

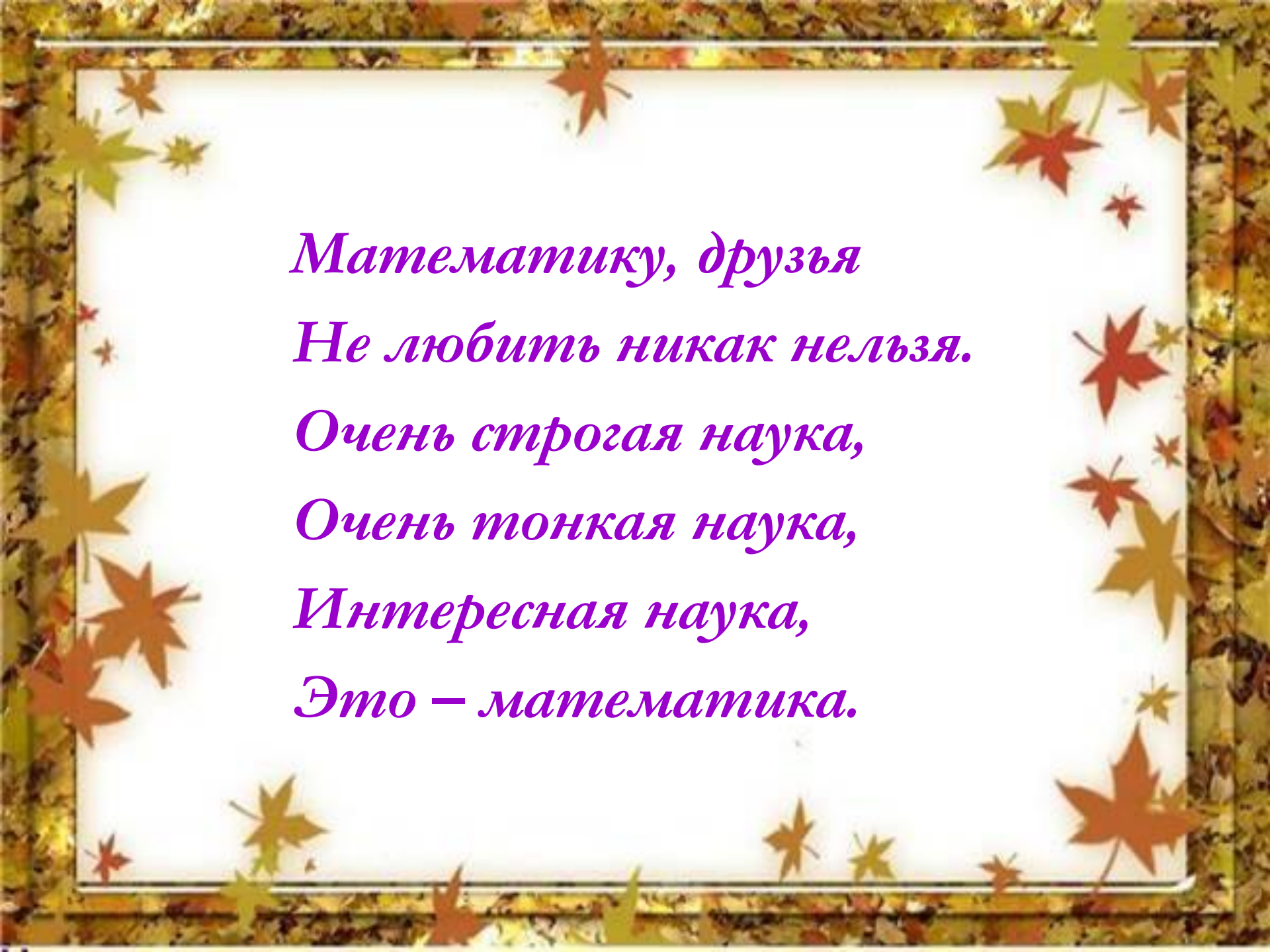


Урок математики!

Закрепление изученного



Учитель-КоданеваЛВ



*Математику, друзья
Не любить никак нельзя.
Очень строгая наука,
Очень тонкая наука,
Интересная наука,
Это – математика.*

Запиши числа в порядке

1 – в убывания

2 – в возрастания

1, 20, 16, 7, 10, 5, 8, 12

6. Вычисли. Запиши промежуточные результаты.

$10 - 3 + 2 = \square$

$6 - 3 + 6 = \square$

$10 - 6 + 4 = \square$

$3 + 5 - 4 = \square$

$7 + 2 - 5 = \square$

$10 - 8 + 5 = \square$

$4 - 3 + 6 = \square$

$7 + 3 - 5 = \square$

$4 + 4 - 2 = \square$

7. Составь выражения и найди их значения.

1) Первое слагаемое 4,
второе слагаемое 6.

2) Разность чисел 9 и 2.

3) Уменьшаемое 8, вычитаемое 3.

4) На сколько 10 больше 4?

5) 6 увеличить на 2.

6) Сумма чисел 2 и 7.

Что надо узнать в задачах? Реши устно.



- 3) У поросёнка было 10 шариков. Он подарил 3 шарика медвежонку. Сколько шариков _____ у поросёнка?

Решение:

- 4) У поросёнка было 10 шариков. Когда он подарил несколько шариков медвежонку, у него осталось 7 шариков. Сколько шариков поросёнок _____ ?

Решение:

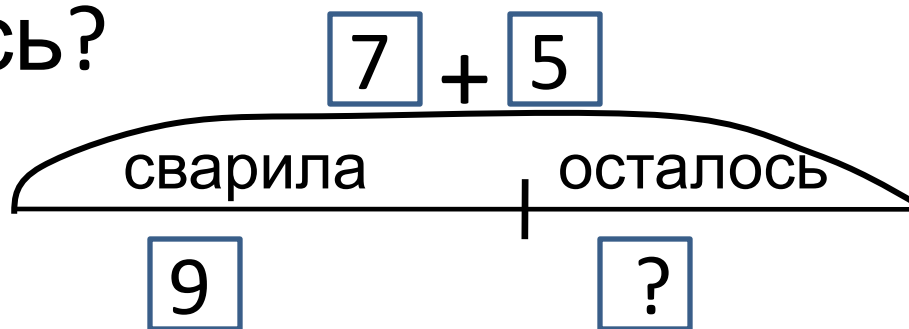
- 5) У поросёнка было несколько шариков. Когда он подарил 3 шарика медвежонку, у него осталось 7 шариков. Сколько шариков _____ у поросёнка?

Решение:

Напиши решение

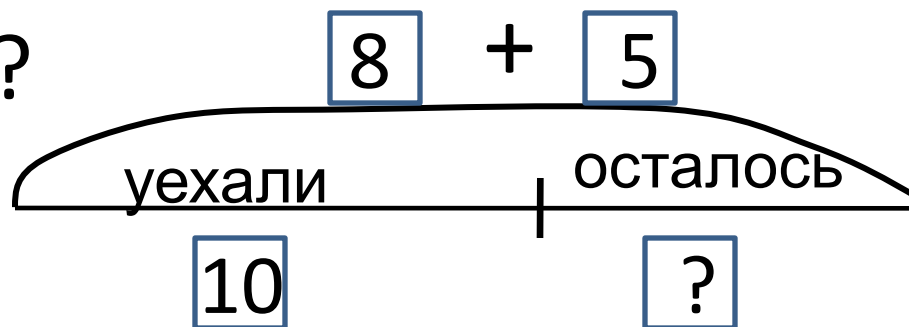
задачи.

Мама собрала 7 кг красной смородины и 5 кг чёрной. Из 9 кг она сварила компот. Сколько кг смородины осталось?



Напиши решение
задачи.

На стоянке стояло 8 красных машин и
пять синих машин. Десять из них
уехало. Сколько машин осталось на
стоянке?





Оцени себя



Я доволен своей работой!



**В работе допускал ошибки,
но я справился.**



**Не доволен своей работой.
Мне нужна помощь!**



Спасибо

за работу

на уроке

