

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Шарая Анна Андреевна

*Фамилия, имя, отчество*

МАОУ Гимназия №86, город Нижний Тагил

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

---

# Деловая игра «Редакция»

## Ход игры

### ▣ ВСТУПЛЕНИЕ

Сегодня я буду выступать в роли главного редактора еженедельной газеты «Обо всём понемногу».

Я хочу узнать вас поближе, так как вместе нам предстоит продуктивно поработать.

Поздравляю, вы являетесь новыми сотрудниками редакции газеты «Обо всём понемногу»!

## ▣ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РОЛЕЙ

Встаньте пожалуйста те, кто любит и уважает себя.

Теперь сядьте те, кто часто сомневается в себе.

Из тех, кто остался стоять, прошу поднять руку людей, которые считают себя харизматичным человеком. Кто таковым себя не считает, прошу присесть.

Последний вопрос: похлопайте в ладоши те, кто смотрит на жизнь позитивно.

*Другие лидерские качества: умение признавать свои ошибки, умение слушать других, решительность, уверенность и спокойствие (игра проводится до тех пор, пока не останется стоять 4 человека).*

Замечательно! Прошу поприветствовать наших лидеров, а по совместительству - новоявленных руководителей отделов. Руководители, посмотрите на сидящих вокруг вас людей, теперь это ваши сотрудники.

*Дождаться, чтобы все редакции распределились и уселись на свои места*

Хорошо, все отделы на своих местах. Методом жеребьевки определим, кто за какой отдел редакции отвечает.

*Руководители вытягивают табличку, на которой написано название отдела редакции.*

Ваша группа - отдел дизайна, ваша - отдел журналистики, вы – отдел рекламы, а вы – отдел коррективовки и цензуры.

## ▣ ЗАДАНИЕ

Приветствую всех на летучке. Нам с вами в срочном порядке необходимо подготовить макет свежего номера газеты «Обо всём понемногу». Тема номера: «Ученическое самоуправление».

Наша газета будет иметь 4 страницы. Руководители, получите конверты с заданиями и материалы для из выполнения.

*Задания необходимо проговорить и рассказать, с чем оно связано.*

- Отдел дизайна: оформить обложку – название газеты, заголовки того, что будет в номере, иллюстрации. **1 страница газеты.**

Данное задание направлено на раскрытие творческого потенциала и развитие художественных способностей участников группы.

Задействованные дисциплины: изо, мхк, речь и культура общения.

- Отдел журналистики: вам дана новостная статья повествовательного характера, которую вы должны переделать в интервью с участником событий, описанных в статье. **2 страница газеты.**

Задание нацелено на выявление умений работать с текстом, писать интервью и переводить косвенную речь в прямую.

Задействованные дисциплины: русский язык, литература, речь и культура общения.

- Отдел рекламы: дать рекламу в газету о сегодняшнем мероприятии, да так, чтобы читатель понял, что ему просто необходимо посетить его! **3 страница газеты.**

Это задание направлено на развитие навыков грамотного составления рекламного текста, привлечения и удержания внимания аудитории к себе и своему материалу.

Задействованные дисциплины: русский язык, литература, речь и культура общения, проектная деятельность, изо.

- Отдел корректировки и цензуры: вам дана статья, в которой рассказывается о сути ученического самоуправления. Статья переписана очень неграмотным молодым человеком. Ваша задача: отредактировать текст, чтобы его можно было допустить до печати в газете. **4 страница газеты.**

Данное задание нацелено на формирование и закрепление грамматических, орфографических и пунктуационных навыков.

Задействованные дисциплины: русский язык.

- В итоге, все задания, входящие в сценарий нашей деловой игры отвечают принципу мультидисциплинарного подхода к обучению.

## ▣ **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

На всю работу вам дается 10 минут. Руководители, не забывайте, что если вы не будете общаться друг с другом, то выпуск может не получиться и я, как главный редактор, просто не позволю ее выйти в свет! Время пошло!

## ▣ **СТАРТ**

*Включается таймер, по окончании раздается сигнал будильника*

Время вышло. Руководители отделов, представьте нам итоги своей работы.

*После представления странички скрепляются степлером.*

Давайте посмотрим, какой результат мы с вами получили.

**Обсуждение каждой страницы+слайды в презентации.**

Посмотрите, как в условиях незнакомого коллектива и катастрофической нехватки времени вы смогли результативно поработать!

## ▣ РЕФЛЕКСИЯ

Давайте подведем итоги работы. Перед вами мишень с тремя сегментами и цветные стикеры. Пускай каждый, подойдет и оценит свою сегодняшнюю работу.

*Памятка с оценочными суждениями висит рядом с мишенью: 1=отлично, 2=хорошо, 3=удовлетворительно*

***Или можно оценить саму игру!***

## □ Материалы:

<i>для отдела дизайна:</i>	<i>для отдела журналистики:</i>	<i>для отдела рекламы:</i>	<i>для отдела корректуры:</i>	<i>другое</i>
лист А4	лист А4	лист А4	лист А4	таблички с названиями отделов редакции
маркеры – 4шт.	новостная статья	фломастеры (3 шт.)	статья	мишень
иллюстрации на тему	фломастеры (3 шт.)	клей-карандаш	фломастеры (3 шт.)	цветные стикеры
клей-карандаш		цветная бумага (3листа разных цветов)		
НОЖНИЦЫ		НОЖНИЦЫ		