

МДОУ детский сад с. Генеральское

Проект по теме: «Мир басен»
подготовительная к школе группа



Автор: воспитатель
М.С. Жиликова
А.А. Зябликова
2021г.



Проблема развития речи – одна из самых актуальных в педагогике. Чтобы решить эту проблему, необходимо приобщать детей к художественной литературе, знакомить со сказками и стихами, другими литературными жанрами; формировать связную речь.

Мы оформили выставку книг, посвященную творчеству И.А. Крылова. Дети заинтересовались книгами на выставке, стали задавать вопросы.

Выяснили:

Оказалось, что дети мало знакомы с творчеством И.А. Крылова и с литературным жанром – басни.

У детей есть желание узнать о творчестве И. А. Крылова.

Реализация принципа интеграции через систему задач по теме «Басни И.А. Крылова»

Основные направления развития детей по ФГОС ДО	Образовательные задачи из программы воспитания и обучения в детском саду:
Речевое	Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Пополнять литературный багаж баснями.
Познавательное	Продолжать знакомить с библиотеками, Совершенствовать умение получать необходимую информацию в соответствии с целями деятельности.
Социально - коммуникативное	Формировать у детей представления о себе как об активном члене коллектива через участие в проектной деятельности, Привлекать детей к созданию развивающей среды дошкольного учреждения (выставок рисунков, пополнение библиотеки и др.);
Художественно - эстетическое	Воспитывать самостоятельность; учить активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, лепке и аппликации, используя выразительные средства.
Физическое	Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.

Паспорт проекта «Басни И.А. Крылова»

Цель: приобщение детей к художественной литературе, выявление тематического своеобразия басен И.Крылова.

Задачи:

- Познакомить с баснями И.А. Крылова
- Рассмотреть иллюстрации к басням, организовать обсуждение;
- Побуждать детей к заучиванию басен наизусть, выразительному рассказыванию и инсценировке;
- Организовать выставку детских рисунков по данной теме.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, сотрудники ДОУ.

Вид проекта: Творческий, познавательный;

Срок реализации проекта: краткосрочный 4 недели;

Продукт проектной деятельности:

Рассказывание и инсценировка детьми басен И.А. Крылова,
Рисунки и поделки по данной теме.

Презентация проекта:

Итоговое мероприятие: Викторина «Угадай басню»

Фрагмент перспективно - календарного плана

Образовательная область	Основная образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и ребенка
Речевое развитие	<p>Чтение басен И.А. Крылова; Цель: Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Пополнять литературный багаж баснями.</p>	<p>Чтение басен И.А. Крылова. «Ворона и лисица» , «Стрекоза и муравей», «Свинья под дубом», «Мартышка и очки», «Слон и моська» и др. Заучивание басен наизусть. Выразительное рассказывание басен, рассказывание по ролям.</p>
Познавательное развитие	<p>Рассматривание выставок книг, получение информации об авторе и иллюстраторах. Цель: Продолжать знакомить с библиотеками, Совершенствовать умение получать необходимую информацию в соответствии с целями деятельности.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к басням Д/И «Угадай басню по картинке» Д/И «Из какой басни персонаж» Игра «Построим стрекозе домик» Викторина «Угадай басню»</p>
Социально – коммуникативное развитие	<p>Беседа о любимой басне. Цель: развивать память, вспомнить какие басни читали. Привлекать детей к созданию развивающей среды дошкольного учреждения (выставок рисунков, пополнение библиотеки и др.);</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к басням. Инсценировка басен «Ворона и лисица», Слон и моська», «Стрекоза и муравей»</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p>Рисование «Моя любимая басня», Цель: Воспитывать самостоятельность; учить активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, лепке и аппликации, используя выразительные средства.</p>	<p>Выставка творческих работ по данной теме, составление рассказа о своей работе.</p>
Физическое развитие	<p>Подвижные игры: «Муравьишки», «Хитрая лиса». Цель: Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.</p>	<p>Подвижные игры: «Муравьишки», «Хитрая лиса».</p>

Модель трех вопросов.

Что вы хотите узнать?

- О чем написано в книгах?
- Кто из нас был прав, кто отгадал?
Мы назвали еще много интересующих нас вопросов, на которые х

Как мы будем узнавать?

- Можно попросить маму прочитать басню,
- Можно посмотреть в интернете мультфильмы,



Реализация проекта

Сначала мы решили прочитать басни И.А.Крылова

- Мы прочитали басни «Стрекоза и муравей», «Свинья под дубом», «Мартышка и очки», «Ворона и лисица» и др.
- Мы рисовали картинки к басням И.А. Крылова,
- Мы инсценировали басни «Стрекоза и муравей», «Ворона и лисица»,
- Мы играли в игры, которые придумали сами:

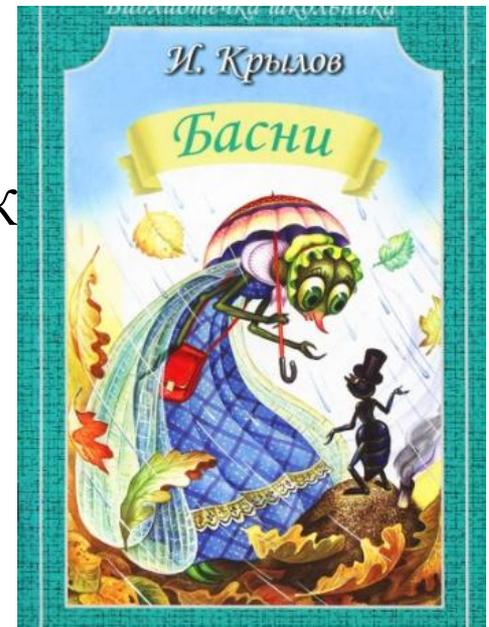
Д/И «Угадай басню по картинке»

Д/И «Из какой басни персонаж»

Игра «Построим стрекозе домик»

Итоговое мероприятие.

Мы планируем провести викторину по басням И.А.К
и создали выставку творческих работ
в родительском уголке.



Реализация проекта





Реализация проекта



Реализация проекта







Давайте поиграем



ВСПОМНИМ БАСНИ КРЫЛОВА

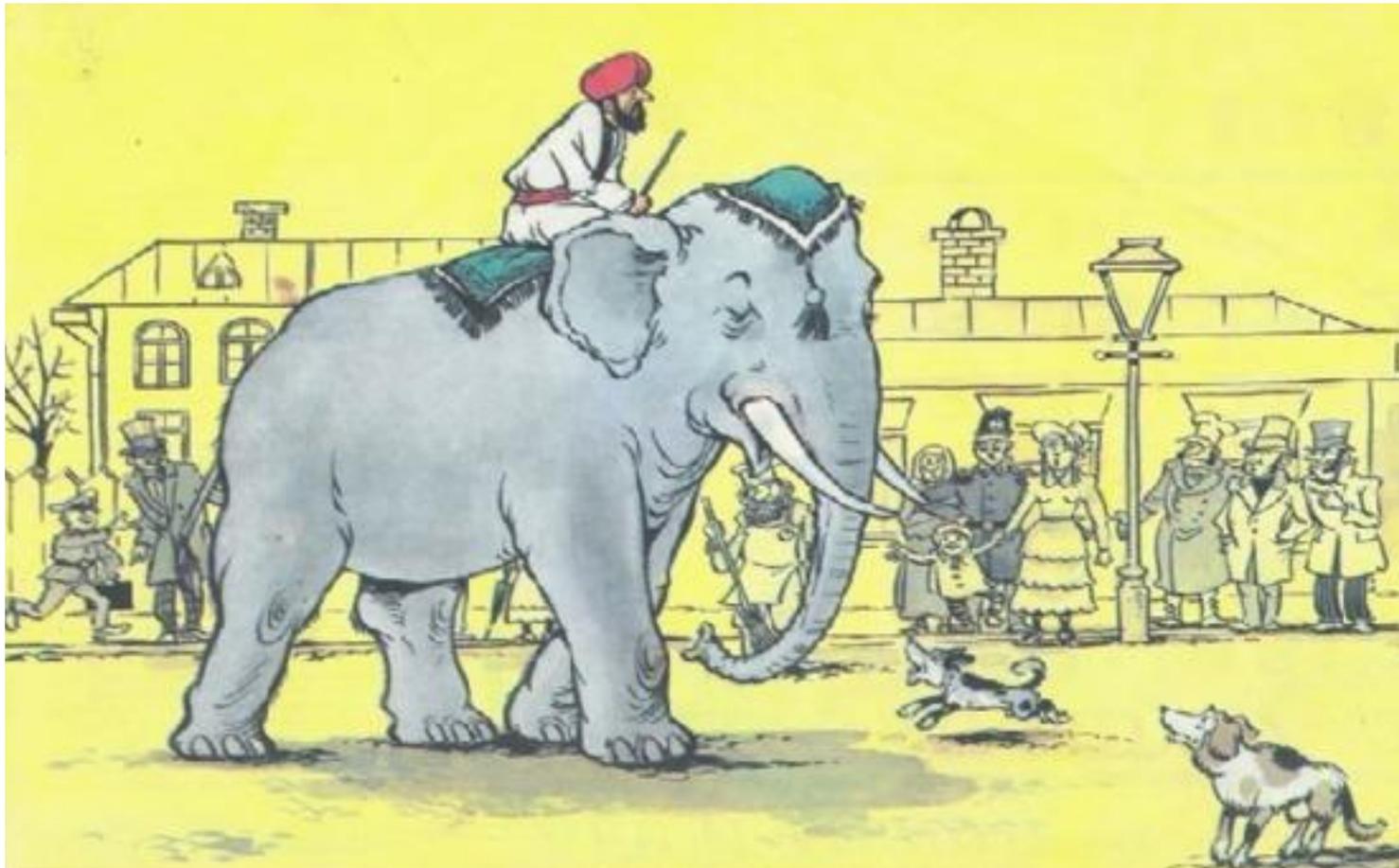
Отгадай

1. У кого под листом был готов и стол и дом?



Отгадай

2. Кого по улицам водили, как будто на показ?



Отгадай

3. На каком дереве
собралась
позавтракать
ворона?



Угадай басню

1. « Голубушка! Как хороша!
Ну что за шейка, что за глазки!
Рассказывать, так, право, сказки!»



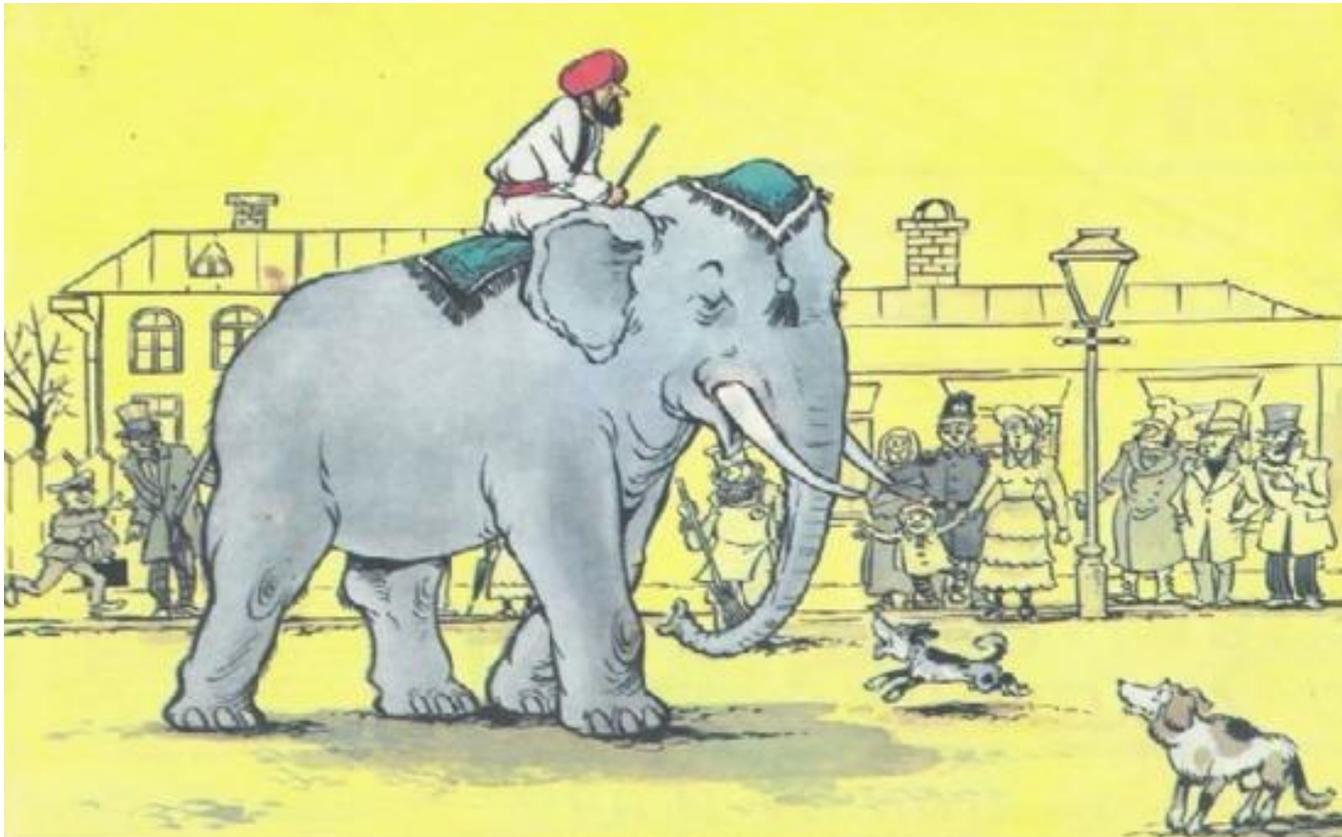
Угадай басню

2. «Вертит очками так и сяк: то к темю их прижмёт,
То их на хвост нанижет, то их понюхает, то их полижет;
Очки не действуют никак»



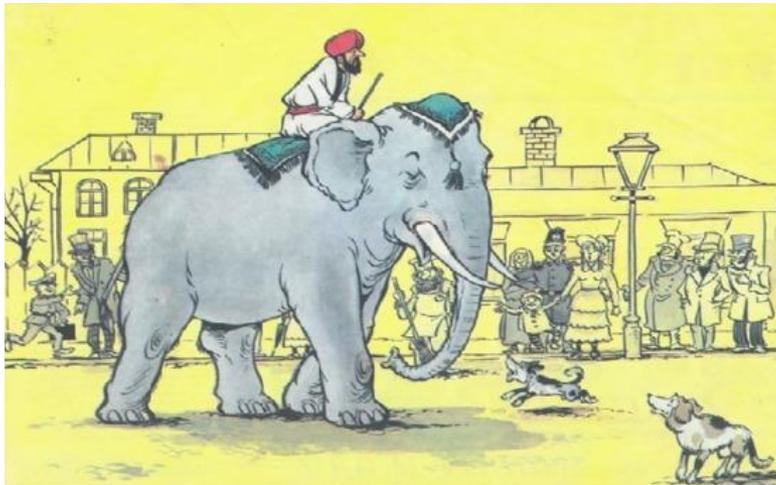
Угадай басню

3.«Вот то-то мне и духу придаёт,
Что я совсем без драки,
Могу попасть в большие забияки»

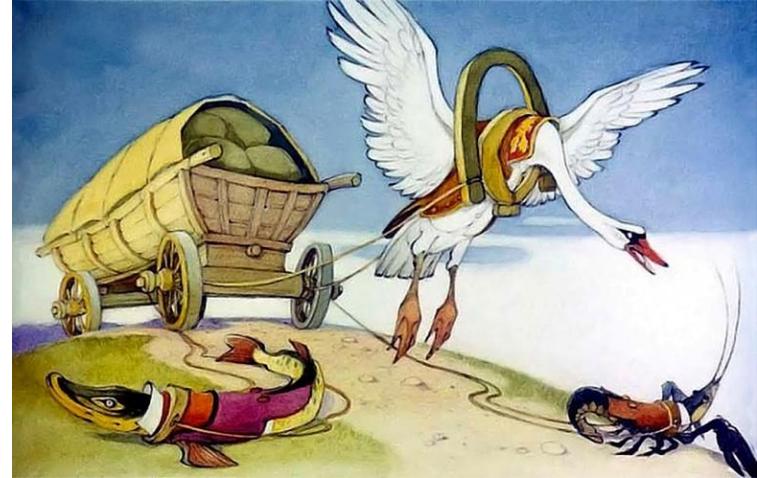


Доскажи словечко

1. «Да только воз
и ныне там»



3. «Ты все пела?
Это дело:
Так поди же, попляши!»



2. «Ай Моська,
знать она сильна,
что лает на слона»



Спасибо за внимание!

