

**Воспитательный потенциал
урока учебного предмета
«Химия»
на уровне основного общего
образования**

*Кузнецова Ирина Владимировна,
учитель химии МОУ «СОШ №16» г.Вологды*



Личностный результат

Патриотического воспитания
понимания значения химической науки в жизни современного общества,
ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию,
способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной химии,
заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

Воспитательный потенциал

Первоначальные химические понятия

Роль химии в жизни человека.

Химия в системе наук

Понятие о методах познания в химии.

Важнейшие представители

неорганических веществ

Ряд активности металлов (Н. Н. Бекетов)

Атомно-молекулярное учение (М.В.

Ломоносов)

Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И.

Менделеева

Д. И. Менделеев — учёный и гражданин.



Личностный результат

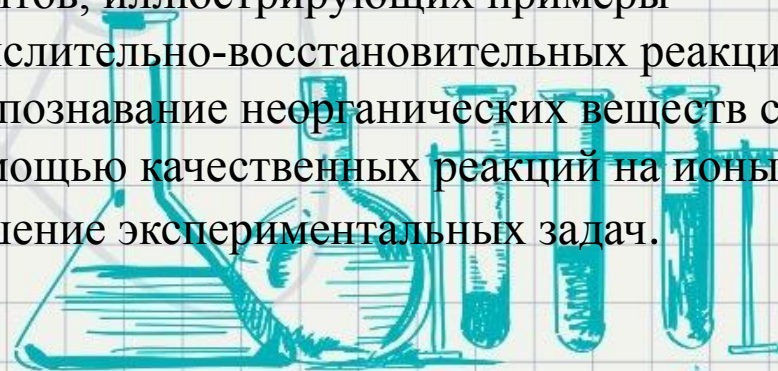
Ценности научного познания

мировоззренческих представлений о веществе и химической реакции, соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли химии в познании этих закономерностей; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по химии, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

Воспитательный потенциал

Первоначальные химические понятия

Физические и химические явления.
Химическая реакция и её признаки.
Классификация химических реакций
знакомство с химической посудой, с правилами работы в лаборатории и приёмами обращения с лабораторным оборудованием
исследование зависимости скорости химической реакции от воздействия различных факторов;
исследование электропроводности растворов веществ;
проведение опытов, иллюстрирующих признаки протекания реакций ионного обмена;
опытов, иллюстрирующих примеры окислительно-восстановительных реакций;
распознавание неорганических веществ с помощью качественных реакций на ионы;
решение экспериментальных задач.



Личностный результат

Формирования культуры здоровья
осознания ценности жизни,
ответственного отношения к своему
здоровью,
установки на здоровый образ жизни,
осознания последствий и неприятия
вредных привычек (употребления
алкоголя, наркотиков, курения),
необходимости соблюдения правил
безопасности при обращении с
химическими веществами в быту и
реальной жизни;

Воспитательный потенциал

Важнейшие представители неорганических веществ

наблюдение взаимодействия
веществ с кислородом и условия
возникновения и прекращения горения
(пожара)

Неметаллы и их соединения

действие хлора и хлороводорода на организм
человека, оксиды углерода, их физические и
химические свойства, действие на живые
организмы, понятие о биологически важных
веществах: жирах, белках, углеводах — и их
роли в жизни человека.

Химия и окружающая среда

Химия и здоровье.

Безопасное использование веществ и
химических реакций в быту.

Первая помощь при химических ожогах
и отравлениях.



Личностный результат	Воспитательный потенциал
<p>Трудового воспитания коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;</p> <p>интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний по химии,</p> <p>осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к химии, общественных интересов и потребностей;</p>	<p>Важнейшие представители неорганических веществ Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и в жизни человека.</p> <p>Неметаллы и их соединения Химические реакции, лежащие в основе промышленного способа получения серной кислоты. Использование нитратов и солей аммония, фосфатов в качестве минеральных удобрений. Использование карбонатов в быту, медицине, промышленности и сельском хозяйстве. Силикаты, их использование в быту, медицине, промышленности</p> <p>Важнейшие строительные материалы: керамика, стекло, цемент, бетон, железобетон.</p> <p>Металлы и их соединения Понятие о коррозии металлов, основные способы защиты их от коррозии. Сплавы (сталь, чугун, дюралюминий, бронза) и их применение в быту и промышленности.</p> <p>Химия и окружающая среда Новые материалы и технологии. Вещества и материалы в повседневной жизни человека. Природные источники углеводородов (уголь, природный газ, нефть), продукты их переработки, их роль в быту и промышленности.</p> 

Личностный результат

Экологического воспитания

экологически целесообразного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;

способности применять знания, получаемые при изучении химии, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов химии;

экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Воспитательный потенциал

Важнейшие представители неорганических веществ

Загрязнение воздуха, усиление парникового эффекта, разрушение озонового слоя.

Круговорот воды в природе. Загрязнение природных вод. Охрана и очистка природных вод.

Неметаллы и их соединения

Химическое загрязнение окружающей среды соединениями серы, азота (кислотные дожди, загрязнение воздуха и водоёмов), способы его предотвращения.

Экологические проблемы, связанные с оксидом углерода(IV); гипотеза глобального потепления климата; парниковый эффект.

Проблемы безопасного использования строительных материалов в повседневной жизни.

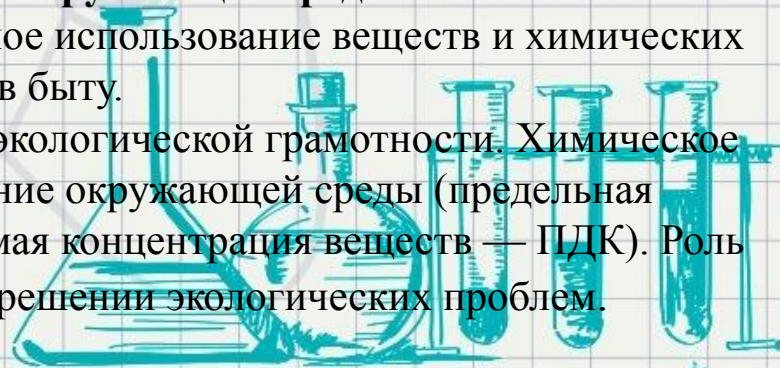
Металлы и их соединения

Жёсткость воды и способы её устранения

Химия и окружающая среда

Безопасное использование веществ и химических реакций в быту.

Основы экологической грамотности. Химическое загрязнение окружающей среды (предельная допустимая концентрация веществ — ПДК). Роль химии в решении экологических проблем.



Личностный результат

Гражданское воспитание

представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе,
готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении химических экспериментов, создании учебных проектов,
стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

Воспитательный потенциал

Парная и групповая работа при выполнении практических работ, проектов, учебных исследований.

Конференция

Просмотр видеофильмов

Устный доклад

Проект

Учебное исследование

Использование и критическое

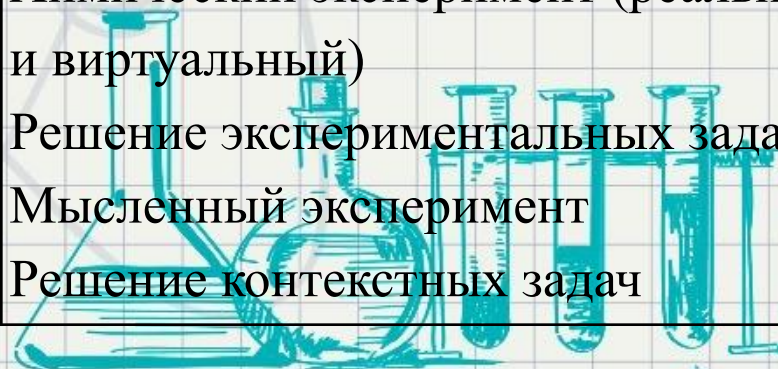
отношение к информации в Интернет сообществах

Химический эксперимент (реальный и виртуальный)

Решение экспериментальных задач

Мысленный эксперимент

Решение контекстных задач



***Благодарю
за внимание!***

