



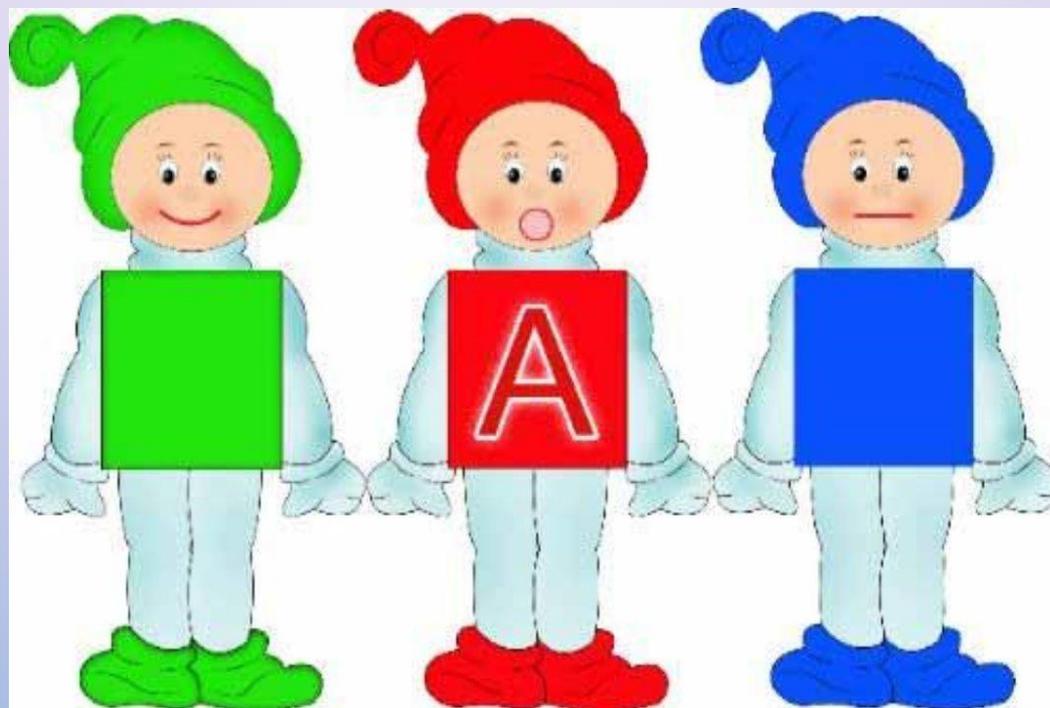
«Приключения Звучицков»



(Интерактивная дидактическая игра)

Подготовила: Гусейнова У.Р.

Цель: Развитие фонематического слуха, навыков чтения и звукобуквенного анализа слов.



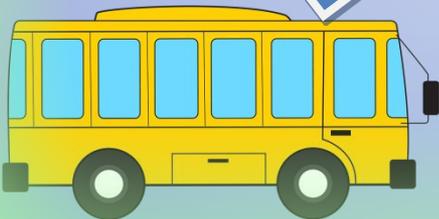
ИГРА «СОБЕРИ СЛОВА В СУНДУЧОК»

ЦЕЛЬ: Упражнять дошкольников в подборе слов на заданную букву; развивать память, мышление, ловкость и быстроту реакций.

ХОД ИГРЫ:

ДЕТЯМ ПРЕДЛАГАЕТСЯ СОБРАТЬ В СУНДУЧОК СЛОВА, НАЧИНАЮЩИЕСЯ НА БУКВУ А. ПРИ ПРАВИЛЬНОМ ОТВЕТЕ КАРТИНКА ОТПРАВЛЯЕТСЯ В СУНДУЧОК



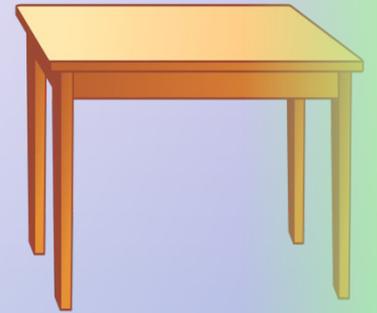


ИГРА «НАЙДИ БУКВУ»

ЦЕЛЬ: ОПРЕДЕЛИТЬ ПЕРВЫЙ ЗВУК В СЛОВЕ, СОЕДИНИТЬ ЕГО С СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ БУКВОЙ. СПОСОБСТВОВАТЬ ЗАПОМИНАНИЮ ОБРАЗА БУКВ.

ХОД ИГРЫ: ДЕТЯМ ПРЕДЛАГАЕТСЯ НАЗВАТЬ СЛОВО, ОПРЕДЕЛИТЬ ПЕРВЫЙ ЗВУК И НАЙТИ БУКВУ, С КОТОРОЙ НАЧИНАЕТСЯ СЛОВО. ЕСЛИ ЗАДАНИЕ ВЫПОЛНЕНО ВЕРНО, КАРТИНКА ОТПРАВЛЯЕТСЯ К СВОЕЙ БУКВЕ

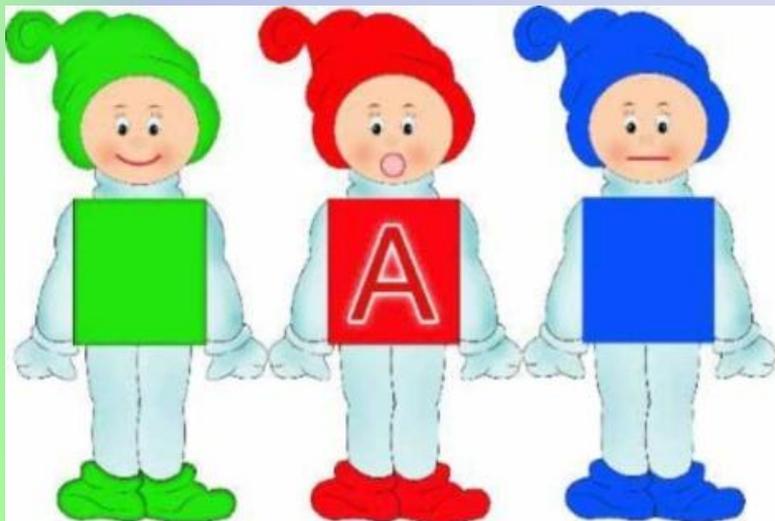


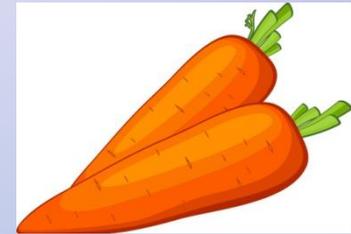


ИГРА «СОБЕРИ УРОЖАЙ»

ЦЕЛЬ: ЗАКРЕПЛЯТЬ УМЕНИЕ ДЕТЕЙ ОПРЕДЕЛЯТЬ ПЕРВЫЙ ЗВУК В СЛОВЕ, РАЗЛИЧАТЬ ГЛАСНЫЕ, ТВЕРДЫЕ И МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ.

ХОД ИГРЫ: ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ СОБРАТЬ УРОЖАЙ ОВОЩЕЙ И ФРУКТОВ , НУЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ ПЕРВЫЙ ЗВУК В СЛОВЕ, ДАТЬ ЕМУ ХАРАКТЕРИСТИКУ. ПОДУМАЙТЕ, В КАКУЮ КОРЗИНКУ НУЖНО ПОЛОЖИТЬ КАЖДЫЙ ПЛОД?



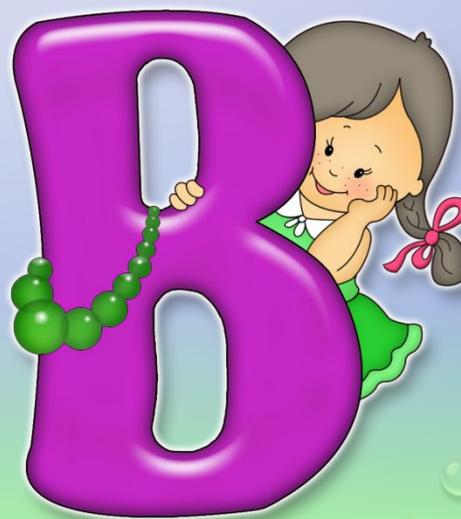


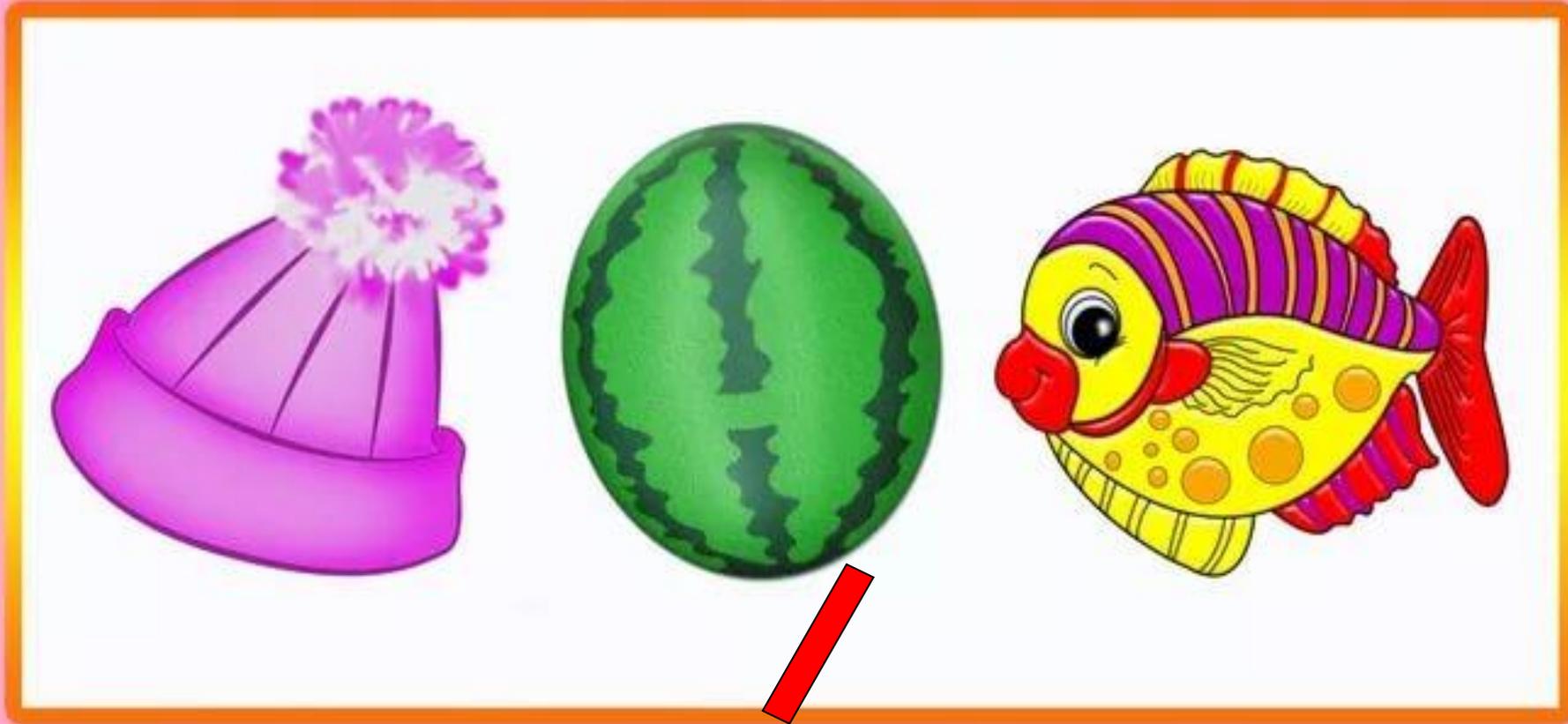
ИГРА «ПРОЧИТАЙ ПО ПЕРВЫМ БУКВАМ»

Цель: Закреплять навыки звукового анализа слова, упражнять в различении гласных и согласных звуков, делении слов на слоги, определении ударения.



Ход игры: Составьте слово из первых букв данных картинок, проведите звуковой анализ полученного слова, поставьте ударение







З



И



М



А



K



O



3



A



ИГРА «ПОСАДИ ЖИВОТНЫХ В ВАГОНЫ»

ЦЕЛЬ: РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ ДЕТЕЙ ДЕЛИТЬ СЛОВА НА СЛОГИ, ОПРЕДЕЛЯТЬ НА СЛУХ КОЛИЧЕСТВО СЛОГОВ В СЛОВАХ.

ХОД ИГРЫ: ПРОИЗНЕСИ СЛОВО , ПОСЧИТАЙ, СКОЛЬКО В НЕМ СЛОГОВ. ПОСАДИ ЖИВОТНЫХ В ВАГОНЧИКИ ПО КОЛИЧЕСТВУ СЛОГОВ. ЕСЛИ В СЛОВЕ ОДИН СЛОГ, ЖИВОТНОЕ ПОЕДЕТ В ВАГОНЕ С ОДНИМ ОКНОМ, ЕСЛИ ДВА СЛОГА- В ВАГОНЕ С 2-МЯ ОКНАМИ, ЕСЛИ ТРИ-ТО С 3-МЯ ОКНАМИ. БУДЬ ВНИМАТЕ



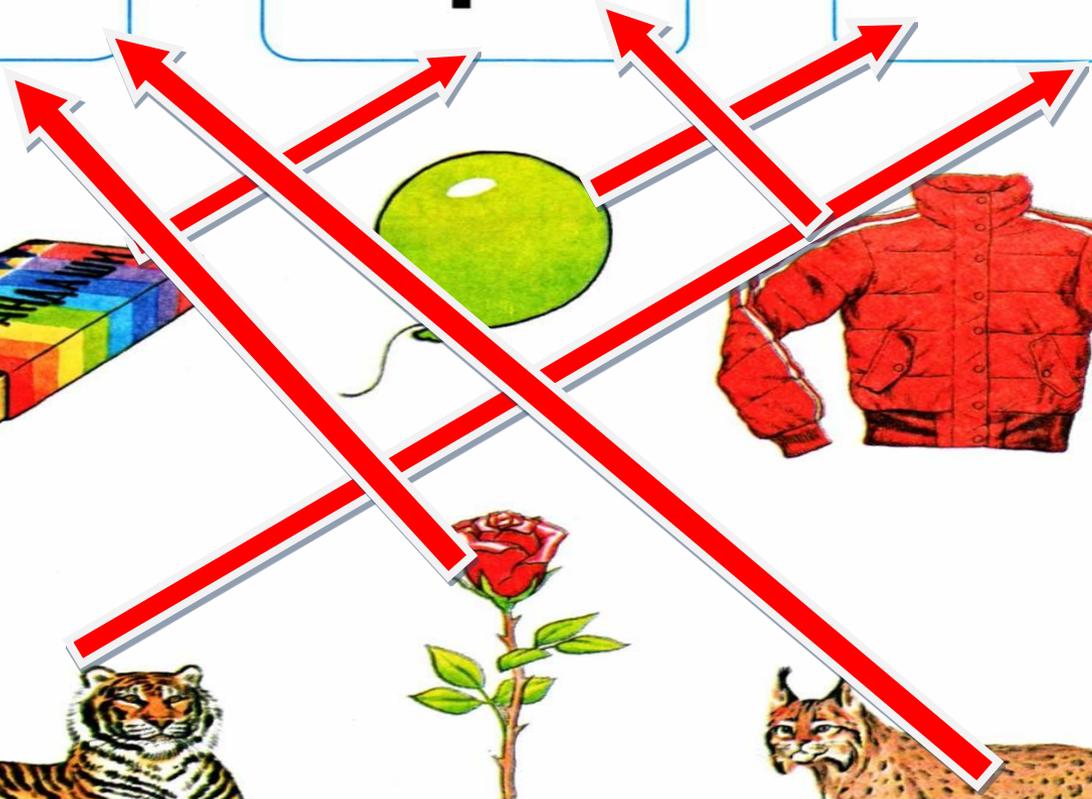
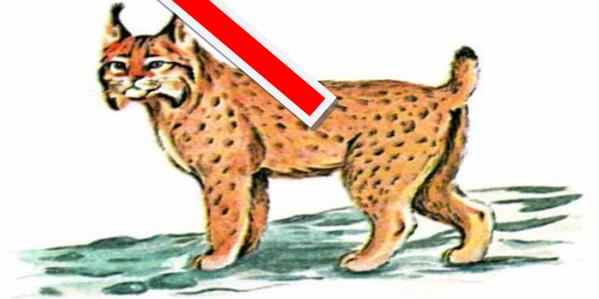
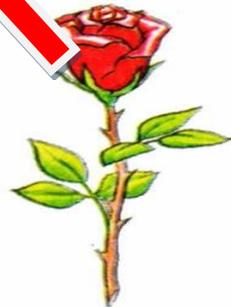
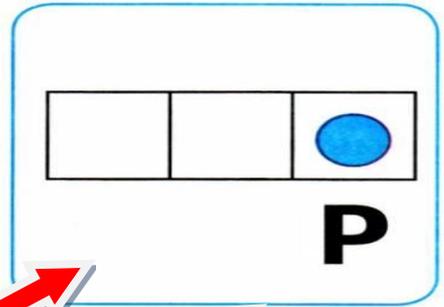
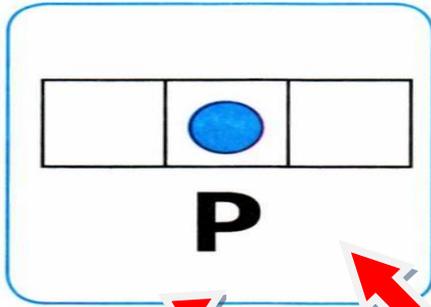
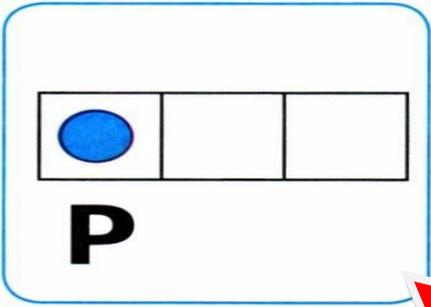


ИГРА «НАЙДИ ЗВУК»

Цель: Продолжать формировать умение детей интонационно выделять любой звук из слова и определять его место в слове.

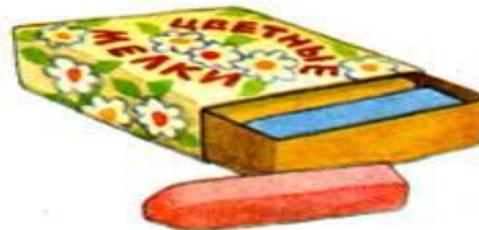
ХОД ИГРЫ: ПОСМОТРИ ВНИМАТЕЛЬНО НА КАРТИНКУ, ПРОИЗНЕСИ СЛОВО, ВЫДЕЛИ УКАЗАННЫЙ ЗВУК. НАЙДИ НА СХЕМЕ ЕГО МЕСТО. НЕ ОШИБИСЬ!



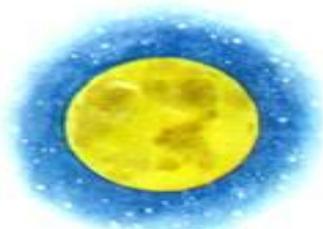




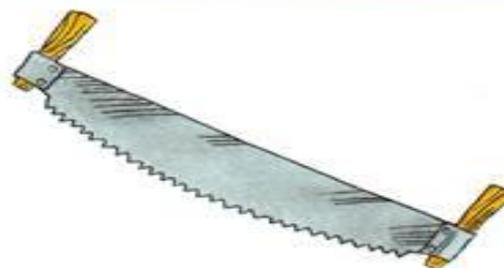
--	--	--



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



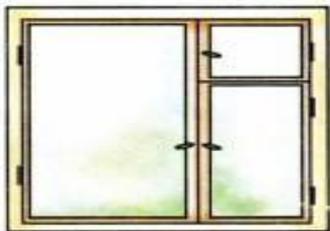
--	--	--	--	--	--



□ □ □



□ □ □



□ □ □ □



□ □ □ □



□ □ □ □



□ □ □ □ □ □

ИГРА «СОСТАВЬ СЛОВО ПО ПОСЛЕДНИМ БУКВАМ»

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ ВЫДЕЛЯТЬ ПОСЛЕДНИЙ ЗВУК В СЛОВЕ, ОБОЗНАЧАТЬ ЕГО СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ БУКВОЙ, УПРАЖНЯТЬ В СОСТАВЛЕНИИ И ЧТЕНИИ СЛОВ.

ХОД ИГРЫ: ПОСМОТРИ НА КАРТИНКИ , НАЗОВИ , НА КАКИЕ БУКВЫ ОКОНЧИВАЮТСЯ ЭТИ СЛОВА. СОСТАВЬ НОВОЕ СЛОВО ИЗ ПОСЛЕДНИХ БУКВ. ПРОЧИТАЙ ИХ.

ПОСТАРАЙСЯ!



ПРОЧИТАЙ ПО ПОСЛЕДНИМ БУКВАМ

