

ГКОУ «Максатихинская школа – интернат»

«Детство и юность А. Я. Невского»





Актуальность

«...Длинный и сложный путь прошла наша Родина, прежде чем превратилась в большую могучую державу. И наши далекие предки – те, кто жил задолго до нас, много труда положили, чтобы одолеть врагов, отстоять свою землю и сделать Россию прекрасной и сильной. Творцами нашей истории были князья, цари, императоры, церковные люди и ученые, полководцы и воины, крестьяне и мастеровые, художники и музыканты. Каждый из них внес свой вклад в строительство Российской державы.» *(Соловьев В.М. История России. Книга для чтения по родной истории)*

Одним из них был великий князь новгородский, киевский и владимирский, непобедимый русский полководец и дипломат – Александр Ярославич.

Знакомство с образом Александра Невского – это возможность для учащихся приобщиться к источнику духовно – нравственной силы, испытать чувство причастности к историко – культурной общности российского народа и судьбе России.



Тип проекта:

познавательно – творческий, краткосрочный

Сроки реализации: 02.12.2021 – 18.02.2021

Участники проекта: учащиеся 5 – 6 классов под

руководством педагогов: Алексеевой Н.А.,

Берендаковой Т.Е., Дмитровской Л.А.



Цели проекта:

- воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине, интерес к истории своей страны на примере исторических событий и личностей;**
- познакомить с образом Александра Невского и основными событиями в жизни юного князя, которые происходили во время его детства и юношества;**
- приобщать учащихся к чтению исторической художественной литературы и взаимодействию со школьной библиотекой;**
- развивать любознательность, внимание, память, речь и творческие способности учащихся.**



Предполагаемый результат проекта:

- 1.Учащиеся познакомятся с жизнью великого князя во время его детства и юношества, историей средневековой Руси.**
- 2.У учащихся сформируется чувство гордости к верному сыну Отечества – великому русскому полководцу Александру Невскому; патриотическое отношение к Родине, интерес к ее историческому прошлому.**
- 3.Возникнет интерес к историческому прошлому связанному с духовной жизнью наших предков, традициям и обычаям; к чтению исторической художественной литературы, просмотру исторических художественных, мультипликационных и документальных фильмов.**

Продукт проектной деятельности: чтение наизусть художественного произведения «Александр Невский»(сказка в стихах), рисунки на тему «Юный князь А.Я.Невский», панно на спиле дерева «Юный полководец», презентация проекта.



Этапы реализации проекта

Подготовительный этап

- планирование деятельности, направленной на реализацию проекта;
- подбор методической и художественной литературы, документальных, художественных и мультипликационных фильмов, просмотр презентации на тему «Детство и юность Александра Невского»
- подбор информации педагогами;
- чтение художественных произведений: С.Т.Романовский «Александр Невский», В.В.Владимиров «Как Александр Невский немецких рыцарей разгромил» и т.д.,
- выбор творческой работы.

Основной этап

БИБЛИОТЕЧНЫЙ УРОК «БОГАТЫРИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»

«Богатыри Земли Русской»





Знакомство с книжной выставкой «Он нес Руси святое знамя!»



Конкурс чтецов



Поиск информации для ответов на вопросы викторины «Эпоха и память»



Просмотр художественного фильма «Александр Невский», документального фильма «Житие Александра Невского», презентации «Детство и юность Александра Невского»



Рисунки на тему «Юный князь А.Я.Невский»



Изготовление панно на спице дерева «Юный полководец!»



Заключительный этап Выставка творческих работ





Литература:

1. В.В.Владимиров История для детей «Как Александр Невский Немецких рыцарей разгромил и о чем он с ханом Батыем договаривался»
 2. А.О.Ишимова «История в рассказах для детей»
 3. Ю.Крутогоров «Александр Невский»
 4. С.Т.Романовский «Александр Невский»
 5. В.Соловьев «История России для детей и взрослых»
- Интернет - ресурсы