

Учебный 2022  
год



# Использование возможностей голосового помощника Маруся на уроках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по

**СЛУХУ**  
Черткова Марина Дмитриевна, учитель математики и  
информатики

Областного казённого общеобразовательного учреждения  
«Курская школа-интернат для детей с ограниченными  
возможностями здоровья»



# Адресат:

Учебный 2022  
год



Обучающиеся  
с нарушениями  
слуха

слабослышащи

обучающиеся с

КИ  
глухие

● развитие и использование остаточного слуха

● восполнение недостатка знаний об окружающем  
мире

● формирование социальной компетентности

● развитие эмоционально-волевой сферы

● формирование способности к жизни в обществе

Особые образовательные

потребности



# Актуальность и практическая

Учебный 2022  
год



Использование  
ИК-технологий в  
обучении детей  
с ограниченными  
возможностями  
здоровья по  
слуху

Развитие  
у обучающихся  
с нарушениями  
слуха

остаточного слуха

умений использовать  
речь

эмоционально-волевой  
сферы

исследовательских  
навыков

навыка поиска  
информации

социализация обучающихся

индивидуализация и  
дифференциация процесса  
обучения

Активизация  
познавательного

ВОЗМОЖНОС  
ТЬ



# Применение голосового помощника

Учебный 2022  
год



Этап

урока:

Постановка цели  
и задач урока.  
Мотивация  
учебной  
деятельности  
обучающихся

Вариант

Скил «Поиск»

Скил «Ответы на

Скил «Цитаты»

Голосовой помощник озвучивает высказывание знаменитого учёного, которое становится эпиграфом к

Цель:

развитие и использование остаточного слуха незлышащих обучающихся в процессе формирования мотивационной основы учебной деятельности

# Применение голосового помощника

Учебный 2022  
год

Этап

урока:

Актуализация  
знаний + Речевая  
зарядка

Вариант

- Скил «Повторяй за мной»
- Скил «Спроси меня»
- Скил «Повторюшка»

Голосовой помощник воспроизводит речевые конструкции, которые произносит обучающийся с нарушениями слуха, что стимулирует

Цель:

развитие умений с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации

1

2



# Применение голосового помощника

Учебный 2022  
год



Этап

урока:

Актуализация  
знаний + Устный  
счёт

Вариант

Скил «Таблица

умножения»

Скил «Угадай число»

Скил «Весёлая

Организация с помощью голосового помощника вопрос-ответных упражнений направленных на формирование **ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ**

Цель:

актуализация знаний по разделам программы, отслеживание уровня сформированности вычислительных навыков, развитие речи обучающихся с нарушениями слуха

1

2

3



# Применение голосового помощника

Учебный 2022  
год

Этап

урока:

Обобщение и систематизация знаний.  
Применение знаний и умений в новой ситуации

Вариант

- Скил «Забавный факт»
- Скил «Вопросы обо
- Скил «Энциклопедия

Подготовка с помощью голосового помощника обучающихся к обобщенной деятельности, воспроизведение её на **новом уровне**

Цель:

построение понятных высказываний, учитывающих, что знает обучающийся, а что нет, использование речи для регуляции своего действия

1

2

3

4





# Применение голосового помощника

Учебный 2022  
год



Этап

урока:

Этап закрепления  
с  
проговариванием  
во внешней речи

Вариант

Скил «Решить

уравнение»  
Скил «Ходилки-

Скил «Графический

Организация с помощью голосового помощника решения несколько типовых заданий на новый способ действия

Цель:

усвоение обучающимися с нарушениями слуха нового способа действия при решении типовых задач, развитие речи, использование остаточного слуха

1

2

3

4

5





# Применение голосового помощника

Учебный 2022  
год

Этап

урока:

Физкультминутка

Вариант

Скил «Гимнастика для

глаз»

Скил «Дыхание»

Скил «Гимнастика»

Физкультминутка (динамическая  
пауза) проводится с  
использованием возможностей  
голосового помощника

Цель:

обеспечение кратковременного  
активного отдыха, когда значительную  
нагрузку испытывают органы зрения и  
слуха, мышцы туловища, мышцы кисти  
работающей руки



# Применение голосового помощника

Учебный 2022  
год

Этап

урока:

Самостоятельная  
работа с  
самопроверкой  
по эталону

Вариант

Скил «Таймер»

Скил «Давай»

Скил «Учим время по

С использованием возможностей  
голосового помощника настраивается  
время выполнения обучающимися  
самостоятельной работы

Цель:

организация самостоятельного  
выполнения обучающимися типовых  
заданий на новый способ действия и  
выполнения самопроверки

