

# **СЛОВООБРАЗОВАНИЕ** **глаголов**



**ВЫПОЛНИЛА УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА МБОУ  
«СОШ С. ГЕНЕРАЛЬСКОЕ» Л.В.ВОЛОШИНА**

# Как называется мастерская, в которой чинят часы?



- *Чтобы ходики ходили,*
- *А будильники будили*
- *И всегда любой из нас*
- *Точно знал, который час,*
- *В часовой мастерской*
- *Чинят время день-деньской*

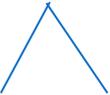
# Определить способ образования глаголов.



- 1. Перерасти, выкопать, покусать, расшифровать, возгордиться, изрисовать, прилепить.
- 2. Смешить, советовать, пестреть, желтеть, дешеветь.
- 3. Озеленить, усыновить, пояснить, покашливать, дозвониться

# Основные способы образования глаголов в русском языке:

● 1) приставочный   СЛОВО

● 2) суффиксальный    СЛОВО

приставочно-суффиксальный:   

**Основные способы  
образования глаголов в  
русском языке:**

**1. Приставочный**

**2. Суффиксальный**

**3. Приставочно-суффиксальный**

# Сравнить два текста



- Возможности приставочного глагольного словообразования очень велики: почти от каждого глагола можно образовать несколько производных глаголов с разными приставками. (В.Лопатин)
- Приставки придают русской речи столько богатейших оттенков! Чудесная выразительность речи в значительной мере зависит от них. В разнообразии приставок таится разнообразие смысла. (К.Чуковский)

# Определить значение приставок.



● При-

● У-

● В-

● Вы-

● Про-

● Пере -

● Под-

●

От-

О-(об-)

С-

Вз-

До-

Раз- (...-ся)

С-(...-ся)

Упр. 514

# Карточка №1



- Вставить пропущенные буквы, объяснить их правописание.
- Прил...жение, выр...с, р...сток, разб...раешь, бл...стаешь, прик...саешься, заж...гаешь, предл...гаешь.

# Сравнить! Почему так?



- Слепить глаза– слепит игрушку из глины.
- Стекло с крышки кастрюли– прозрачное стекло.
- Попугаю друзей в шутку– принести корм попугаю
- Дали фломастеры– небесные дали.

## Отметьте номера правильных ответов



● I Слово образовано при помощи приставки:

- Успевать
- Нагревать
- \*Загубить



● II Слово образовано с помощью суффикса

- \*Виднелась
- Надорвать
- Будет

III Правильно выделено окончание

- Сиделл
- Надстроить
- \*Подъезжаешь

IV Правильно выделен корень

- \*Морщинить
- ВовлекатьСохраняет



V Правильно разделены на морфемы

Над—кус—ить

Пос —кака—л —и

\*Гор—е—л--

# Рефлексия



*Я УЗНАЛ О ...*

*Я НАУЧИЛСЯ ...*

*Я СМОГУ ...*

*МНЕ ПОНРАВИЛОСЬ*

# Домашнее задание.



упр. 520;  
индив. зад. – упр. 522



- Молодцы!

- Спасибо за урок!

