

Министерство образования и науки Удмуртской  
Республики

Институт повышения квалификации и переподготовки  
работников образования УР

# «Способы словообразования в русском языке»

Автор: Семакина Марина

# Оглавление

- \* Цели
- \* Оборудование средства ИКТ
- \* Мотивационно-целевой этап
- \* Создание проблемной ситуации
- \* Ориентировочный этап
- \* Поисково-исследовательский этап
- \* Подготовка сообщения
- \* Оформление схемы
- \* Практический
- \* Рефлексивно-оценочный
- \* Синквейн
- \* Литература

# Цели

- \* выяснить, что такое словообразование и какова его функция, единицы словообразования;
- \* закрепить знания о способах словообразования;
- \* развивать логическое мышление, внимание, устную речь;
- \* развивать языковое чутье,

# Оборудование, средства ИКТ

- \* Интерактивная доска
- \* Проектор
- \* Компьютеры по количеству учеников
- \* Программы: Power Point, PDF ХС, Microsoft Word, Интернет

# Мотивационно-целевой этап

Методы, приемы: Создание проблемной ситуации, решение теста

Форма взаимодействия: индивидуальная

На мотивационном этапе у учащихся возникнут трудности, поскольку они знают не все способы словообразования, знают приставочный и суффиксальный, приставочно-суффиксальный, все остальные им еще не известны.

# Создание проблемной ситуации

## Необходимость соотнести слова и способы словообразования

The screenshot shows a PDF viewer window titled "задание\* - PDF-XChange Viewer". The main content area displays a matching exercise. On the left, a list of words is provided: Развесёлый, Овражек, Подсвечник, Бег, Лесовоз, Продтовары, Мороженая рыба, Съел мороженое, Парашютистка, МГУ, кресло-кровать, птицефабрика, турпоход, приморский, Сбербанк. On the right, a list of word formation methods is provided: 1. приставочный, 2. суффиксальный, 3. приставочно-суффиксальный, 4. сложение (основ или целых слов), 5. сложение сокращенных основ, 6. переход одной части речи в другую, 7. Бессуффиксный. Red arrows connect "Развесёлый" to "1. приставочный", "Овражек" to "2. суффиксальный", "Подсвечник" to "3. приставочно-суффиксальный", "Бег" to "7. Бессуффиксный", and "Парашютистка" to "6. переход одной части речи в другую". Blue arrows connect "Лесовоз" to "4. сложение (основ или целых слов)" and "МГУ" to "5. сложение сокращенных основ". The interface includes a menu bar, a toolbar, a sidebar with a page thumbnail, and a Windows taskbar at the bottom.

задание\* - PDF-XChange Viewer

Файл Редактирование Вид Документ Комментарии Инструменты Окна Справка

Открыть... Увеличение 100%

Печатная машинка EXPERIMENTAL

Свойства...

задание\*

Страницы

1

Соотнесите способы образования слов и примеры

Развесёлый 1. приставочный

Овражек 2. суффиксальный

Подсвечник 3. приставочно-суффиксальный

Бег 4. сложение (основ или целых слов)

Лесовоз 5. сложение сокращенных основ

Продтовары 6. переход одной части речи в другую

Мороженая рыба 7. Бессуффиксный

Съел мороженое

Парашютистка

МГУ

кресло-кровать

птицефабрика

турпоход

приморский

Сбербанк

Страницы 21,00 x 29,70 см

Параметры 1 из 1

RU 15:12 25.04.2013

# Ориентировочный

Методы, приёмы обучения: беседа,

Форма взаимодействия: коллективная совместно с учителем

# Поисково-исследовательский этап

Методы, приёмы обучения: смысловое чтение текста,  
формирование высказывания- сообщения,  
систематизация знаний в виде рисунка

Форма взаимодействия: групповая



# Подготовка сообщения

The screenshot shows the Microsoft Word interface with a document titled "словообразование - Microsoft Word". The ribbon is set to "Работа с таблицами". The document content is as follows:

морфологические неморфологические (безучастия морфем)

приставочный лексико – семантический

суффиксальный лексико-синтаксический

приставочно-суффиксальный морфолого – синтаксический

бессуффиксный

сложение

**Морфологические способы образования.**

При морфологических способах образования слов участвуют приставки, суффиксы, интерфиксы, постфиксы.

**^ 1. Приставочный способ.**

- Словообразовательная приставка присоединяется к целому самостоятельному слову.
- После присоединения приставки слово относится к той же части речи, что и без приставки.

Группа – подгруппа, писать – надписать, весёлый – развесёлый, глупо – преглупо.

~ ~ ~

- Наиболее обычен этот способ для глаголов (резать – надрезать, выполнить – недовыполнить, жарить – положить), но возможен для других частей речи (раскрасить – свожаривший, нарезать – нарезать).

Page information: Страница: 1 из 4, Число слов: 661, русский, 100% zoom.

# Оформление схемы

Суффиксальный способ

Школьник - школа

A diagram consisting of two thin black lines forming an inverted triangle. The top vertex is centered above the space between the 'н' and 'и' in the word 'Школьник'. The bottom-left vertex is positioned above the 'л' in 'школа', and the bottom-right vertex is positioned above the 'о' in 'школа'. This diagram illustrates the morphological relationship between the two words.

# Практический этап

Методы, приёмы обучения: решение онлайн- теста

Форма взаимодействия: индивидуальная работа

ногофункциональный онлайн конструктор тестов и опросов. Вход Регис

## Online Test Pad

[Возможности](#) [Онлайн тесты](#) [Справочный центр](#)

[Яндекс.Директ](#) [Все объявления](#)

[Заявка в Банк Ренессанс Кредит](#) Наличными в день обращения. От 30 000 до 1 000 000 рублей. Без поручителей  
заявка-в-банк-ренессанс.рф

**Морфемика. Словообразование В1** Прошло времени: 1:10

**⚠ Вы ответили не на все вопросы!**

- 1 В каком варианте верно определение: Словообразование – раздел науки о языке, в котором...
  - даются ответы на вопросы, как построены (т.е. из каких частей состоят) слова и как они образованы (т.е. от чего и с помощью чего),
  - изучается звуковая сторона слова,
  - изучаются правила правописания слов,
  - изучается история слова,
  - изучается лексическое значение и употребление слов
- 2 Что такое основа?
  - главная значимая часть слова,
  - значимая часть слова перед корнем,
  - часть изменяемого слова без окончания или все неизменяемое слово,
  - значимая часть слова без корня,
  - значимая часть слова, служащая для образования новых форм слова.
- 3 Раздел языкознания, изучающий систему морфем языка и морфемную структуру слов, называется:
  - фонетикой
  - синтаксисом
  - морфологией

# Рефлексивно-оценочный

Методы, приёмы обучения: составление синкейна

Форма взаимодействия: индивидуальная работа

- \* **Синквейн** (от фр. cinquains, англ. cinquain) – это творческая работа, которая имеет короткую форму стихотворения, состоящего из пяти нерифмованных строк.
- \* **1 строка** – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.
- \* **2 строка** – два прилагательных, выражающих главную мысль.
- \* **3 строка** – три глагола, описывающие действия в рамках темы.
- \* **4 строка** – фраза, несущая определенный смысл.
- \* **5 строка** – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

# Синквейн

- \* 1. Словообразование
- \* 2. Сложное, но интересное
- \* 3. Рассуждать, наблюдать, предполагать
- \* 4. Способы образования напоминают конструктор
- \* Интересно

# Литература

Учебник: Русский язык. 6 класс, Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др., Просвещение, 2010

Интернет сайты:

\* Использованные учителем

1. Словообразование. Основные способы образования слов в русском языке (§ 37). <http://do.gendocs.ru/>
2. Составление синквейна с примерами <http://lewe.ru/>

\* Для ученика

1. онлайн –тест на сайте <http://onlinetestpad.com>