



Часто! речи.

Путешествие в Страну
Русского языка.



Здравствуйте, ребята!



- Меня зовут Грамматик.
- Сегодня мы отправимся в Страну Русского Языка и поговорим о частях речи.

в путь!

Путешествие начинается.



Давайте узнаем, в какой город мы сейчас отправимся. Для этого выберите правильный ответ на вопрос:

Как называется часть речи, которая обозначает предмет?

- a) глагол;
- б) предлог;
- с) существительное.

Правильно!



Имя существительное.

Это самая представительная и важнейшая часть речи.
Почти каждое слово речи – это имя существительное.

По наблюдениям учёных, существительное появилось в числе самых первых слов.

Давайте вспомним:

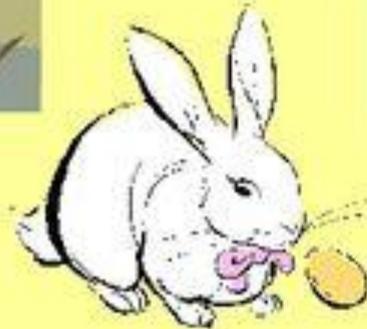
- на какие вопросы отвечает эта часть речи;
- что обозначает;

Приведём примеры данной части речи.
Ставьте вопросы и называйте изображённый предмет.

Начали.



Живя существительное



Какие предметы отвечают на вопрос
кто? а какие на вопрос *что?*



Отлично

Идём дальше!!!



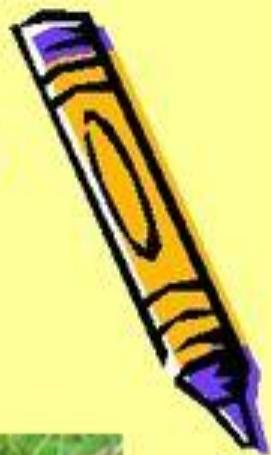
- Здравствуйте! Меня зовут Вова.
- Вы знаете, как изменяются имена существительные?
- Я я нет. Помогите мне, пожалуйста.



спасибо!



Твóрчайte!

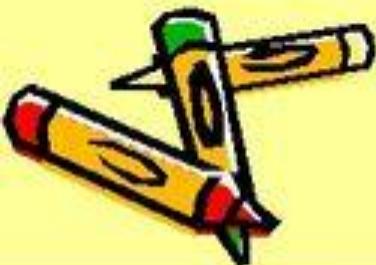


Какого числа эти
существительные?

Всем



15!



Подведём итоги.



Имя существительное это часть речи, которая отвечает на вопросы **кто?** **что?** и обозначает предмет.

Например, кто? собака, люди, лошадь, ..., что? мяч, стол, дождь,

Имена существительные изменяются по числам. Бывают в единственном и множественном числе.

Например, дети, люди, книги, ... - мн. ч., игрушка, парты, тетрадь, ... - ед. ч.



Ребята!



- Мы прощаемся с именем существительным, но встреча эта не последняя.
- Вы ещё не знаете о роде, падеже и склонении имён существительных. Об этом я расскажу в следующем нашем путешествии.
- А сейчас мы двигаемся в другом гор Страны Русского Языка. Начнём же!

Свперёд!



Друзья!



- Есть такое шуточное определение:

*Часть речи, которая упала с печи
и ударилась об пол, называется . . .*



Глагол



Давайте подумаем!



- Есть ли какая –то нужная информация в этой шутке?
- Что такое глагол?
- Приведите примеры глаголов.



Молодцы!



Вот мы и в городе глагола.



- Глагол настоящий богатей среди частей речи. Каких только форм он не имеет! Глагол и работник хороший: всегда при деле, всегда с кем – то связан.
- По частоте употребления глагол занимает второе место после существительного. Самыми употребляемыми являются следующие глаголы: *мочь, сказать, говорить, знать, стать, видеть, хотеть, пойти, дать, есть, жить, взять, сделать*, ...



Тлагод.



- Назовите действия предметов, ставьте вопросы к ним.



Знаете ли Вы?



- Привет! Я Наташа.
- Что глаголы изменяются по числам, как имена существительные?

- Тогда покажите как изменяется герб

Отлично!



Вам задание!



- Глаголы, которые стоят в ед.ч.
поставьте во мн.ч., а глаголы,
стоящие во мн.ч. поставьте в
ед.ч.

• Нарисовали, ^{Фарята}
^{Мария}
^{Дорис}
^{Лизет}
^{Анна}
^{Ирина}
^{София}
^{Анна},
играет.

Хорошо поработали!

Подведём итог.



- Что же такое глагол?
- Как он изменяется?
- Приведите примеры.
- Молодцы! Можно отправляться в следующий город.



Вперёд!



Где мы?



Попробуем отгадать, о чём идёт речь.

Определяю я предметы,

Они со мной весьма приметны.

Я украшаю вашу речь,

Меня вам надо знать, беречь!

Так что это? В какой мы попали город?



Верно!

Город



Имена прилагательного.



Что прилагательное обозначает?

На какие вопросы отвечает?

Что вы знаете о нём скажите
И примеры приведите.

хорошо!

Имя прилагательное



- Давайте подумаем зачем нужны прилагательные?
- Можно ли обойтись без них?
- Что было бы, если они исчезли?

Проверим, так ли это?

Ребята!



- Мы прощаемся с именем прилагательным.
- Многое о нём мы уже знаем. А сколько *ещё интересного предстоит узнать!*
- Но об этом в следующий раз, а сейчас нас поджидает *ещё одна часть речи.*



Отправляемся дальше!

Город Предлогов



Здравствуйте! Вы пришли в город предлогов.
Хотите узнать о них нечто интересное?

Тогда сначала я бы хотела узнать, какие
предлоги вы знаете?

Верно! Но кроме тех, что вы назвали, есть ещё
очень много других.

Моему другу Вове задали выучить правило о
предлогах. Посмотрим, как он это делает.



Чудесный выдался денёк,
Я я учу предлоги...
Я должен твёрдо знать урок:
У нас учитель строгий!
И я шепчу, закрыв глаза,
Скрестив под стулом ноги:
«Что значит – «по»?
Что значит – «за»?



И «за» и «по» - предлоги...»
А хорошо бы – ЗА порог
И мчаться ПО дороге!..
Какой бы выдумать предлог,
Чтоб не учить предлоги?



Подумаем!



- *А может и правда не учить предлоги. Зачем они нужны?*
- *Без предлогов далеко не уедешь. Как без них обозначить отношение места (уехать **в** город, идти **с** работы) или другие сложные отношения?*
- *Всего насчитывается около 200 предлогов. Они занимают четвёртое место по частоте употребления.*
- *Предлоги – это служебные части речи. Они нужны для связи слов в предложении.*



И снова в путь!

В сказку!

- Жили в городе Предлоги. Были они такие драчны и забияки, что однажды поссорились с Существительными и те очень обиделись на задир. Когда с предлогами ставили существительные, они так далеко отодвигались от них, что между ними умещались прилагательные. Предлоги поссорились с обидчивыми словами и отдалились от них. Так предлоги стали отдельными словами.
- *Сказка ложь, да в ней намёк – добрым молодцам урок.*



Сделаем вывод



- Раз уж случилась такаяссора навек, решили люди записать в книгу Правил это событие, ставшее правилом.
- Предлог – это слово и с другими словами пишется всегда раздельно.

Запомните это!

Подумаем!



- Название какого дерева состоит из 4 предлогов?
- С – о – с – на.
- Из каких предлогов можно составить название домашнего животного?
- К – от, к – о – за.
- Из каких предлогов можно составить название важной принадлежности велосипеда?
- На – с – о – с.



Молодцы!

Опять задание!



- Поможете?
- Необходимо вставить нужный предлог.
- Шёл восьмой час, когда ученик: вышел ... дому, сошёл ... крыльца, пошёл ... двору, зашёл ... ворота, подошёл ... киоску, дошёл ... школы, вошёл ... неё.



Вы настоящие
друзья!



Наше путешествие подошло к концу.



- Я надеюсь, что вам очень понравилось вспоминать изученное, узнавать новое, выполнять задания, играть.
- Я с вами не прощаюсь, мы ещё встретимся и узнаем много нового.

**до скорой
встречи!**



