

**«Методы и формы работы по  
воспитанию гуманного отношения к  
животным в условиях МУДО  
«Туристско-экологический центр  
«Эдельвейс»»**

*Бовт Марина Владимировна, методист МУДО  
«ТЭЦ «Эдельвейс» администрации  
Новоазовского района*

**«Теперь, когда мы  
научились летать  
по воздуху, как  
птицы, плавать  
под водой, как  
рыбы, нам не  
хватает только  
одного:  
научиться жить на  
земле, как люди».**

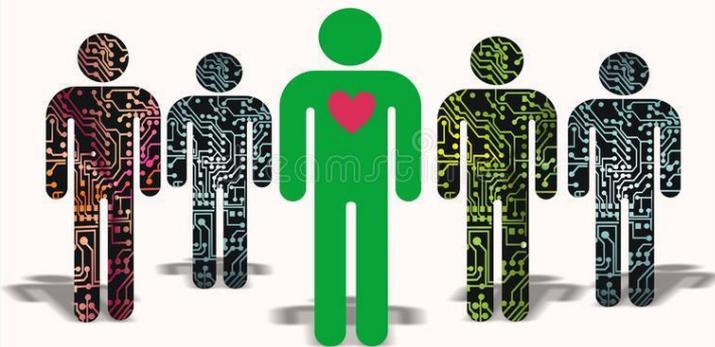


**Б.**

**Шоу**

# *Гуманность*

- это обусловленная нравственными нормами и ценностями система установок личности на социальные объекты (человека, группу, живое существо), которая представлена в сознании переживаниями и сострадания и реализуется в общении и деятельности, в актах содействия, помощи.



# При ознакомлении детей с животным миром решают в единстве три воспитательные задачи:



1

- Формирование представлений о животных;

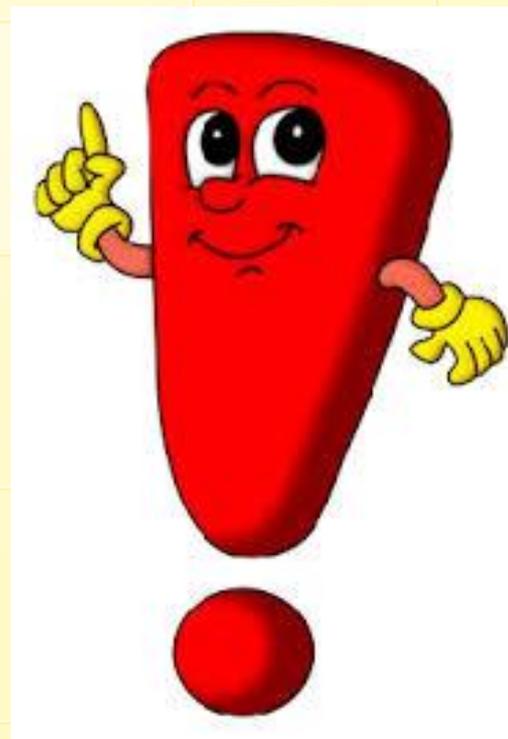
2

- Развитие эмоционально-положительного отношения к животным;

3

- Воспитание нравственного поведения в природе.

**Осуществляя работу в  
указанных направлениях  
необходимо помнить, что  
важным условием её  
эффективности является  
связь учреждения  
дополнительного  
образования и семьи.**



# Основными требованиями к методике обучения детей и подростков взаимодействию с животными являются:

Игровая форма работы, она является доминирующей, рассматривается не как развлечение и отдых, а как средство воспитания и обучения.

Использование эмоций для привлечения внимания и интереса детей, а также познавательной потребности.

Использование подражательности.

Расчленение материала на простые элементы, и лишь затем они объединяются в целое, и дети подводятся к общению.

Постоянное усложнение самостоятельных действий детей по принципу «от простого к сложному».

Повышенная повторяемость материала, применение новых ситуаций.

Индивидуальный подход к каждому ребенку.

# Методы:

**Информационные** (беседы на темы многообразия окружающего мира и о месте животных в этом мире, личный пример педагога; использование всевозможной литературы, видеозаписей).

**Практически-действенные**  
(посещение выставок, участие в акциях, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, связанных с животным миром)

**Побудительно-оценочные**  
педагогическое поощрение, похвала, требования достижения определенного результата)

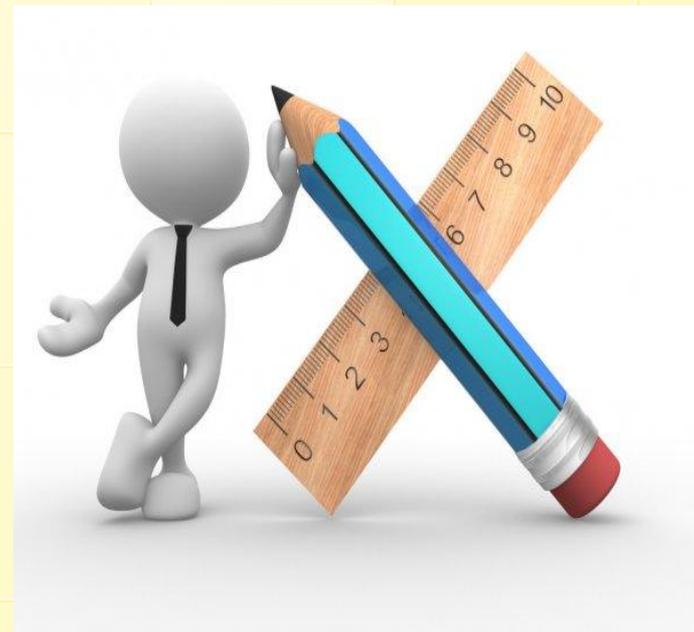
## Формы воспитания гуманного отношения к животным

### *На занятиях*

- ознакомление с животными;
- рассматривание животных;
- связь животного с человеком;
- значение животных

### *В повседневной жизни*

- наблюдения;
- игры;
- труд;
- чтение худ. лит.



По основной цели занятия, используемые для формирования правильного представления о природе и формированию гуманного отношения можно разделить следующим образом:

- Направленные на формирование новых представлений о животных (экскурсии, наблюдения, рассматривание картин, чтение художественных произведений);
- Уточняющие и обобщающие знания детей (беседы, сравнительные наблюдения, рассказы детей, рисование);
- Активизирующие, проверяющие знания детей (решение логических задач, загадок, дидактические игры) итоговые беседы.

# Живой уголок МУДО «ТЭЦ «Эдельвейс»



Кроша



Гриша



Кеша



Филька



Хомка



Анфиса и Лариса



Мурка



Ахатиновая улитка



## Живой уголок МУДО «ТЭЦ «Эдельвейс» имеет огромное значение для осуществления идей экологического воспитания детей



- постоянное присутствие растений и животных формирует у детей чувство их необходимости.
- систематические наблюдения и доступность объектов способствуют развитию конкретных представлений о растениях и животных.
- здоровые и красивые растения и животные влияют на эмоции детей, развивая эстетические чувства.
- привлечение детей к уходу за обитателями живого уголка закладывает основы заботливого, ответственного и бережного отношения к живым существам, воспитывает любовь к природе.

## **В обучении детей уходу за живым уголком можно выделить четыре этапа:**

Педагог проводит всю работу сам, а дети смотрят и слушают объяснения.

Педагог прибегает к небольшой помощи детей, а основную работу выполняет сам.

Дети трудятся самостоятельно под присмотром педагога, который по мере необходимости дает советы и указания.

Дети выполняют всю работу самостоятельно без участия педагога. Контроль осуществляется избирательно.

## Кроме непосредственных приемов работы, дети должны усвоить следующие правила:



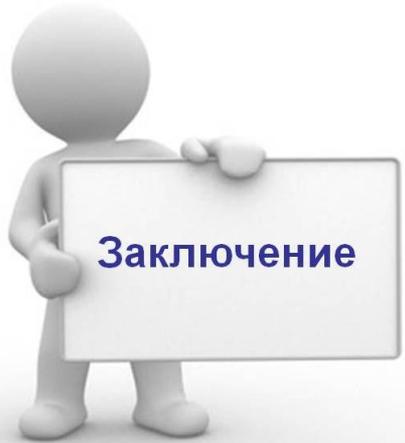
Всю работу необходимо производить так, чтобы не причинить вред животному;



Клетка с животным не должна оставаться открытой, без присмотра, длительное время, иначе животное убежит;



Все оборудование по уходу за животными должно быть чистым и содержаться в определенном месте.



**Заключение**

Экологическое воспитание играет большую роль в воспитании гуманного высокообразованного и культурного человека, обеспечивает комплексных подход к развитию личности, и проявляется это в его отношении к людям, к труду, к жизни.

Методы экологического воспитания помогают воспитать такого человека, и направлены на обучение думать, искать, пробовать и находить решение.

**Наша группа в социальной сети:**

**В контакте** <https://vk.com/club69724020>

**МУДО «Туристско-экологический центр «Эдельвейс»  
администрации Новоазовского района**

**Адрес электронной почты:** [edelv2015@mail.ru](mailto:edelv2015@mail.ru)

**Адрес сайта учреждения:** <https://edelv2016.wixsite.com/mysite>

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**