

Метод побуждение к сопереживанию в эстетическом воспитании.

Выполнила студентка группы : ЗФ 309-072-6
1К

Бурамбаева И.

С



Эстетическое воспитание – целенаправленный процесс формирования творчески активной личности ребенка, способной воспринимать, оценивать, любить, утверждать в жизни, природе., искусстве прекрасного, совершенное, гармоничное, жить "по законам красоты".



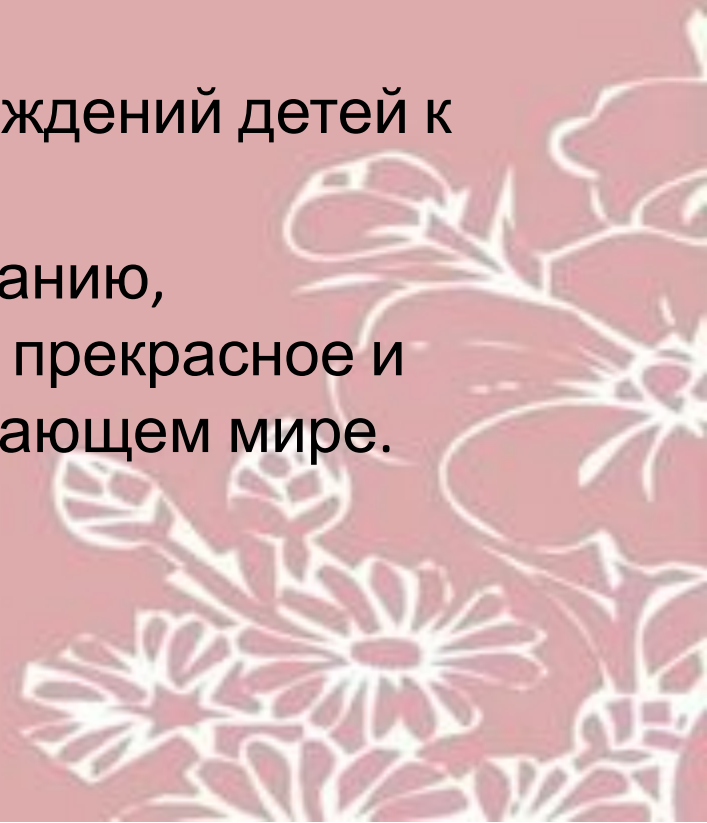
Практические методы и приёмы эстетического воспитания:

*Метод приучения, упражнения в практических действиях.

*Метод убеждения позволяет развивать у детей эстетическое восприятие, элементы художественного вкуса.

*Метод поисковых ситуаций, побуждений детей к творческим проявлениям.

*Метод побуждения к сопереживанию, эмоциональной отзывчивости на прекрасное и осуждение безобразного в окружающем мире.



Метод побуждение к сопереживанию в эстетическом воспитании.

ЦЕЛЬ: пробудить у детей эмоциональные реакции через репрезентацию эмоциональных состояний другого, идентификацию с другим.

*Одушевленный

объект

*Сопереживани

е

*Сочувстви

е



Эмпатия — осознанное сопереживание текущему эмоциональному состоянию другого человека без потери ощущения происхождения этого переживания.



Виды деятельности:

- *Познавательно-исследовательская
- *Художественно-речевая.
- *Трудовая.



Вопрос

ы:

1. Практические методы и приёмы
эстетического воспитания

2. Назовите виды
деятельности

эстетического
метода

3. Дать определение термину
эмпатия



Список литературы

1. <https://nsportal.ru/>

2. https://studme.org/178411/pedagogika/metod_pobuzhdeniya_soperezhivaniyu

3. Все фотографии с сайта <https://yandex.ru/> по подборке к теме

