Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования УР

«Способы словообразования в русском языке»

Автор: Семакина Марина

Оглавление

Цели

- Оборудование средства ИКТ
- * Мотивационно-целевой этап
- * Создание проблемной ситуации
- * Ориентировочный этап
- * Поисково-исследовательский этап
- * Подготовка сообщения
- * Оформление схемы
- * Практический
- * Рефлексивно-оценочный
- * Синквейн
- * Литература

Цели

- * выяснить, что такое словообразование и какова его функция, единицы словообразования;
- * закрепить знания о способах словообразования;
- * развивать логическое мышление, внимание, устную речь;
- * развивать языковое чутье,

Оборудование, средства ИКТ

- * Интерактивная доска
- * Проектор
- * Компьютеры по количеству учеников
- * Программы: Power Point, PDF XC, Microsoft Word, Интернет

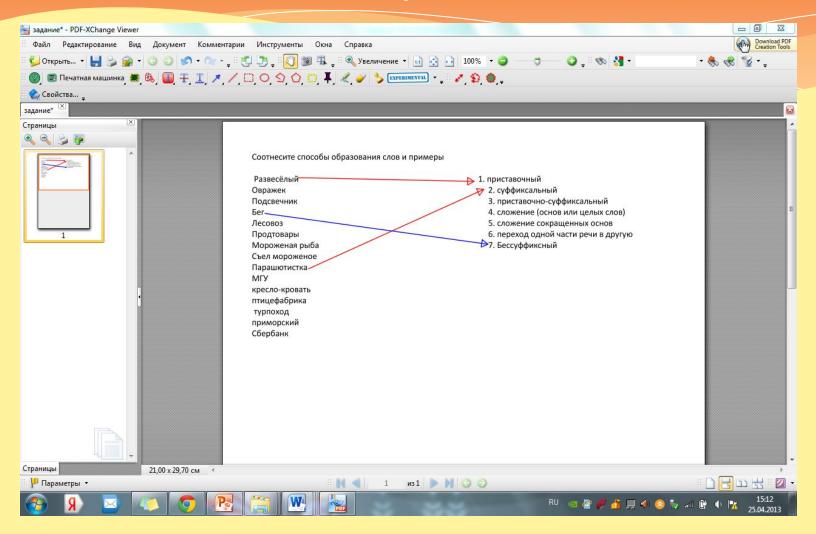
Мотивационно-целевой этап

Методы, приемы: Создание проблемной ситуации, решение теста

Форма взаимодействия: индивидуальная

На мотивационном этапе у учащихся возникнут трудности, поскольку они знают не все способы словообразования, знают приставочный и суффиксальный, приставочносуффиксальный, все остальные им еще не известны.

Создание проблемной ситуации Необходимость соотнести слова и способы словообразования



Ориентировочный

Методы, приёмы обучения: беседа,

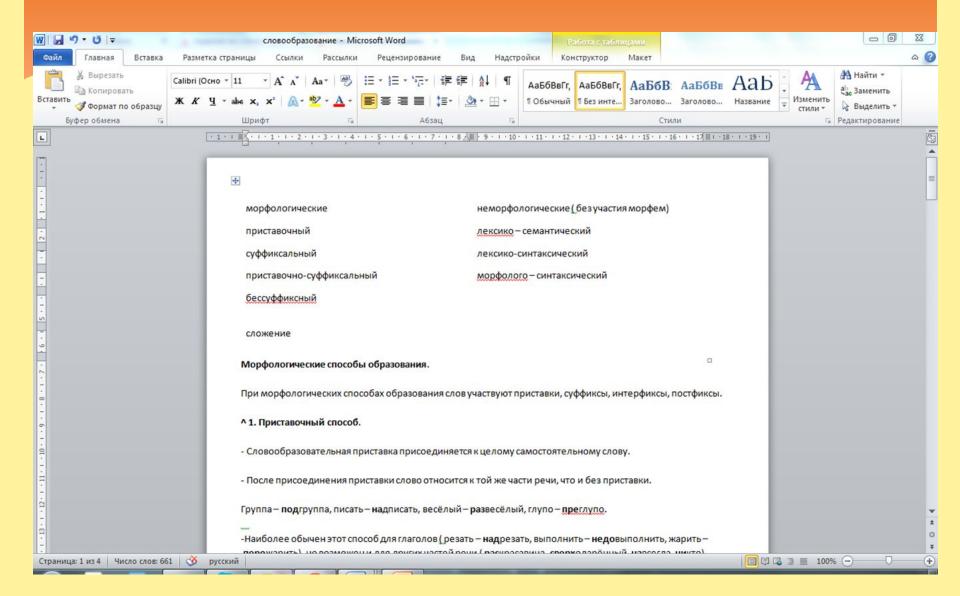
Форма взаимодействия: коллективная совместно с учителем

Поисково-исследовательский этап

Методы, приёмы обучения: смысловое чтение текста, формирование высказывания- сообщения, систематизация знаний в виде рисунка

Форма взаимодействия: групповая

Подготовка сообщения

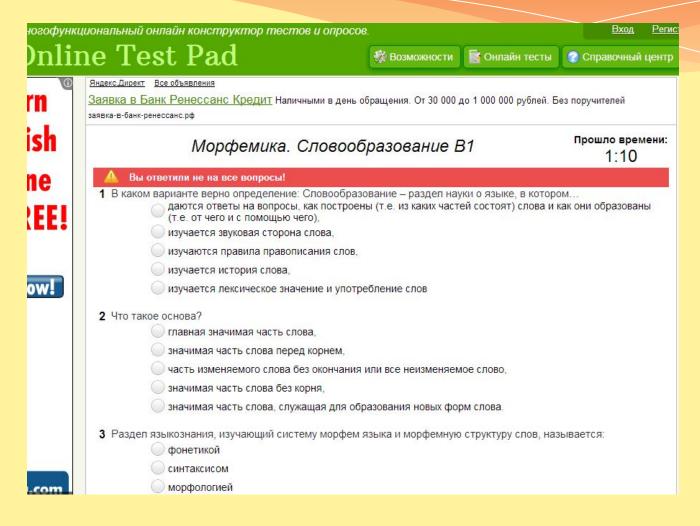


Оформление схемы

Суффиксальный способ

Практический этап

Методы, приёмы обучения: решение онлайн- теста Форма взаимодействия: индивидуальная работа



Рефлексивно-оценочный

Методы, приёмы обучения: составление синкейна

Форма взаимодействия: индивидуальная работа

- * Синквейн (от фр. cinquains, англ. cinquain) это творческая работа, которая имеет короткую форму стихотворения, состоящего из пяти нерифмованных строк.
- * 1 строка одно существительное, выражающее главную тему синквейна.
- * 2 строка два прилагательных, выражающих главную мысль.
- * 3 строка три глагола, описывающие действия в рамках темы.
- * 4 строка фраза, несущая определенный смысл.
- * 5 строка заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

Синквейн

- *1.Словообразование
- * 2. Сложное, но интересное
- *3. Рассуждать, наблюдать, предполагать
- * 4. Способы образования напоминают конструктор
- * Интересно

Литература

Учебник: Русский язык. 6 класс, Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др., Просвещение, 2010

Интернет сайты:

- * Использованные учителем
- 1. Словообразование. Основные способы образования слов в русском языке (§ 37). http://do.gendocs.ru/
- 2. Составление синквейна с примерами http://lewe.ru/
- * Для ученика
- 1. онлайн –тест на сайте http://onlinetestpad.com