

21. Соблюдение правовых, нравственных, этических норм как основа для эффективного взаимодействия взаимодействия и сотрудничества с участниками отношений в сфере образования. Ваш личный опыт владения обеспечения эффективного взаимодействия и сотрудничества с участниками отношений в сфере образования при соблюдении правовых, нравственных и эстетических норм.

Выполнила: Фасхиева М.Н., гр. М-3, РОО

Педагогическое взаимодействие

Характер **взаимодействия** зависит от личностных и профессиональных качеств **педагогических работников**, индивидуальных и возрастных особенностей детей, **педагогической культуры родителей**.

Педагогическое взаимодействие – это личностный контакт воспитателя с воспитанниками, родителями воспитанников, направленный на **взаимные** изменения в их поведении, деятельности, **отношениях**, установках.

Нормы. Определения

Правовые нормы - это общественное отношение, урегулированное правовой нормой, участники которого наделены юридическими правами и обязанностями [1].

Морально-нравственные нормы – это свод определяющих человеческое поведение правил, нарушение которых приносит ущерб обществу или группе людей. Их формулируют в виде конкретного набора поступков [2].

Этические нормы - система общих ценностей и правил этики, соблюдение которых организация требует от своих сотрудников [3].

- **Взаимодействие участников образовательного** процесса базируется на следующих принципах:
 - Добровольности
 - Сотрудничества
 - Уважении интересов друг друга
 - Соблюдении нормативно-правовых, нравственных и этических норм.

Ведущей целью **взаимодействия** является развитие личностей **взаимодействующих сторон, их взаимоотношений**, развитие коллектива и реализация его образовательных и воспитательных возможностей.

Основные характеристики взаимодействия:

1. **Взаимопознание**
2. **Взаимопонимание**
3. **взаимоотношение — проявление такта**
4. **взаимовлиянию — способность**
приходить к согласию по спорным
вопросам; учет мнения друг друга при
организации работы;

В организации **педагогического взаимодействия педагогу** принадлежит **руководящая роль**

Эффективное взаимодействие

- **Эффективное взаимодействие** – совместно построенные действия участников образовательного процесса, обеспечивающие необходимые условия для личностного роста.
- эффективное взаимодействие участников педагогического процесса **позволит решить следующие задачи:**
 1. Построить работу с семьёй на основе **партнёрского взаимодействия;**
 2. **Создать творческую атмосферу** между участниками деятельности, вовлекая всех в **непрерывный процесс саморазвития.**

Источники литературы

1. Несмиянов А. Н.
Теория государства и права: учебное пособие в схемах и комментариях. — СПб.: СЗФ РПА Минюста России, 2014.
2. <https://fb.ru/article/233688/nravstvennyie-normyi-tsennosti-i-pravila>
3. <https://dic.academic.ru/dic.nsf/anticris/73858>