

# Действительные и страдательные причастия

## Цели урока:

1. познакомить со значениями страдательных и действительных причастий;
2. формировать умения различать по смыслу действительные и страдательные причастия;
3. отработать навыки морфемного разбора причастий;
4. повторить ранее изученные орфограммы, пунктограммы.

## **Действительные причастия**

**признак того предмета, который сам что-то делает.  
(сам действует)**

## **Страдательные причастия**

**признак того предмета, который испытывает на  
себе действие со стороны другого предмета.  
(страдает)**

# **Суффиксы действительных и страдательных причастий**

<b>Действительные</b>	<b>страдательные</b>	
<b>-ущ- (-ющ-); -ащ- (-ящ -)</b>	<b>-ем- (-ом-); -им-</b>	<b>наст. вр.</b>
<b>-вш-; -ш-</b>	<b>-енн- (-ённ-); -нн-; - т-</b>	<b>прош. вр.</b>

**Распределите действительные и  
страдательные причастия на 2 группы.  
Выделить суффиксы причастий**

Пожирающий – пожираемые, запивающий  
– запиваемые, отдавивший -  
отдавленный, зажаривший – зажаренный,  
накормивший – накормленная,  
отломавший – отломанная, нашлёпавший  
– нашлёпанная

Действительные и страдательные причастия имеют свои суффиксы, которые выражают значения этих причастий.

Глаголы		Действительные причастия		Страдательные причастия	
		Настоящее время	Прошедшее время	Настоящее время	Прошедшее время
	<b>Решать</b> ( <i>несов вид</i> ) <b>Решить</b> ( <i>сов вид</i> )				
	<b>Читать</b> ( <i>несов вид</i> ) <b>Прочитать</b> ( <i>сов вид</i> )				
	<b>Прилетать</b> ( <i>несов вид</i> ) <b>Прилететь</b> ( <i>сов вид</i> )				
	<b>Сидеть</b> ( <i>несов вид</i> ) <b>Хлынуть</b> ( <i>сов вид</i> )				



ГЛАГОЛЫ		ПРИЧАСТИЯ			
		ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ		СТРАДАТЕЛЬНЫЕ	
		НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ
ПЕРЕХОДНЫЕ	РЕШАТЬ, НЕСОВ. ВИД РЕШИТЬ, СОВ. ВИД	РЕШАЮЩИЙ —	РЕШАВШИЙ РЕШИВШИЙ	РЕШАЕМЫЙ —	— РЕШЁННЫЙ
	ЧИТАТЬ, НЕСОВ. ВИД ПРОЧИТАТЬ, СОВ. ВИД	ЧИТАЮЩИЙ —	ЧИТАВШИЙ ПРОЧИТАВШИЙ	ЧИТАЕМЫЙ —	ЧИТАННЫЙ ПРОЧИТАННЫЙ
НЕПЕРЕХОДНЫЕ	ПРИЛЕТАТЬ, НЕСОВ. ВИД ПРИЛЕТЕТЬ, СОВ. ВИД	ПРИЛЕТАЮЩИЙ —	ПРИЛЕТАВШИЙ, ПРИЛЕТЕВШИЙ	— —	— —
	СИДЕТЬ, НЕСОВ. ВИД ХЛЫНУТЬ, СОВ. ВИД	СИДЯЩИЙ —	СИДЕВШИЙ ХЛЫНУВШИЙ	— —	— —

# Распределить причастия на 2 группы (действительные и страдательные). Выделить суффиксы

Кошка, укравшая сосиску; сосиска, украденная кошкой; снег, засыпавший дворец; дворец, засыпанный снегом; улица, вымытая дождём; дерево, сломанное грозой; конь, закусивший удила; Жар-птица, вылетевшая из клетки; сказочник, сочинивший сказку; сказка, сочинённая сказочником; стрекозенный конь; зажжённый огонь; забитый гвоздь; засидевшийся гость; оторванный хлястик; оторвавшаяся пуговица; расколовшаяся чашка; расколотое зеркальце; уснувший малыш; убаюканный малыш.

# Расставить знаки препинания, обозначить действительные и страдательные причастия

## **Донесение Фикусу от лилипута Никифора осуществляющего слежку за Неуловимым Джо**

Шеф! Это я, Никифор! Амулет украденный у Причастия пока у Джо. Но эти недотёпы проморгавшие свой амулет всё время висят у нашего Неуловимчика на хвосте. Кощей прятавший Джо от погони держал его в холодильнике. Бедолага Джо продрогший в морозилке до самых костей теперь ужасно кашляет!

Потом наши заклятые враги обманутые мной свернули к драконьему замку и сейчас ещё сидят там охмуряемые ворчливой горгулькой. Я иду прямо по следам Неуловимого Джо. Он всю дорогу останавливается и ощупывает амулет спрятанный у него в правом сапоге. Шеф, я думаю, что амулет лучше перепрятать, дабы запах издаваемый сапогами не пропитал амулет и не испортил его волшебные свойства. На этом прощаюсь.

Обожающий Вас лилипут Никифор.

## Исправить речевые ошибки, связанные с неверным употреблением действительных и страдательных причастий в предложениях. Запиши верные варианты, расставьте знаки препинания

- Берёзы окружающие (окужавшие) площадку создавали густую тень.
- Солнечные лучи освещали опадающие (опадавшие) с деревьев листья.
- В лицо брызнули капли росы упавшие с задевшего (задетого) колесом куста.
- Подгоняемые ветрами и озарявшие солнцем облака плавно движутся по небу.
- Я увидел острый гребень скалы поднимаемый (поднимающийся) к самым облакам.
- Небо охватывается заревом.
- Вспоминаю первое выступление нашей фронтовой концертной бригады, состоящей из артистов драматического театра (следует состоявшей);
- Грязь в город несут тракторы и грузовики, въезжающие на асфальт с проселочных дорог, и машины, остановившиеся на обочине (следует останавливающиеся)
- Свиньи, отправляющиеся на убой, нагуляли много жира.

# Анкета

1.Своей работой на уроке я доволен/ не доволен

2.Урок мне показался интересным /скучным

3.После урока мое настроение улучшилось /ухудшилось

4.Материал урока будет мне полезен/бесполезен