

### «Flashcard Quiz»

Используется перед тем, как начать урок. Дети выстраиваются в шеренгу перед входом в класс. Ребенок тянет карту, говорит, что на ней, и заходит в класс.

**«Choose the TOP-card and tell me, what it is»**

### «First Phonics Stations»

Карточки разложены по полу (либо на столе). Учитель произносит звук, дети ищут слово, которое начинается на этот звук. Когда дети находят слово, они говорят «It`s a...»

**«Sound K. You have to find the word, that starts with K. And which word starts with B?»**

### «Stand up, if...»

Карточки разложены по полу. Пока играет музыка, дети прыгают с одной карты на другую. Как только музыка останавливается, дети замирают на какой-то одной карточке. Учитель говорит: **«Stand up, if you stand (are) on...»**. Тот, кто стоит на этой карте, встает.

### «River Run»

Карточки лежат на полу в виде квадрата, например, 4x4 карточки. Учитель говорит последовательность карт, на которые нужно наступить, чтобы перейти реку. Ребенок запоминает и начинает свой путь. В конце хлопает учителя по руке и бежит обратно на берег. **Пример: «I will say: It`s a piano, it`s a tomato, it`s a wardrobe and it`s a banana. You have to remember. Give me High-Five, go back and sit down in the line»**

### **«Musical Flashcards»**

Карточки лежат по кругу. Играет музыка, дети бегают по кругу, выполняя какое-то движение (летают, прыгают, плавают...). Музыка останавливается, все «занимают» карточки. Учитель говорит «Stand up, if you are...». Кто на этой карточке, встает в круг. Учитель может вызывать сразу несколько детей в круг. Далее он дает им задание. Например, попрыгать на одной ноге, присесть и т.д. Те, кто были в кругу, придумывают, какое движение под музыку будет следующим.

### **«Minesweep»**

Дети сидят в кругу. Карточки лежат хаотично, картинкой вниз. Одна или несколько карточек – лишние, например, они бомбочки. Задача детей – перевернуть нужную карточку, сказать, что на ней нарисовано, и при этом не наткнуться на «бомбу». У каждого ребенка есть несколько фишек. Если он наткнулся на бомбочку – отдает свою фишку учителю.

### **«Octopus throw»**

Карточки развешаны на доске. Перед ней лежит обруч (может быть любая другая отправная точка). Задача ученика, стоя в обруче (на точке), бросить осьминога (любую другую игрушку) и попасть в нужную картинку, которую называет учитель.

### **«Play your cards right»**

Учитель выкладывает последовательность карточек, дети запоминают. Затем карточки переворачивают. Задача-вспомнить последовательность карт. Ребенок (или в парах) называет слово, учитель открывает карту, чтобы проверить. Ошибка-начинает заново следующий ребенок (пара)

### **«Mime intro and drilling»**

Учитель заранее договаривается с детьми, как они будут изображать каждую карточку. Пример с темой погоды: ветер-крутим головой, солнечно – жмуримся и т.д. Учитель показывает карточку, ученики отвечают. Затем вместе делают действие, повторяя при этом слово или предложение.

### **«Flashcard Hunt»**

Учитель раскладывает карточки по классу картинкой вниз. Затем называет слово, ученики должны найти нужную карточку. Назвать ее и прикрепить к доске. Важно, чтобы после того, как карточка будет найдена, все прибегают на «старт» игры, например, к доске.

### **«Stations»**

Карточки разложены по классу. Дети встают в круг в середине и кладут друг другу руки на плечи. Затем учитель считает до 3 и называет слово, карточку с которым нужно найти. Как только все дети подбегают к нужной карточке, учитель говорит «стоп», и все бегут обратно в середину комнаты и встают в круг.

### **«Run if..»**

Для этой игры нужны парные карточки. Дети сидят в линии, перед ними карточки. Учитель говорит: «Run, if you have...» Дети с нужными карточками наперегонки бегут к учителю, дают пятюню и возвращаются на свое место.

### **«Fast finger»**

Учитель вместе с детьми сидит в кругу. В центре разложены карточки в несколько рядов. Учитель закрывает глаза и спрашивает «Where is...» и начинает в воздухе проводить пальцем над карточками. Когда дети видят, что палец над нужной карточкой, они кричат STOP.

### **«Chinese Whispers Race»**

Почти как «Глухой телефон». Учитель задает слово, дети шепчут друг другу на ухо. Последний человек должен добежать до карточек и найти нужное слово.

### **«Block it»**

Игра с парными карточками. Карточки разложены на полу. Учитель раздает детям листы, чтобы «блокировать» карточки. Учитель называет слово. 2 детей бегут к карточкам, их задача – как можно быстрее найти нужное и накрыть его листом.

### **«Find the Lady»**

Карточки лежат в линию, картинками вверх. Учитель спрашивает «Where is...», переворачивает карточки и начинает менять их местами, дети должны следить за карточками глазами, чтобы не упустить нужную.

### **«What is missing»**

Карточки лежат под тканью. У всех закрыты глаза, кроме одного ребенка, который вытаскивает одну карточку. Затем он говорит «open your eyes», убирают ткань и определяют пропавшую карточку.

### **«Hot seat»**

1-2 ребенка садятся на стульчики. Все остальные сидят перед ними. Учитель показывает остальным карточку, их задача – показать картинку тем, кто сидит на стуле.

### **«Hoop Forfeit»**

На полу лежат обручи. В каждом по карточке. Дети бегают/прыгают/любое другое движение по группе. По команде «стоп» они разбегаются к обручам. 1 обруч – 2 человека. Далее кто-то тянет карточку у учителя, называет слово. Пара, которая в обруче с этим словом, выходит в центр и выполняет задание учителя (присесть, станцевать и т.д.)

### **«Yes/No stations»**

Все стоят в 1 колонне. Учитель спрашивает: «Do you like...?» Дети разбегаются на 2 стороны Yes и No. Одна сторона повторяет: «Yes, I do», другая – No, we don't. Затем снова в колонну.

### **«Flashcard flash»**

Учитель очень быстро показывает карточку, дети должны быстро определить, что на ней изображено, и сказать.

### **«Flashcard Twister»**

Карточки хаотично лежат на полу. Выходит по 1 ребенку, остальные загадывают последовательность: куда поставить правую, левую руки и ноги. Затем считают до 5, и наступает очередь следующего.

### **«Categories»**

Игра как в бомбу. Все перечисляют слова определенной категории по очереди. Например, цвета овощи и т.д. Тот, на ком взорвалась бомба, придумывает задания (прыгать, показать ласточку и т.д.)

### **«Mystery card»**

Под карточку с вопросиками кладется флешкарта. Дети отгадывают, что там за карта.

### **«Ten»**

Дети по кругу считают до 10. Тот, на кого выпадает 10, садится. И так, пока не останется 1 человек – победитель.

### **«Run and find»**

Дети стоят перед входом в класс и поют песенку: «Stand in line, we stand in line. It`s time to say hello. Stand in line, we stand in line. Hello, hello, hello». Затем учитель говорит «Name, run and find something ... for ex. green».

### **«Fly Swatter»**

На доске висят карточки. 2 ребенка сидят на стульчиках с мухобойками. Учитель называет слово, нужно добежать, достать до него мухобойкой и как можно быстрее сесть на свой стул.

### **«Pass the envelope»**

Дети по кругу под музыку передают конверт с карточками. Тот, на ком остановилась музыка, достает карточку и говорит, что на ней.

### **«Rock, paper, scissors»**

Карточки лежат в ряд like this -> \_ \_ \_ . 2 ребенка встают с разных концов. По очереди называя карты, доходят до середины. На середине бой : камень, ножницы, бумага.

### **«Clap if true»**

Учитель показывает карточку, говорит, что на ней. Если верно, дети хлопают.

### **«Stepping stones»**

Учитель выкладывает карточки одну за другой. Дети, прыгая на каждую, говорят «It`s a...», а затем садятся на свое место.

