



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад №4  
«Радуга» г. Рыбное

**«Внедрение элементов финансовой  
грамотности в образовательную практику**

**МБДОУ «Детский сад №4» Радуга»**

Горелова А.А. заведующий ДОО  
Федина С.В., воспитатель





*Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад  
№4 «Радуга» г. Рыбное*

**Практико-  
ориентированный проект  
«Экономика для детей»**

*Воспитатели: Федина С.В.  
Овчинникова Г.С.*

**г.Рыбное  
2016 г.**

**«Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»**

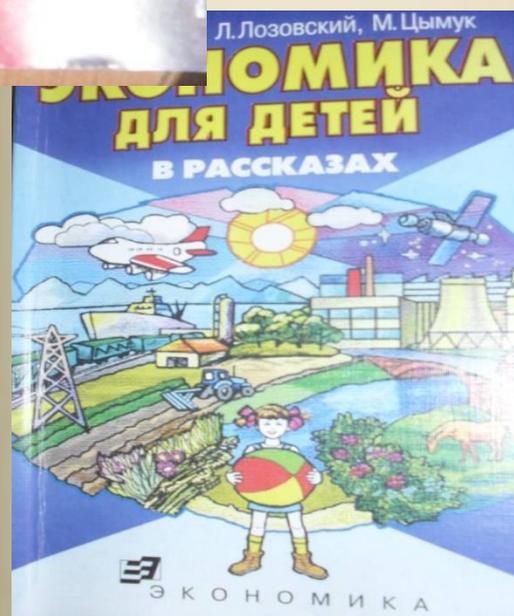
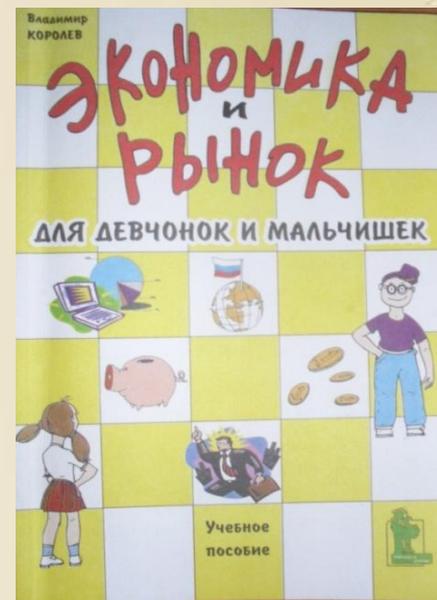


# Уровень сформированности экономических представлений у детей старшего дошкольного возраста (в соответствии с классификацией В.И.Логиновой)

уровень сформированности экономических представлений  
у старших дошкольников на подготовительном этапе



# Методическое обеспечение проекта



## ВЕДУЩАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Реализация проекта осуществляется в интеграции с другими образовательными областями в форме игровой деятельности



# НОВИЗНА

Соответствие целям и задачам ФГОС ДО

Формирование целостного представления об окружающем мире

Развитие любознательности, способности к принятию решений

Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных качеств

## **Основные риски инновационного проекта**

**1. Завышены возможности детей при знакомстве с экономическими понятиями.**

**2. Отсутствие наглядно-дидактического, методического обеспечения.**

## **Пути их снижения**

**1. Подбор содержания с учетом уровня понимания детей дошкольного возраста.**

**2. Использование реальных ситуаций, с которыми дети сталкиваются в повседневной жизни.**

**3. Знакомство с экономическими понятиями посредством организации разнообразных игр.**

**1. Пополнение книжного фонда познавательной литературой из серии «Экономика для детей».**

# **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** формирование экономических предпосылок у детей старшего дошкольного возраста

## **Задачи:**

- Познакомить детей с содержанием некоторых экономических понятий.
- Расширить знания о деньгах, истории их появления, значении в жизни человека.
- Дать элементарные представления о составляющих элементах семейного бюджета.
- Способствовать формированию разумных экономических потребностей.
- Развивать умение использовать полученные экономические знания в игровой деятельности.



**Дидактические игры**

**Занятия-беседы**

**Сюжетно-ролевые игры**



## ФОРМЫ РАБОТЫ

**Решение  
экономических задач**

**Игровые упражнения**

**Создание коллекции**

**КВН «ЧТО МЫ ЗНАЕМ ОБ  
ЭКОНОМИКЕ?»»**



## «ПОИГРАЕМ В РЕКЛАМУ!»



«Начинай день с чудо - йогурта»!

*«Много фруктов есть на свете.  
Хороши и те, и эти»!*



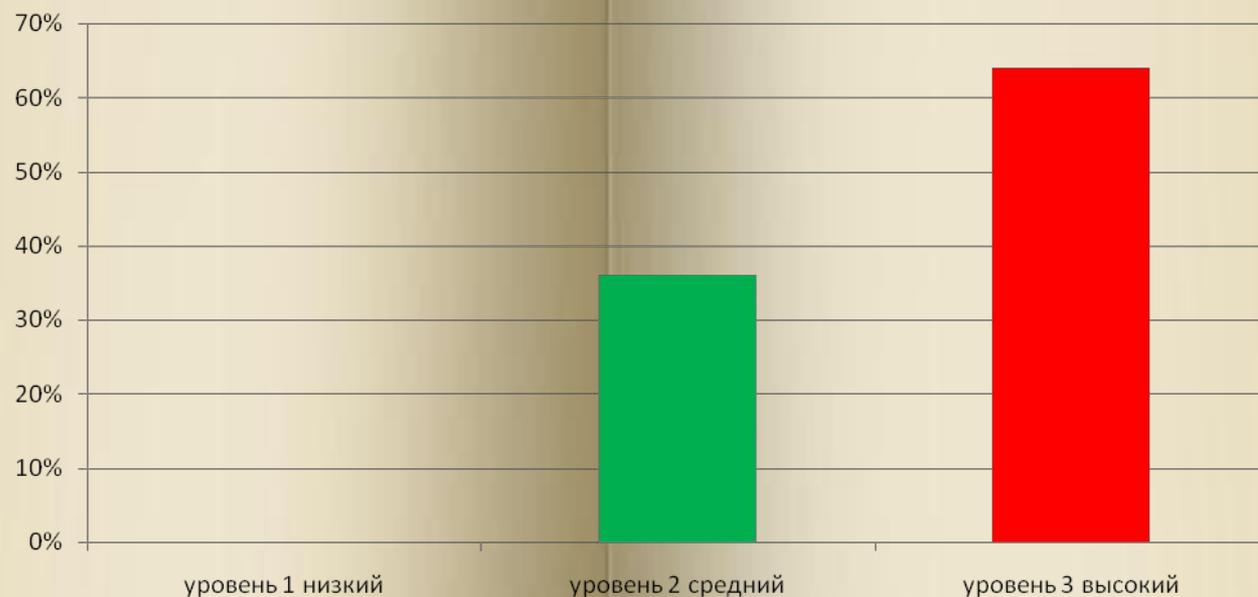
## Контрольно-оценочный этап

- Презентация проекта: КВН «Что мы знаем об экономике?»
- Оценка степени достижения цели проекта детьми.
- Рефлексия воспитателя после выполнения проекта.



# Уровень сформированности экономических представлений у детей старшего дошкольного возраста

уровень сформированности экономических представлений у старших дошкольников на контрольно-оценочном этапе



«Лучше обеспечить минимум экономической грамотности на раннем этапе жизни, чем бороться против стихийно полученной экономической грамотности в дальнейший период жизни».

И. Колеман (экономист)



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**391110 РФ, Рязанская область, г.Рыбное, переулок  
Свободы, д.5**

**Адрес электронной почты:  
[douraduga4@yandex.ru](mailto:douraduga4@yandex.ru)**

