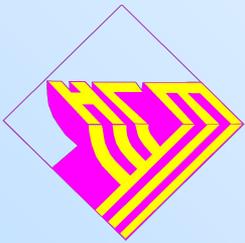


**ПОРТФОЛИО
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
В КОНТЕКСТЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ**



**Калюжный
Анатолий Степанович**
доктор педагогических наук,
профессор кафедры
«Профессиональная педагогика и
психология»
Нижегородского
государственного технического
университета им. Р.Е.Алексеева

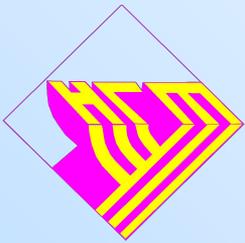


Актуальность проблемы



Потребность современной модели образования («Квалификационные характеристики должностей работников образования». Приказ № 593 от 14 августа 2009 г.) в новом типе преподавателя, обладающего:

- ❖ **Профессиональной компетентностью**
- ❖ **Информационной компетентностью**
- ❖ **Коммуникативной компетентностью**
- ❖ **Правовой компетентностью**

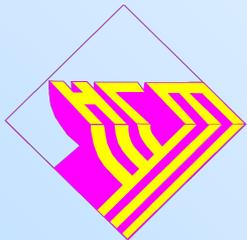


Актуальность проблемы



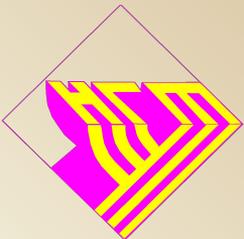
Требования ФГОС (150700.62):

- ❖ 7.1. Образовательные учреждения ... разрабатывают ... методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.
- ❖ 7.17. Содержание ... учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.



ФОРМИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ИДЕИ

- ❖ Впервые – для представления творческих работ в сфере культуры и искусства
- ❖ В образовании – в США с 80-х гг. XX века, затем в западной Европе и Японии
- ❖ В России – с середины 90-х гг. XX века в форме «Портфолио ученика (учащегося)»
- ❖ С середины первого десятилетия – «Портфолио учителя»
- ❖ В Интернете представлено более 2 тыс. портфолио учащихся и учеников
- ❖ Проблема «Портфолио преподавателя высшей школы» разработана недостаточно



Сущность понятия «Портфолио»

- 1) Способ фиксации, накопления, оценки и представления индивидуальных достижений
- 2) Лист, страница, папка, портфель, досье
- 3) «**Портфолио** – нескл., м. и с.»
(Справочный Интернет-портал «ГРАМОТА.РУ»)

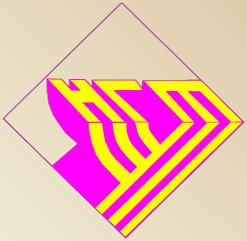
Традиционный портфолио (2004 г.) – подборка, коллекция работ, целью которой является демонстрация образовательных достижений учащихся.

Структура:

- портфолио документов
- портфолио работ
- портфолио отзывов



Сущность понятия «Портфолио преподавателя ВШ»

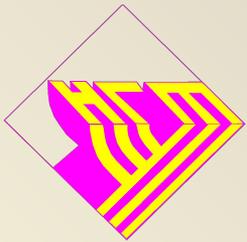


- 1) Авторская коллекция свидетельств, идей, документов и артефактов преподавателя, собранные за определенный период времени
- 2) Свод успехов преподавания, включающий примеры работы студентов, дополненные рефлексивными письменными размышлениями преподавателя



Это позволит:

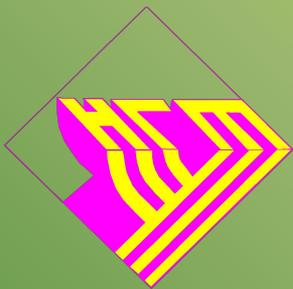
- объективно оценивать уровень профессиональной деятельности преподавателя
- обеспечивать методическую поддержку дисциплин, модулей, курсов
- привлекать способных студентов
- успешнее участвовать в проектах и конкурсах на получение грантов



РЕШАЕМЫЕ ЗАДАЧИ



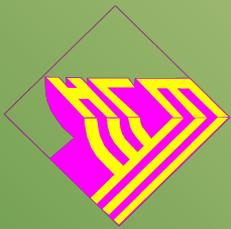
- ▶ мониторинг профессиональной эволюции преподавателя работодателем
- ▶ самонаблюдение (рефлексия) преподавателем собственных достижений
- ▶ оперативная информация студентов и пед. общественности о новых разработках
- ▶ формирование основ для участия в грантовых проектах и конкурсах
- ▶ расширение методического диапазона образовательного учреждения



СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ (предлагаемый подход)



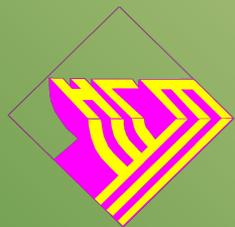
1. Папка общих сведений о преподавателе
2. Профессиональная папка преподавателя
3. Папка учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин, модулей, циклов



СОДЕРЖАНИЕ ПОРТФОЛИО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ (рабочий вариант)

1. *Папка общих сведений о преподавателе*
 - ФИО, фото (желательно), дата рождения (не обязательно)
 - Образование
 - Ученая степень и звание
 - Трудовой и педагогический стаж
 - Повышение профессиональной квалификации
 - Государственные, ведомственные и др. награды
 - Результаты участия в профессиональных конкурсах
 - Другая информация (по усмотрению преподавателя)





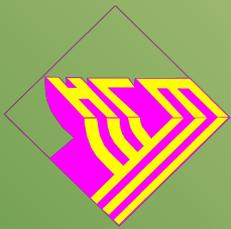
СОДЕРЖАНИЕ ПОРТФОЛИО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ (рабочий вариант)

2. Профессиональная папка преподавателя

2.1. Преподавательская деятельность

- Преподаваемые учебные дисциплины, модули и др.
- Результаты аттестаций студентов
- Результаты аттестации студентов с использованием дидактических тестовых программ Минобрнауки
- Данные о поступлении студентов для продолжения обучения в магистратуре и аспирантуре



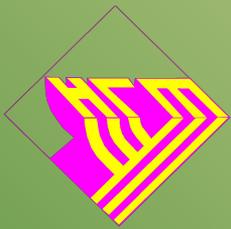


СОДЕРЖАНИЕ ПОРТФОЛИО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ (рабочий вариант)

2. Профессиональная папка преподавателя

2.2. Авторские разработки

- Авторские образовательные курсы, технологии, программы
- Лично или в соавторстве написанные учебники, пособия, рекомендации, разработки
- Используемые интерактивные образовательные технологии
- Используемые технологии дидактической диагностики
- Используемые образовательные Интернет-технологии
- Проведенные семинары, круглые столы, мастер-

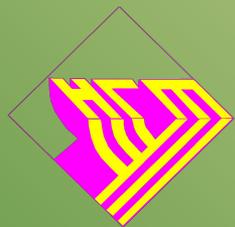


СОДЕРЖАНИЕ ПОРТФОЛИО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ (рабочий вариант)

2. Профессиональная папка преподавателя

2.3. Научно-исследовательская деятельность

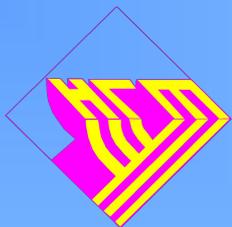
- Выполненные грантовые, заказные, инициативные и др. НИР и их эффективность
- Лично выполненные диссертационные работы
- Перечень монографий, научных статей, докладов и других научных публикаций
- Участие в работе диссертационных и других научных советов, объединений, комиссий и т.д.
- Научное консультирование докторантов и руководство подготовкой аспирантов
- ФИО и направления (сфера) профессиональной деятельности защитившихся докторантов и аспирантов



СОДЕРЖАНИЕ ПОРТФОЛИО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ (рабочий вариант)

3. Папка учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин, модулей, курсов

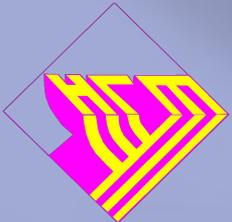




ВИДЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ПОРТФОЛИО

- ❖ Бумажные носители
- ❖ Цифровые носители
- ❖ Официальные сайты





СПОСОБЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ПОРТФОЛИО

- ❖ Персональный веб-сайт преподавателя
- ❖ Веб-страница на официальном сайте образовательного учреждения

