

МОУ «Мантуровская СОШ»

Урок русского языка .

7 класс.

«Правописание наречий. Дефис в наречиях»

Балюк И.Н.

Учитель русского языка и литературы

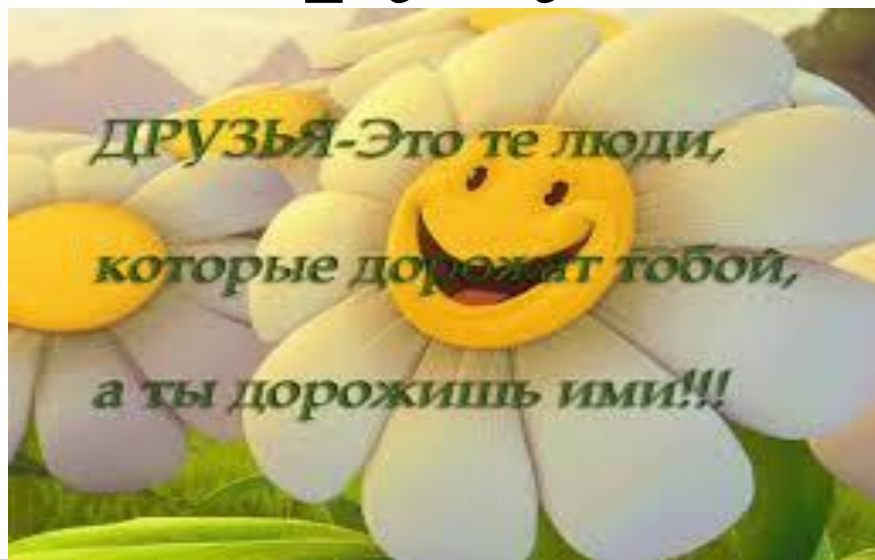
I. Формирование психологического настроения

Как у вас сейчас дела?



**Чудо в гости к нам придет
Всем подарки принесет!!!**

**А всегда вы рады
другу?**



**Чудо в гости к нам придет
Всем подарки принесет!!!**

Очень мы хотим зимы?



**Чудо в гости к нам придет
Всем подарки принесет!!!**

**Чудо точно к нам
придет?**



**Чудо в гости к нам придет
Всем подарки принесет!!!**



II. Повторение по теме «Наречие»



III. Объяснение нового материала

▣ НАБЛЮДЕНИЕ:

- ▣ Кое-где, где-либо, где-нибудь;
- ▣ По-новому, по-моему, по-прежнему;
- ▣ По-волчьи, по-немецки, по-дружески;
- ▣ Во-первых, во-вторых, в-шестых;
- ▣ Чуть-чуть, мало-помалу, крепко-накрепко, еле-еле.

Тема урока :

**«Дефис в
наречиях»**

Целеполагание

1. Узнать , когда наречия пишутся через дефис, т.е. условия дефисного написания наречий;
2. Научиться находить наречия в тексте и писать их правильно.

Повторение

1. Кое – ...

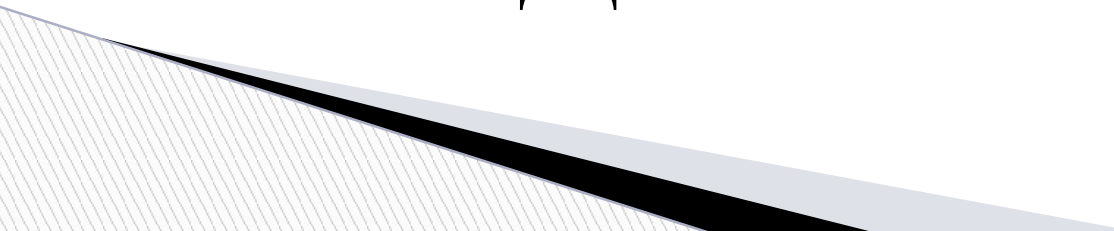
2. ... - ТО

3. ... - либо

4. ... - нибудь

5. Сложение основ или
целых слов

Повторение

1. Кое – кто
 2. Что - то
 3. Что - либо
 4. Кто - нибу́дь
 5. Диван - кровать
- 

Условия дефисного написания наречий

1. **Кое** – ...
2. **-то, - либо. -нибудь**
3. **Сложение основ или слов**
4. **По-...**,если есть суффиксы **-ому,-ему,-и.**
5. **В(Во)-...**,если есть суффиксы **-их, -ых.**

Рассказ про Лесоруба, которому до всего было дело



Рассказ про Лесоруба, которому до всего было дело



Рассказ про Лесоруба, которому до всего было дело



Рассказ про Лесоруба, которому до всего было дело



Рассказ про Лесоруба, которому до всего было дело



Рассказ про Лесоруба, которому до всего было дело



Рассказ про Лесоруба, которому до всего было дело



Повторение

1. **Кое** – ...
2. **-то, - либо. -нибудь**
3. **Сложение основ или слов**
4. **По-...**,если есть суффиксы
-ому, -ему, -и.
5. **В(Во)-...**,если есть
суффиксы **-их, -ых.**

IV. Закрепление

1. **Кое** – ...
2. **-то, - либо. - нибудь**
3. **Сложение основ или слов**
4. **По-...**,если есть суффиксы
-ому, -ему, -и.
5. **В(Во)-...**,если есть
суффиксы **-их, -ых.**

IV.Итог урока

1. **Что узнали нового на уроке?**
2. **Чему научились?**