

# *Технологическая карта проекта*

**Филиппова Татьяна Евгеньевна,**  
учитель математики первой  
квалификационной категории  
**Гуль Галина Ивановна,**  
учитель математики высшей  
квалификационной категории

# *Тема проекта:*

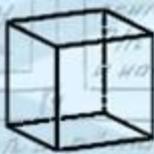
*Вычисление площадей плоских  
геометрических фигур с помощью  
десятичных дробей*

*«На стройплощадке детского сада»*

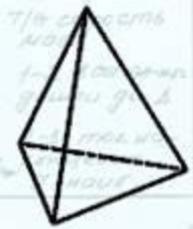
# Формулировка проблемы:

Можно ли применить  
математические знания в  
конкретной жизненной  
ситуации?

# Цели:



- **Показать возможность применения формул площади геометрических фигур и правил арифметических действий с десятичными дробями при решении практических задач.**
- **Способствовать качественному росту математических компетенций учащихся при изучении тем «Действия с десятичными дробями» и обобщении темы «Площади геометрических фигур», формированию умения применять полученные на уроках математические знания при решении нестандартных практических задач.**
- **Формирование умений проектной деятельности у учащихся 5-го класса.**



# Задачи:

- Изучить учебный материал по теме курса,
- Изучить особенности профессии своей бригады.

**Участники проекта:**

**Учащиеся 5-6 классов**

# *Ожидаемые результаты (продукт):*

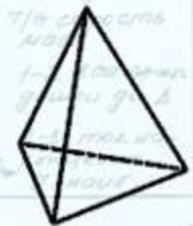
*Создание презентации работ  
бригад по ремонту детского сада*

# *Тип проекта:*

*Прикладной (практико-ориентированный)  
Исследовательский (или практический)  
компонент: работа с различной информацией,  
построение собственных чертежей и  
различных схем, решение прикладных задач.*

# **Характеристика содержания проекта**

**Виды работ по ремонту детского сада:**  
**покрасить полы в музыкальном зале;**  
**оштукатурить стены в игровой комнате;**  
**выполнить необходимые денежные расчеты;**  
**подготовить необходимый строительный материал для**  
**работы плотников; оградить двор;**  
**подготовить песочницу; покрыть рубероидом**  
**крышу.**



# *Используемые образовательные технологии:*

*Технология организации проектно-исследовательской деятельности.*

# **Исследовательский и практический компоненты:**

**Изучив литературу,  
составить практический план  
действий.**

# **Список рекомендованных источников:**

- **Учебник математики для 5 класса;**
- **материалы из интернета.**

# Материально-технические ресурсы:

Компьютер, проектор

# *Рекомендации по выполнению проекта:*

- изучить литературу по данному вопросу;*
- составить алгоритм действий;*
- выполнить схемы объектов (чертежи);*
- выполнить расчеты;*
- составить смету расходов на ремонт.*