

Учебный 2022
год



Использование возможностей голосового помощника Маруся на уроках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по

СЛУХУ
Черткова Марина Дмитриевна, учитель математики и
информатики

Областного казённого общеобразовательного учреждения
«Курская школа-интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»



Адресат:

Учебный 2022
год



Обучающиеся
с нарушениями
слуха

слабослышащи

обучающиеся с

КИ
глухие

● развитие и использование остаточного слуха

● восполнение недостатка знаний об окружающем
мире

● формирование социальной компетентности

● развитие эмоционально-волевой сферы

● формирование способности к жизни в обществе

Особые образовательные

потребности



Актуальность и практическая

Учебный 2022
год



Использование
ИК-технологий в
обучении детей
с ограниченными
возможностями
здоровья по
слуху

Развитие
у обучающихся
с нарушениями
слуха

остаточного слуха

умений использовать
речь

эмоционально-волевой
сферы

исследовательских
навыков

навыка поиска
информации

социализация обучающихся

индивидуализация и
дифференциация процесса
обучения

Активизация
познавательного

ВОЗМОЖНОС
ТЬ



Применение голосового помощника

Учебный 2022
год

Этап

урока:

Постановка цели
и задач урока.
Мотивация
учебной
деятельности
обучающихся

Вариант

Скил «Поиск»

Скил «Ответы на

Скил «Цитаты»

Голосовой помощник озвучивает высказывание знаменитого учёного, которое становится эпиграфом к

Цель:

развитие и использование остаточного слуха незлышащих обучающихся в процессе формирования мотивационной основы учебной деятельности

Применение голосового помощника

Учебный 2022
год

Этап

урока:

Актуализация
знаний + Речевая
зарядка

Вариант

- Скил «Повторяй за мной»
- Скил «Спроси меня»
- Скил «Повторюшка»

Голосовой помощник воспроизводит речевые конструкции, которые произносит обучающийся с нарушениями слуха, что стимулирует обучающегося следить за речью

Цель:

развитие умений с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации



1

2



Применение голосового помощника

Учебный 2022
год



Этап

урока:

Актуализация
знаний + Устный
счёт

Вариант

Скил «Таблица

умножения»

Скил «Угадай число»

Скил «Весёлая

Организация с помощью голосового помощника вопрос-ответных упражнений направленных на формирование
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ

Цель:

актуализация знаний по разделам программы, отслеживание уровня сформированности вычислительных навыков, развитие речи обучающихся с нарушениями слуха

1

2

3



Применение голосового помощника

Учебный 2022
год

Этап

урока:

Обобщение и систематизация знаний.
Применение знаний и умений в новой ситуации

Вариант

- Скил «Забавный факт»
- Скил «Вопросы обо
- Скил «Энциклопедия

Подготовка с помощью голосового помощника обучающихся к обобщенной деятельности, воспроизведение её на **новом уровне**

Цель:

построение понятных высказываний, учитывающих, что знает обучающийся, а что нет, использование речи для регуляции своего действия

1

2

3

4



Применение голосового помощника

Учебный 2022
год

Этап

урока:

Этап закрепления
с
проговариванием
во внешней речи

Вариант

Скил «Решить

уравнение»
Скил «Ходилки-

Скил «Графический

Организация с помощью голосового помощника решения несколько типовых заданий на новый способ действия

Цель:

усвоение обучающимися с нарушениями слуха нового способа действия при решении типовых задач, развитие речи, использование остаточного слуха

1

2

3

4

5



Применение голосового помощника

Учебный 2022
год

Этап

урока:

Физкультминутка

Вариант

Скил «Гимнастика для

глаз»

Скил «Дыхание»

Скил «Гимнастика»

Физкультминутка (динамическая
пауза) проводится с
использованием возможностей
голосового помощника

Цель:

обеспечение кратковременного
активного отдыха, когда значительную
нагрузку испытывают органы зрения и
слуха, мышцы туловища, мышцы кисти
работающей руки



Применение голосового помощника

Учебный 2022
год

Этап

урока:

Самостоятельная
работа с
самопроверкой
по эталону

Вариант

Скил «Таймер»

Скил «Давай»

Скил «Учим время по

С использованием возможностей
голосового помощника настраивается
время выполнения обучающимися
самостоятельной работы

Цель:

организация самостоятельного
выполнения обучающимися типовых
заданий на новый способ действия и
выполнения самопроверки

