



Уральский Государственный  
педагогический университет

# Федеральные государственные образовательные стандарты

Квашнин Дмитрий

Студент ПП-2141

Руководитель

Дорохова Татьяна Сергеевна

Преподаватель дисциплины

Современные технологии

проектирования образовательных программ

Екатеринбург

2021

# Понятие ФГОС

**Федеральные государственные образовательные стандарты:**

- Это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ
- Устанавливают качественные и количественные критерии в образовании
- Имеют силу закона и должны соблюдаться учреждениями основного общего образования

# Виды ФГОС

Для каждого уровня образования разработан свой государственный стандарт:

- Дошкольного образования
- Начального общего образования (1-4 кл.)
- Основного общего образования (5-9 кл.)
- Среднего общего образования (10-11 кл.)

- Бакалавриат
- Магистратура
- Ординатура
- ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями

# ФГОС – система требований

I. Требования к результатам освоения  
ООП ООО

II. Требования к структуре ООП

III. Требования к условиям реализации  
ООП

# Функции ФГОС ОО

## Основные функции:

- Обеспечение права на полноценное образование
- Обеспечение единства образовательного пространства страны
- Функция преемственности основных образовательных программ
- Критериально-оценочная
- Повышение объективности оценивания

# Первое поколение ФГОС

- Принят в 2004 году
- Цель – не личностный, а предметный результат (ввиду чего быстро устарел)
- Во главе стоял набор информации, обязательной для изучения

# Отличия ФГОС первого и второго поколения

2004

- Три компонента: федеральный, региональный, школьный
- Акцент на предметное содержание

2009

- Только федеральный компонент
- Предметное содержание больше не в центре
- Усиление воспитательной функции образования
- Ориентация на результат

# Второе поколение ФГОС

- Разрабатывались с 2009 по 2012 год и действуют до 2020 года.
- Акцент сделан на развитие универсальных учебных умений (способность самостоятельно добывать информацию с использованием технологий)
- Фокус на личность ребенка
- Больше времени проектной и внеурочной деятельности
- Внедряется мысль, что должны любить Родину, уважать закон, быть толерантным и стремиться к здоровому образу жизни



# Отличия ФГОС второго и третьего поколения

С 2009 по  
2012

- Акцент на личности ребенка
- Развитие универсальных умений
- Отсутствие четких требований

2021

- Конкретизация требований
- Улучшение всей образовательной системы

# Третье поколение ФГОС

- Осуществлен в сентябре 2021 года
- Конкретизирует требования к учащимся
- Определение четких требований к предметным результатам по каждой учебной дисциплине

# Основные изменения в современных ФГОС

- Четко прописанные обязательства образовательного учреждения перед учениками и родителями
- Акцент на развитие «мягких» навыков
- Указан перечень предметных и межпредметных навыков
- Расписан формат работ в рамках каждого предмета для развития этих навыков
- Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников
- Строго обозначено, какие темы должны освоить дети
- Учет возрастных и психологических особенностей учеников всех классов