

МАУ ДО «РДТ»
ВЕРХНЕКЕТСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СИСТЕМЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

*Руководитель: педагог дополнительного образования
высшей категории Л.В. Пурнак
2021*





ЦЕЛЬ

С помощью проектно – исследовательской деятельности повысить уровень экологических знаний учащихся, развивать их познавательный интерес и любознательность через инновационные технологии.



АКТУАЛЬНОСТЬ:

Технология проектов и исследований направлена на создание или исследование продукта, имеющего значимость для самих учащихся и других.



Задачи:

1. Обучать детей проектно - исследовательской (поисковой) деятельности, развивать познавательный интерес и любознательность в процессе наблюдений за реальными природными объектами и в практическом экспериментировании с ними.
2. Развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, тематику проектов и делать выводы.
3. Учить объяснять наблюдаемое и фиксировать результаты доступными методами, принимать и ставить перед собой цель проекта, отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности.
4. Расширять представления о значимости живой и неживой природы в жизни человека. Развивать экологическое сознание.
5. Развивать умение структурировать текст - уметь последовательно и точно строить рассказ на материале проведенного опыта-эксперимента.
6. Развивать связную речь – учить детей выражать свои мысли, чувства, желания

Преимущества

- ✓ Возможность самостоятельного успешного усвоения знаний
- ✓ Формирование умений учиться
- ✓ Работа над проектом приносит удовлетворение учащимся, которые видят результат собственного труда



Мотивы, побуждающие к проектной деятельности

1. Интерес к предмету
2. Желание углубить свои знания
3. Стремление расширить свой кругозор
4. Желание самоутвердиться
5. Желание получить награду в конкурсе



Проект

- это цель, принятая и освоенная детьми, актуальная для них,
- это конкретное практическое дело, поэтапное движение к цели,
- это - метод педагогически организованного освоения учащимся окружающей среды,
- это - звено в системе воспитания.



Содержание работы по формированию экологической культуры

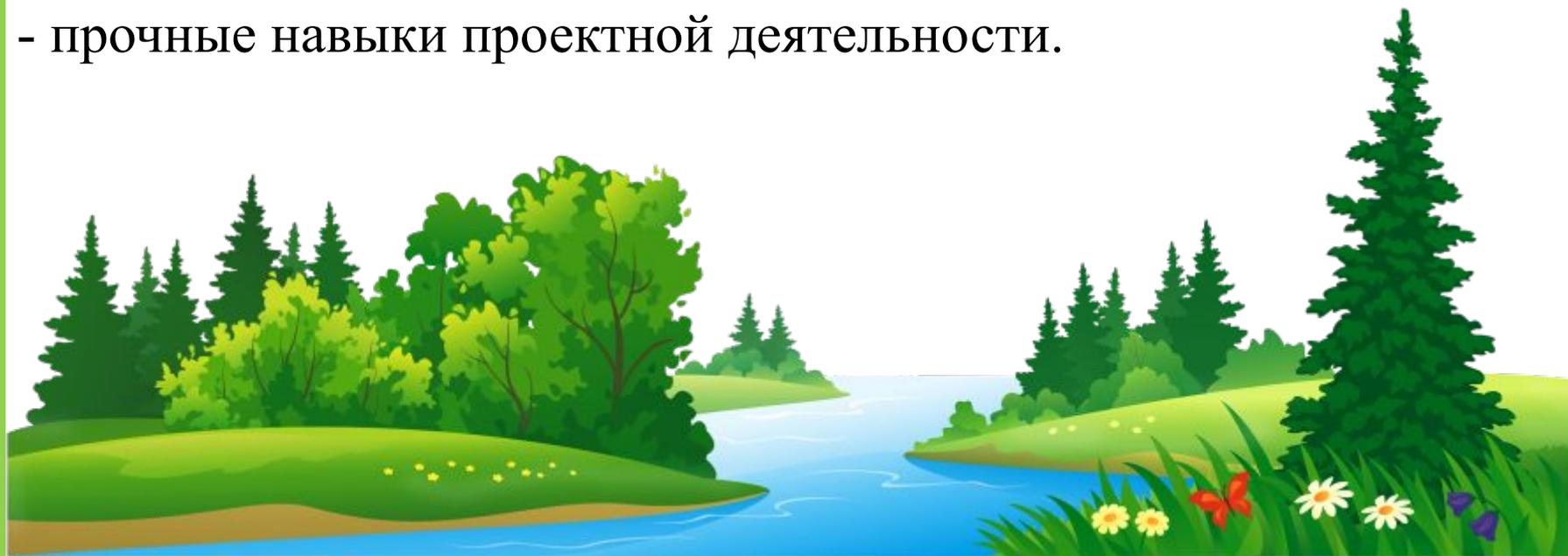
- ✓ Познавательные занятия.
- ✓ Экскурсия в парки, Верхнекетское лесничество, на экологическую тропу.
- ✓ Трудовая деятельность в лесу, на цветнике.
- ✓ Чтение литературы, рассматривание демонстрационного материала.
- ✓ Дидактические, подвижные игры, квесты, игры по станциям.
- ✓ Наблюдение за живой и не живой природой.
- ✓ Проектно - исследовательская деятельность
- ✓ Защита проектов на конкурсах различных уровней



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные параметры

- устойчивый познавательный интерес учащихся к предмету;
- положительная динамика уровня обученности
- качественная динамика мотивации учебной деятельности;
- прочные навыки проектной деятельности.





В своей педагогической практике я успешно применяю различные современные технологии.

1. Онлайн-технологии:

- онлайн-квесты
- онлайн-тесты
- онлайн-кроссворды
- Google-формы -

<https://docs.google.com/forms/u/0/>

- Онлайн-блог преподавателя -

<https://purnak-lyuba.blogspot.com/>





<https://onlinetestpad.com/f5ssyd6u2ue3o>





<https://onlinetestpad.com/hoow343z5kog4>





https://docs.google.com/forms/d/1ybc4RieVILUe8GTDnxgDNA1BrHb2ISrx28V_d3iuNUI/edit





[https://purnak-lyuba.blogspot.com](https://purnak-lyuba.blogspot.com/?zx=4e0b1f05de8bde2)
[/?zx=4e0b1f05de8bde2](https://purnak-lyuba.blogspot.com/?zx=4e0b1f05de8bde2)





2. Мультимедийные технологии:

- видеоролики
- видеоконференции через WhatsApp





GreenSpeedPlanet (2).mp4





Зелёная планета-сценка МАУ
ДО РДТ.mp4





Сохрани лес. **Сохрани лес.** wmv





3. Сервисы для создания интерактивных упражнений

- генератор ребусов
- генератор кроссвордов -

<https://onlinetestpad.com/ru>





<https://onlinetestpad.com/f6bdf6v6wtzum>





<https://onlinetestpad.com/f44xihtl>
fqdue



**Спасибо за
внимание**

