

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ **глаголов**



**ВЫПОЛНИЛА УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА МБОУ
«СОШ С. ГЕНЕРАЛЬСКОЕ» Л.В.ВОЛОШИНА**

Как называется мастерская, в которой чинят часы?



- *Чтобы ходики ходили,*
- *А будильники будили*
- *И всегда любой из нас*
- *Точно знал, который час,*
- *В часовой мастерской*
- *Чинят время день-деньской*

Определить способ образования глаголов.






- 1. Перерасти, выкопать, покусать, расшифровать, возгордиться, изрисовать, прилепить.
- 2. Смешить, советовать, пестреть, желтеть, дешеветь.
- 3. Озеленить, усыновить, пояснить, покашливать, дозвониться

Основные способы образования глаголов в русском языке:

● 1) приставочный   СЛОВО

● 2) суффиксальный   

приставочно-суффиксальный:   

Основные способы
образования глаголов в
русском языке:

1. Приставочный

2. Суффиксальный

3. Приставочно-суффиксальный

Сравнить два текста



- Возможности приставочного глагольного словообразования очень велики: почти от каждого глагола можно образовать несколько производных глаголов с разными приставками. (В.Лопатин)
- Приставки придают русской речи столько богатейших оттенков! Чудесная выразительность речи в значительной мере зависит от них. В разнообразии приставок таится разнообразие смысла. (К.Чуковский)

Определить значение приставок.



● При-

● У-

● В-

● Вы-

● Про-

● Пере -

● Под-

●

От-

О-(об-)

С-

Вз-

До-

Раз- (...-ся)

С-(...-ся)

Упр. 514

Карточка №1



- Вставить пропущенные буквы, объяснить их правописание.
- Прил...жение, выр...с, р...сток, разб...раешь, бл...стаешь, прик...саешься, заж...гаешь, предл...гаешь.

Сравнить! Почему так?



- Слепить глаза– слепит игрушку из глины.
- Стекло с крышки кастрюли– прозрачное стекло.
- Попугаю друзей в шутку– принести корм попугаю
- Дали фломастеры– небесные дали.

Отметьте номера правильных ответов



● I Слово образовано при помощи приставки:

- Успевать
- Нагревать
- *Загубить



● II Слово образовано с помощью суффикса

- *Виднелась
- Надорвать
- Будет

III Правильно выделено окончание

- Сиделл
- Надстроить
- *Подъезжаешь

IV Правильно выделен корень

- *Морщинить
- ВовлекатьСохраняет



V Правильно разделены на морфемы

- Над—кус—ить
- Пос —кака—л —и
- *Гор—е—л--

Рефлексия



Я УЗНАЛ О ...

Я НАУЧИЛСЯ ...

Я СМОГУ ...

МНЕ ПОНРАВИЛОСЬ

Домашнее задание.



упр. 520;
индив. зад. – упр. 522



- Молодцы!

- Спасибо за урок!

