

ЧАСТЬ 2

ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ

ИНОСТРАННОМУ

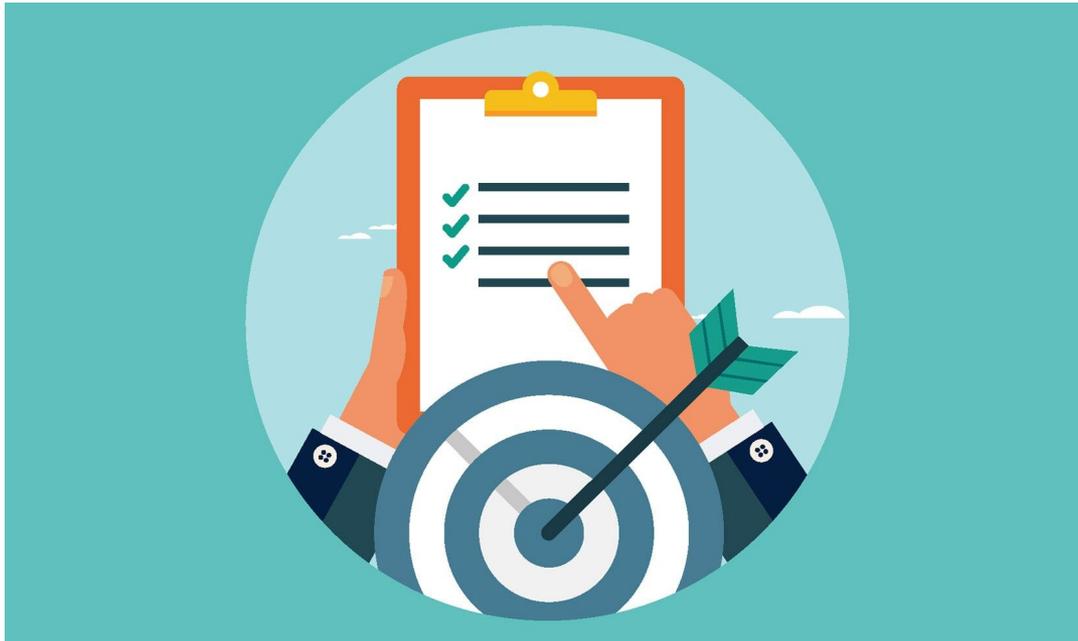
ЯЗЫКУ



Практическая цель



Конечная цель занятий со *обучаемыми-филологами*



Цель обучения иностранному языку в школе –

обеспечить допрофессиональный
уровень владения языком



Цели обучения могут быть

- *избирательными*
- *КОМПЛЕКСНЫМИ*



Задачи обучения

- предметные
- языковые
- речевые
- общеучебные
- социокультурные
- профессиональные

Сферы общения

- а) социально-бытовая**
- б) учебная**
- в) профессионально-
производственная**
- г) социально-культурная**
- д) официально-деловая**

Темы общения

- а) актуальные для говорящего
- б) социально-культурного характера
- в) общегуманной проблематики
- г) профессиональной направленности

Коммуникативные интенции

- а) контактоустанавливающие**
- б) регулирующие**
- в) информативные**

Языковые задачи



- **Лексический уровень *опытного пользователя* –**
- **Базовый лексический уровень учащихся средней школы (9 класс)**
- **Пороговый уровень учащихся средней школы (11 класс)**

Речевые задачи



Аудирование

- умение понимать содержание, коммуникативные намерения и эмоционально-экспрессивные особенности речи говорящего, предъявляемой однократно, в среднем темпе носителя языка (220-250 слов/мин) при объеме пассивного словаря до 7 тыс. слов.

Говорение

- умение достигать цели коммуникации, организуя свою речь в форме диалога и монолога с использованием разных видов речевого сообщения.

Чтение

- умение понимать содержание любого аутентичного текста (без словаря либо с минимальным обращением к словарю) из разных сфер общения, при этом пользоваться разными видами чтения: просмотровым, изучающим, ознакомительным, поисковым. Скорость при изучающем чтении 90-100 слов/мин, при ознакомительном - 350-400 слов/мин.

Письмо

- умение создавать собственные тексты разных жанров, относящиеся к разным сферам общения, при этом использовать приемы описания, повествования, рассуждения, доказательства.

- **Общепрофессиональные задачи**
- **Социокультурные задачи**
- **Профессиональные задачи**

