




***М. Пляцковский «Помощник».***

**Урок-обобщение по теме  
«И в шутку и всерьёз»**



**Громко  
прозвенел  
звонок,  
Начинается урок.  
Наши ушки на  
макушке,  
Глазки широко  
открыты,  
Слушаем,  
внимательно**

**Шутка**-то, что говорится или делается не всерьез, ради развлечения, веселья; слова, не заслуживающие доверия. Это фраза или небольшой текст юмористического содержания.



**Юмор** -добродушно-насмешливое отношение к чему-нибудь, умение представить события, недостатки, слабости в комическом виде.



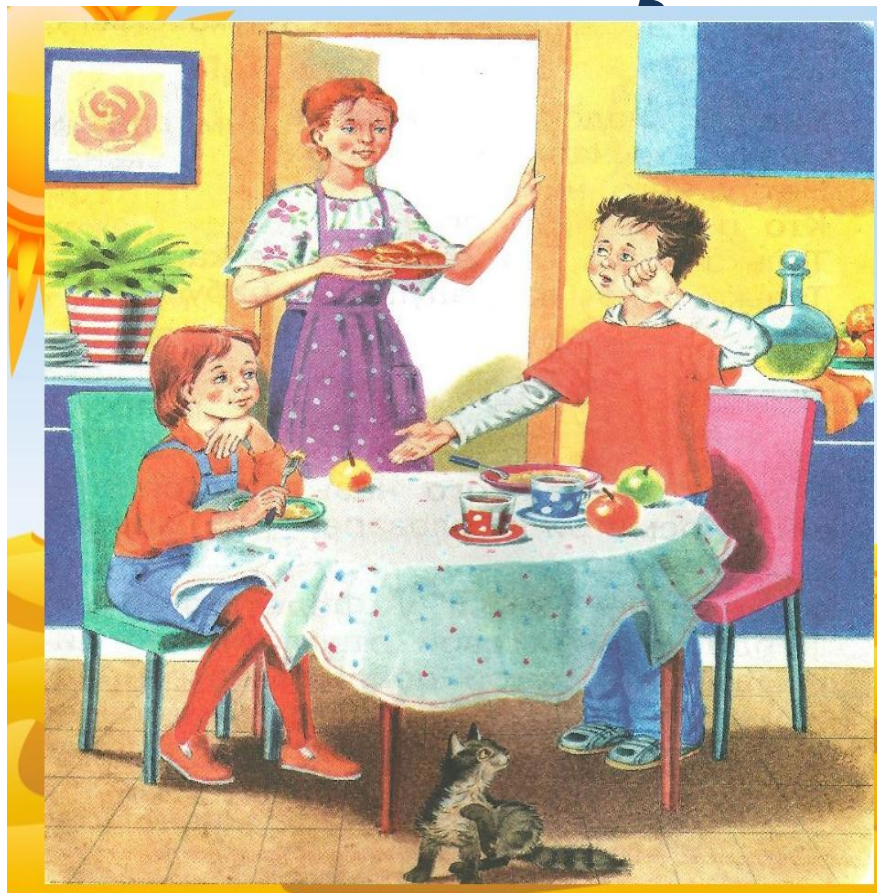
**Какое стихотворение в разделе  
является еще и скороговоркой?**



**Ирина Пивоварова  
«Кулинаки-  
пупинаки»**

# Чему учит нас рассказ «Саша –

ДЛКА



**Нина  
Михайловна  
Артюхова**



**«Смеется тот, кто смеется  
последним.»**

**е пословицу**



# Какая разница между «горячим приветом» и «горячим пирогом» ?

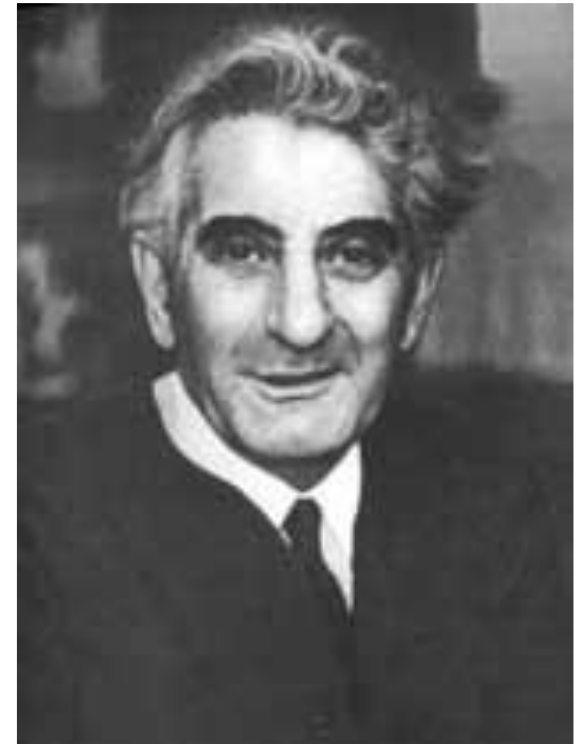
## Как называется стихотворение? Кто

О. Дриз

### Привет

Прислала мне тётя  
Печенья,  
Конфет,  
Варежки,  
Шарф  
И горячий привет.  
Вот варежки,  
Шарф  
И конфеты  
С печеньем...  
Где же привет?

Я смотрю с нетерпением:  
И с чем же он?  
С грибами?  
С капустой?  
С вареньем?  
Наверное, мама  
Привет этот прячет,  
Чтобы остыл, —  
Видно, очень горячий.



**Овсей  
Дриз  
«Привет»**



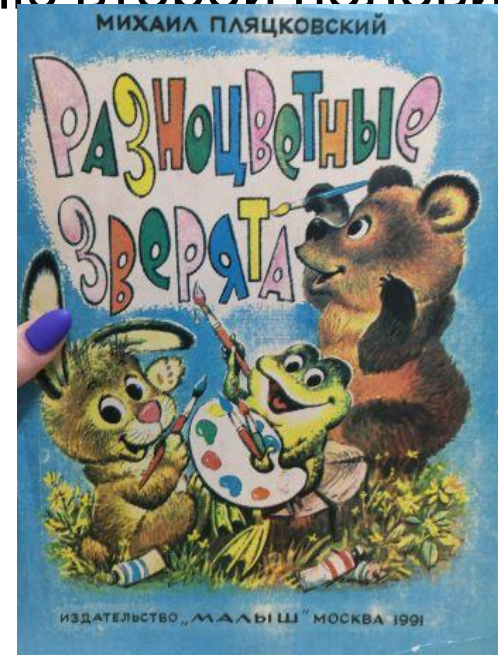


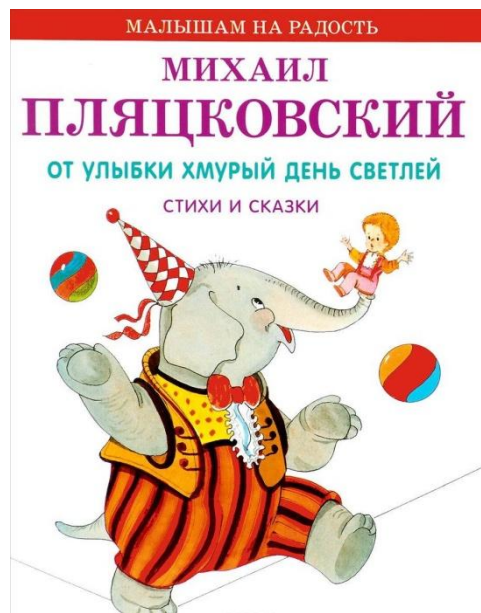
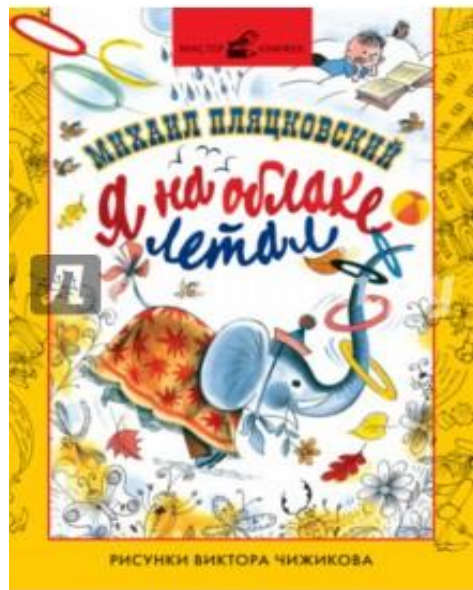
Михаил Пляцковский родился 02.11.1935 в городе Енакиево Донецкой области. В 1961 году он завершил обучение в Литературном институте имени Горького. Тогда же была написана первая известная песня «Марш космонавтов» и начался стремительный путь творчества Пляцковского. Талантливому поэту не суждено было прожить долго. Он ушел из жизни в 55 лет, был похоронен на Троекуровском кладбище в Москве.





Имя Михаила Спартаковича Пляцковского горит яркой звездочкой в плеяде советских поэтов-песенников. Талантливый автор стихов, многие из которых были переложены на популярные мелодии, Пляцковский своим творчеством внес большой вклад в поэзию второй половины XX века.





**Михаил Пляцковский**  
**«Помощник»**





- 1. Прочтите название рассказа.*
- 2. Кто автор этого произведения?*
- 3. Рассмотрите иллюстрацию к этому рассказу.*
- 4. Как вы думаете, о ком это произведение?*



**Объясните, что обозначают слова и выражения:**

**учуял** - ем;  
**притворно вздыхал** - вая;  
**передник** - /к;  
**живо управимся**  
**справимся.**



- Как звали ослика?
- Почему у него такое странное имя?
- Как звали кролика? Почему?
- О чем попросил кролик ослика?
- Что ответил ослик?
- После чего ослик решил прийти на помощь кролику?
- Что ответил кролик?

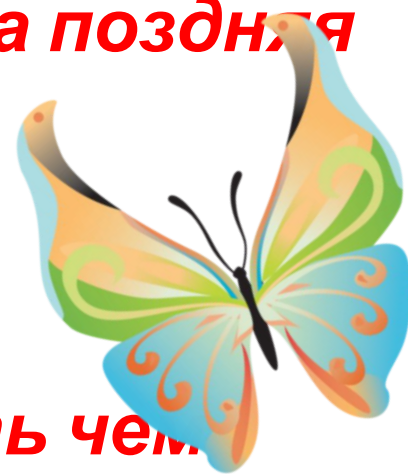


✓ **Труд человека кормит, а лень портит.**

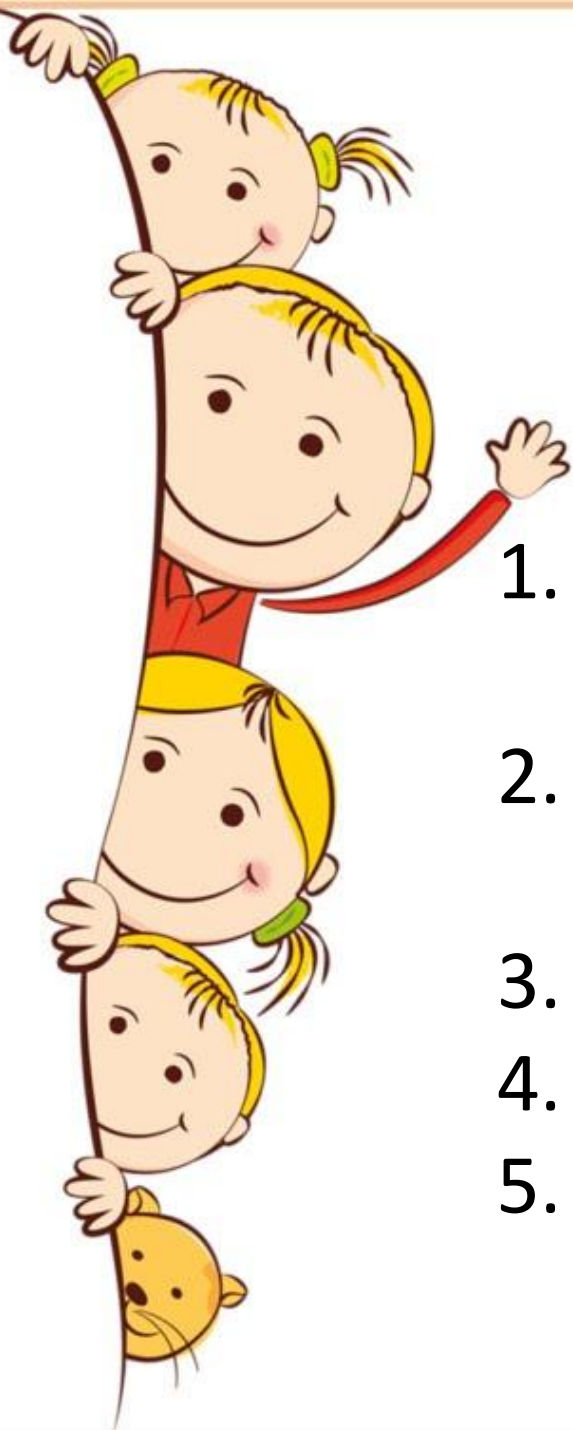
✓ **Ранняя птичка носик прочищает, а поздняя глаза продирает.**

✓ **Кто не работает, тот не ест.**

✓ **Кто любит трудиться, тому есть чем**



**похвалиться.** Выберите пословицу, которая отражает смысл этого рассказа. Объясните её смысл.



## *Рефлексия.*

1. С каким произведением мы познакомились на уроке?
2. Чему учит рассказ «Помощник»?
3. Кто автор этого рассказа?
4. Что такое скороговорка?
5. Что такое пословицы и поговорки?