олимпиады наградили **ЦЕННЫМИ** подарками.

2) В каждую эпоху формируются свои **ЦЕННЫЕ** ориентиры.

3) В статье можно найти **ЦЕННЫЕ** для геолога сведения.

4) В заповеднике мнА2 В каком предложении вместо слова **ЦЕННЫЙ** нужно употребить **ЦЕННОСТНЫЙ**?

▫ого деревьев **ЦЕННЫХ** пород.

6. Морфологические нормы

▫ дрАйверы

▫ договОры

▫ трЕнеры

▫ офицЕры

▫ фрОнты

▫ флОты

▫ лИфты

▫ пОлисы

6. Морфологические нормы

Окончания существительных множественного числа:

▫ адресА

▫ бортА

▫ бухгалтерА

▫ директорА

▫ инспекторА

▫ профессорА

▫ желобА

▫ фельдшерА

▫ штабелЯ

▫ зАмша

**6.Окончания
родительного падежа мн.
числа
имён существительных
(Нет) кого? чего?**

**Армян, башкир, болгар,
бурят, грузин, татар,
туркмен, цыган**

**Калмыков, узбеков,
узбеков, якутов,
таджиков, монголов**

Яблок, слив

**Апельсинов,
мандаринов, помидоров,
томатов, гранатов**

**Гренадёр,
гусар, драгун,
улан, партизан**

**Минёров,
сапёров,
мичманов**

Запомнить

Вафель

Петель

Туфель

Барж

Серёг

Барышень

Деревень

Кухонь

Таможен

бУдней

яслей

пельменей

очистков

6. Запомнить окончания р.п.



▫ **Блюдец**

▫ **Полотенец**

▫ **Зеркалец**

▫ **Щупалец**

▫ **Солнц**

▫ **Шорт**

▫ **Барж**

Яслей

▫ **Серёг**

Скатертей

▫ **Макарон**

▫ **Туфель**

6. Формы имён прилагательных

▫ **Безнравствен**

▫ **Бесмыслен**

▫ **Естествен**

▫ **Искусствен**

▫ **Легкомыслен**

▫ **Медлен**

▫ **Мужествен**

▫ **Свойствен**

▫ **Болезнен**

6. Собираательные числительные

«Двое друзей

«Трое сирот

«Двое суток

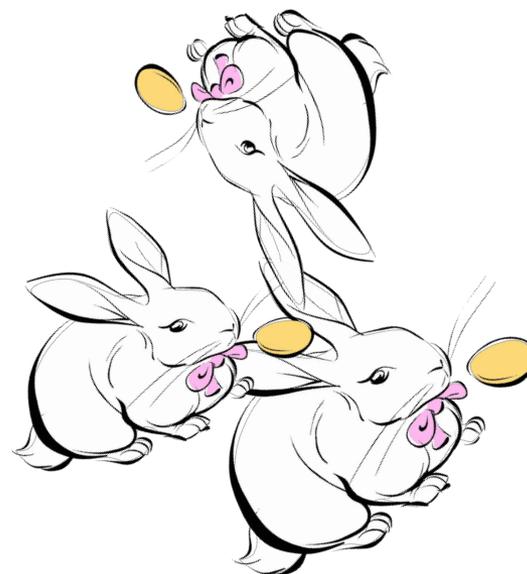
«Четверо ножниц

«Двое детей

«Трое ребят

«Нас двое

«Трое зайчат



6. Склонение сложных числительных

▫ **50 – пятьдесят (или 500)**

▫ **ПЯТИДЕСЯТИ**

▫ **ПЯТЬЮДЕСЯТЬЮ**

▫ **100-сто 90**

▫ **Ста(Р.п. Д.п. Т.п.П.п)**

девяноста

▫ **Сто(И.п. В.п.)девяносто**

6. Смешение форм простой и составной степени - это ошибка !

«Более молодой

(непр. более моложе)

«Менее сильный

(непр. более сильнее)

«Самый умный

(непр. самый умнейший)

7. Нарушения синтаксических норм. Классификация ошибок.

- В журнале опубликована рецензия **о его** последней книге.
- Светлану Викторовну назначили заведующим детского сада.
- Те, **кто** внимательно следили за рекламой, смогли поучаствовать в акции.
- Только духовно развитый человек может **видеть и** наслаждаться **красотой** природы.

7. Нарушения синтаксических норм

▫ В своём тексте автор поднимает проблему **о взаимоотношениях** старшего и младшего поколений.

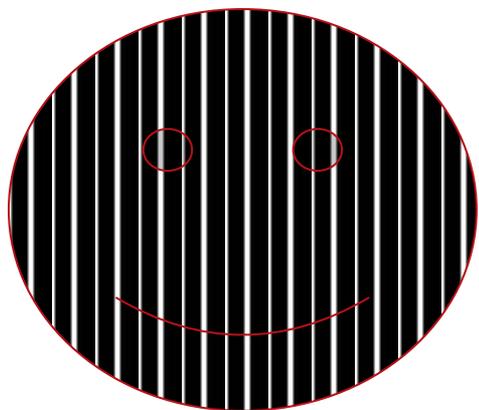
▫ Учитель убеждал меня **о том**, что я должен выступить на конференции.

▫ **Перечитывая** одну брошюру о лимонах, меня вдруг **осенила мысль** посадить их дома.

7. Нарушение синтаксической нормы

**Вернувшись домой, у меня сильно
заболела голова.**

Голова «вернулась» и заболела...



**-Я вернулась!
-- А зря!**

7.

- Картины этого художника выставлялись **в** больших залах, скромных клубах, открытых площадках.
- По пути, **вопреки** строгих предписаний начальства, Лермонтов свернул в Пятигорск.
- **Все**, кто знаком с биографией А. Куприна, поражается разносторонности его интересов.

7.

- Приехавшие слушатели должны зарегистрироваться.(21-45)
- Экзамены были проведены согласно расписания.
- По окончанию средней школы , уступая воле отца, он начинает заниматься « деланием денег».
- В рассказе В. Распутина « Уроках французского» показана судьба мальчика.

2. Средства связи предложений в тексте.

▫ Если текст построен по принципу рассуждения, т. е. тезис, доказательство, вывод, то заканчивается он словами: **таким образом, итак, следовательно...**

▫ Если слово пропущено в середине текста, то вполне возможно вы «попали в аргументы», для которых характерны слова : **во-первых, во-вторых...**

Если в тексте имеется противопоставление понятий, смысловых частей и т.д., то, возможно, вам пригодятся слова: **однако, но, а** и др.

2. Синтаксические нормы: обособление вводных конструкций

Вводные конструкции:

К сожалению, кроме того, наверное, очевидно и др. используются для вставки только по смыслу и **требуют внимательного чтения мини-текста.**

8.

Правописание корней : безударная гласная **проверяемая**

- 1. Уберите слова с чередующейся гласной в корне
- 2. Если гласную проверить нельзя, эту слово тоже необходимо «убрать».
- 3. Проверьте ударением оставшиеся слова.

9.

Комплексный тест:

проверяются знания 5 правил

.1. при- (4 значения) пре- (2 значения)

**.2 бес- без- из- ис- вос-
воз-**

**.3. ъ и ь знаки : обЪезд ,
вЪюга**

**.4. ы и и сыграть, сверхИнтересный
(не забывать о приставках иностранного происхождения!)**

.5. Непроверяемые приставки: от,

9. пре – при-

▫1. **при** – со значением присоединения

▫2. **при** – со значением приближения

▫3. **при** – со значением близости

▫4. **при** – со значением неполноты действия

Приклеить – прийти – пришкольный- присесть

▫1. **пре-** со значением очень **прекрасный**

▫2. **пре-** со значением пере- **прегородить**

9. Приставки на з- и с-

- 1. После приставки идёт звонкий звук → пишем **з**
бесзполезный – п (глухой)
беззболезненный –б
(звонкий)
- 2. Приставки **з** не бывает: сбить,
сжечь, сделать...

11. Гласная в суффиксах причастий и окончаниях глагола

Этот тест можно решать так: сначала вставить гласную во все глаголы, убрать лишние варианты; а затем работать с причастиями.

В каком ряду во всех словах пропущена буква Ю?

- 1) се..щий пшеницу, (они) бор..тся**
- 2) испыту..щий (взгляд), (они) стро..тся**
- 3) дорогосто..щий, (они) пропол..т**
- 4) ду..щий (ветер), (они) очут..тся (в незнакомом месте)**

2 спряжения - -ат, -ят (2, 4 строчки лишние).

Думаем над 1 , 3... Правильный ответ : 1

11. Работа с причастиями

▫ Гласная в суффиксе действительного причастия зависит от спряжения глагола, от которого оно образовано:

-ащ- -ящ- → -ат -ят (и)

-ущ- -ющ- → -ут -ют (е)

▫ Гласная в суффиксах страдательных причастий

-янный - ять

-анный - ать

-енный - **ить**

10. Правописание суффиксов

Тест решается на основе правил
написания суффиксов:

-чив- -лив- (качество характера):
доверчивый, говорливый, шутливый...
-ова- -ева- -ыва- -ива- (правило)
проста**ивать** - проста**иваю** совет**овать**-
советую



Краткий комментарий по теме

Помните, чтобы не ошибиться с выбором правила, которое регулирует написание *не*, *ни*, слитное и раздельное написания *не* с разными частями речи, важно правильно определить часть речи. Так, правило правописания с *не* единое для глаголов и деепричастий, единое правило и для существительных, прилагательных и наречий на *-о*, *-е*. Надо специально повторить правило правописания *не* с причастиями, отглагольными прилагательными, местоимениями.

Выбор *не* и *ни* зависит от значения этих частиц и особенностей употребления в предложении. Например, *ни* часто входит в состав сочинительного союза *ни..ни*, подчинительных союзов *сколько ни*, *куда ни*, *когда ни*, употребляется в составе фразеологических оборотов (*ни жив ни мертв*, *ни то ни сё*), в предложении со значением абсолютного отрицания (*На небе ни облачка!*), служит для образования отрицательных местоимений и наречий (*никто*, *никогда*). *Не* входит в состав двойных сочинительных союзов (*не только... но и*), служит для образования отрицательных и неопределённых местоимений и наречий (*ничего*, *негде*, *несколько*), выражает значение отрицания (*не ел*, *не смотрел*), входит в состав конструкции двойного отрицания (*не мог не знать*).

12. Не с причастиями

«**Не** с полными причастиями пишется
раздельно:

«А) если причастие имеет зависимые слова, т.
е. образует причастный оборот

«Б) если в предложении есть
противопоставление с союзом **а**

«С краткими причастиями не пишется
отдельно

«**Не** с причастиями пишется слитно

«А) если причастие без **не** не употребляется

«Б) если причастие одиночное

12.

- 1. Отрицательные местоимения с приставками не и ни пишутся слитно. Если они отделены от местоимения с предлогом, то они пишутся отдельно: не **у** кого, не **о** чём...
- 2. НЕ с глаголом и деепричастием пишется раздельно, если слово без **не** не употребляется.
- 3. Не с краткими прилагательными пишется также, как и с полными(слитно): негрустен, невесел...; негрустный, невесёлый...
- 4. Противопоставление с союзом А или наличие слов: ничуть, несколько, вовсе, далеко, совсем требует раздельного написания не со словом.

13. Правописание союзов и предлогов

Союзы

Предлоги

Чтобы

Тоже

Также

Зато

Причём

Затем

При том

Оттого

Поэтому

Так что

Потому что

Как будто

Ввиду = из-за

Вслед = за

Вследствие = из-за

впоследствии (не предлог,
но запомнить стоит)

Сверх = над

Насчёт = о

Вблизи = у

Иметь в виду

В течение

В продолжение

В отличие

В заключение

В силу

В связи

14. Правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи

Если слово прилагательное, то ...

- **– аН-, – яН –** (кроме: стеклянный, оловянный, деревянный)
- **–ИН–** (лебединая, муравьиная, воробьиный)
- Бараний, фазаний суффикс **ий : посмотри корни**
- **– енн –** (ветре**н**ый)
- Карман**н** + **н** = карман**н**ый, сон сон**н**ый
- Если в полном Н , то в кратком тоже Н: юная-юна , зелёные – зелены.(Если ...нн ,то нн : ценная – ценны, длинная – длинна)

14. Н и НН в причастиях

- 1. НН в полных причастиях с приставками (кроме НЕ) или зависимыми словами
- 2. НН в полных причастиях на – ованный, - ёванный
- 3. НН в бесприставочных причастиях, образованных от глагола совершенного вида : брошенный, купленный, лишённый, решённый, данный ...

14. -Н- в причастиях

- 1. -Н- в кратких причастиях : засеяно
- 2. -Н- в пр. , образованных от глаголов без приставок несовершенного вида: крашеный (некрашеный), пуганый (непуганый), путаный, званый
- **Запомнить: желанный, неслыханный, негаданный, нежданный, невиданный и др.**

15. Предложение с одной запятой.

Запомни формулы :

О, О, О,

О и О

О, и О, и О

О и О, О и О

О, да(=но) О

О да (=и) О

Не только О, но и О

Как О, так и О

Либо О, либо О

О или О

То О, то О

Не то О, не то О

15.

Сложносочиненные предложения , между частями которых запятая **Не** ставится:

За окном кричали петухи и лаяли собаки.

Для счастья людям нужен мир и не нужна война.

Землю подсушил мороз и запорошило первым нежным снегом.

Выделенные слова являются **ОБЩИМ** второстепенным членом предложения.

16. Обособление причастных и деепричастных оборотов

- **1. Причастные обороты обособляются , если стоят после определяемого существительного.**
- **2. Деепричастные обороты (в т.ч. одиночные деепричастия) обособляются всегда.**

Суффиксы причастий

-ащ, -ящ, -ущ, -ющ

-вш, ш

-енн, нн(н), -т, -ем, -им, -ом

-а , -я, -вши, -ши, -в

17. Знаки препинания при вводных словах

Трудности возникают при разграничении омонимичных форм – членов предложения.

Вы (1) верно (2) переведены сюда из Москвы?

Вы (3) верно (4) перевели эти строки с английского языка.

1) 1,2

2) 3,4

3) 1,3

4) 1,4

Слова, которые не являются вводными

.Авось, большей частью, будто, будто бы, вдобавок, вдруг, ведь, весьма, в конечном счёте, вот, вообще, вряд ли, всё же, всё равно, все – таки, в сущности, в частности, даже, едва ли, единственно, именно, иногда, исключительно, как будто, как бы, как раз, к тому же, лишь, между тем, на редкость, непременно, неужели, однако ж, определённо, особенно, отчасти, по замыслу, по крайней мере, поистине, пока, положительно, по-прежнему, почти, приблизительно, примерно, притом, пока, положительно, по-прежнему, почти, приблизительно, примерно, притом, при этом, просто, пускай, пусть, разве, решительно, словно, тем не менее, только, якобы.

Омонимичные слова

▫ Попробуйте «убрать» слово из предложения .
Получилось – оно вводное!

▫ **Всё казалось прочно
слаженным.**

▫ **Она, казалось, ждала ответа.**

18. Сложноподчиненное предложение со словом **который**

▫ Не всегда запятая ставится прямо перед словом **КОТОРЫЙ** !

▫ Может быть и так:

Перед глазами путника расстилалась река, **по обеим берегам которой** теснились маленькие домики.

19 Предложения с разными видами связей

Обратить внимание нужно **на два** союза, стоящих вместе, например: **и когда, и если, что если...**

ПРАВИЛО

Если в предложении есть вторая часть союза **ТО** ,
запятая между союзами: **И КОГДА (и др.)НЕ**
ставится!

23. Средства связи предложений в тексте.

Предупреждение:

- слова, связывающие предложение с предыдущим могут НЕ НАХОДИТЬСЯ В САМОМ НАЧАЛЕ!
- обязательно прочитайте предложенные предложения полностью: есть вариант найти предложение за счёт повторов, синонимов, однокоренных слов.

24. (4 балла)

▫ Анафора- повторение
элемента в начале строк

▫ Антитеза-
противопоставление

▫ Антонимы-слова с
противоположным
значением

▫ Гипербола-
преувеличение

▫ Градация – усиление (Я победил его, разгромил,
уничтожил)

▫ Инверсия- особый порядок слов(Раму мыла мама)

▫ Ирония- насмешка

▫ Литота- преуменьшение

▫Метафора- сходное
сравнение

▫Метонимия – название
одного предмета вместо
другого(Ну скушай же ещё
ТАРЕЛОЧКУ ..)

▫Оксюморон- два понятия
исключают друг друга(
горячий снег)

▫Олицетворение-
неодушевленный предмет с
человеческим характером

▫Параллелизм- одинаковое синтаксическое построение (
Пусть всегда будет...)

▫Паронимы- однокоренные, но не «родня»

▫Парцелляция- членение предложения(У девушки беда тут
стряслась. Большая)

▫Плеоназм-излишество(отступить назад)

▫ Риторический вопрос-
вопрос , на который не жди
ответа.(О, Русь, куда
несёшься ты?)

▫ Риторическое обращение (см. предыдущий пример)

▫ Сравнение – сравнение 2-х
предметов на основе общего
признака.

▫ Эпитет- образное определение(чёрная тоска)

▫ Логическая неоднородность(то ли семечек пошелкать, то
ли замуж выйти...)

▫ Ряды однородных членов- перечисление предметов и т.д.
группами.

Добавь в словарь нужные тебе термины

Памятка

«Помни, что только от тебя зависит , сколько баллов ты наберёшь на экзамене по русскому языку!

«Не следует пренебрегать **учебниками** и решением тестов!

Художественные средства в сфере задания 24.

Тропы (набор)

- **Эпитет** : грустная береза, задумчивый шелест, яркая речь (прилагательное!)
- **Сравнение**:..., как смола; сверкнула молнией; похож , подобен
- **Метафора**: взрыв эмоций(существительное)
- **Метонимия** : съел две тарелки; Москва встречает гостей, читать Гоголя
- **Синекдоха**: что волнует зрителя(ей) ? И слышно было до рассвета, как ликовал француз.

▫

Художественные средства в сфере заданий В8 (примеры)

Синтаксические средства (набор)

▫ **Инверсия: вот нахмурил царь
брови чёрные
(чёрные брови)**

▫ **Параллелизм: привяжите руку к
туловищу - она отсохнет. Лишите
человека возможности верить -
высохнет его душа.**

▫ **Анафора: тыщты, тыщты, тыщты**

24.

▫ **Эллипсис (пропуск для передачи движения):**

Татьяна – в лес

Медведь - за ней

▫ **Умолчание: с родителями я жила , ни о чём**

не тужила. А здесь...

▫ **Бессоюзие (для скорости): швед, русский колет, рубит, режет...**

▫ **Многосоюзие(для замедления речи):и пращ, и стрела, и лукавый кинжал щадят победителя годы.**

▫ **Риторические (вопросы, восклицания, обращения):разве мы не просиживаем перед телевизорами иногда часами?**

▫ **Вопросно-ответная форма изложения: что плохо в насмешливом взгляде? Всё плохо!**

▫ **Ряды однородных членов:**