



**ПРОЕКТ**  
по теме  
**«Тропа в  
Новый мир»**

Выполнила:  
Осипенко Полина Олеговна  
ученица 11Б класса





# Введение



## Актуальность

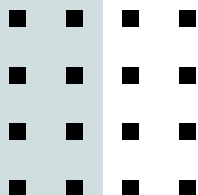
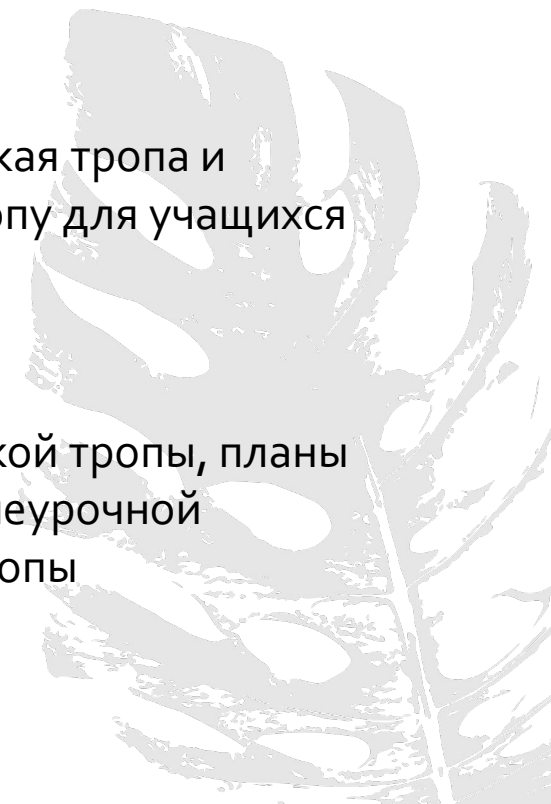
Привить живой интерес у школьников к окружающей среде

## Цели

Выяснить что такое экологическая тропа и разработать экологическую тропу для учащихся 5-9 классов

## Задачи

Разработка пути до экологической тропы, планы проведения дополнительной внеурочной деятельности на основе этой тропы



# Глава 1. Теоретическая часть.



## 1. Что такое экологическая тропа

“

Экологическая тропа – маршрут, проходящий через различные природные объекты, имеющие эстетическую, природоохранную и историческую ценность, на котором идущие получают устную или письменную информацию об этих объектах. Это одна из форм воспитания экологического мышления и мировоззрения

”



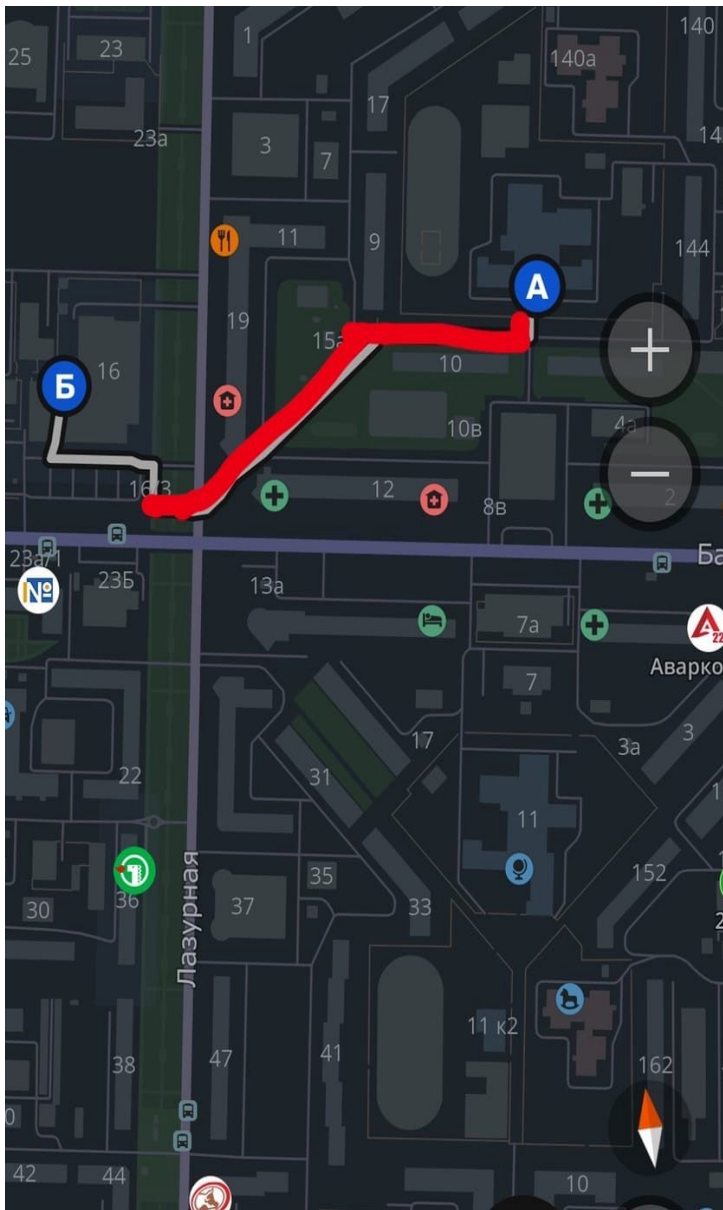


Рис. 1. Длина маршрута около 450 м

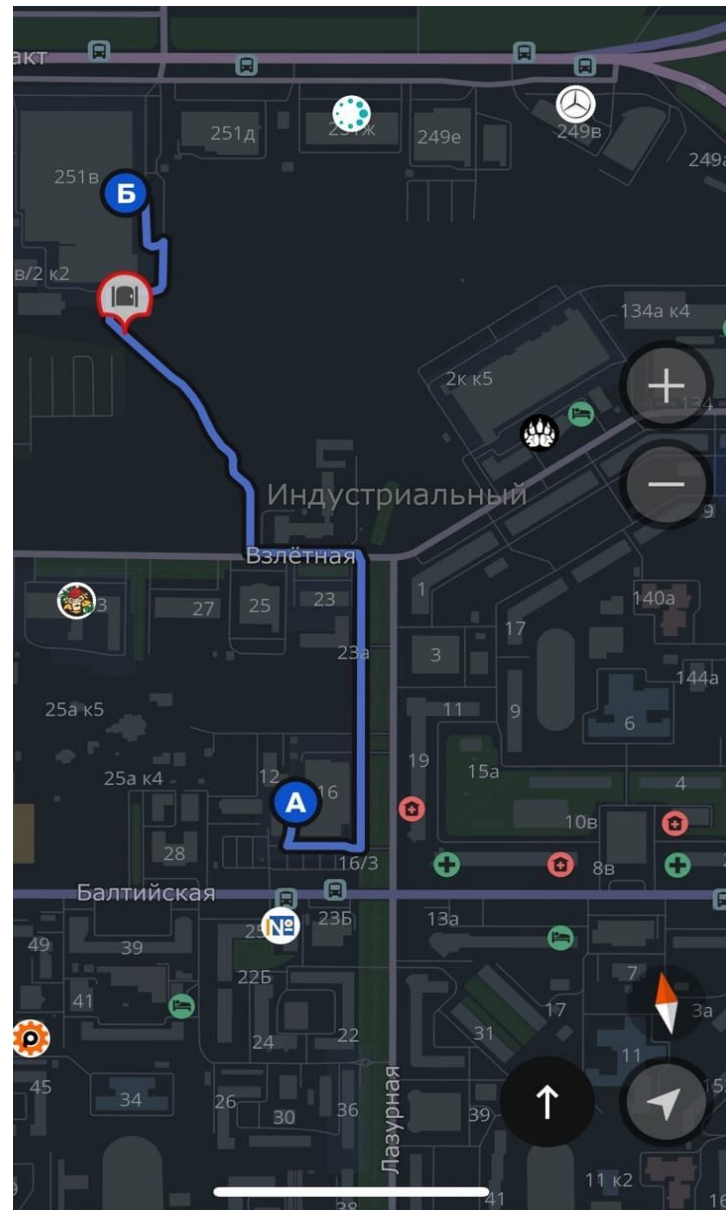


Рис.2. Длина маршрута около 900-950м

Краткое описание маршрута, его протяженность, расстояние между точками, приложение, карта-схема маршрута



Режим пользования: тропа будет использоваться в течение всего года, 1 раз в месяц

Число посетителей: неограниченно

Ответственное лицо: учитель географии – Колткова Лариса Григорьевна

Разрешение проведения деятельности и подпись директора школы



# Глава 2. Практическая часть

## 2.1 План подготовки уроков экологической тропы на следующий год

Примерная таблица с информацией о проводимых уроках на нашей тропе (ниже период «осень»)

Месяц	Дата, день недели	Класс	Наименование урока	Оборудование с собой
Сентябрь	Воскресенье: (04.09.2022; 11.09.2022; 18.09.2022; 25.09.2022;)	Параллель: 5,6,7,8,9 классов;	1.«То, что у нас под ногами»	Непромокаемая одежда, дождевик, зонт, средства против насекомых, резиновые сапоги, рюкзак, термос с тёплым чаем, свисток (если потерялся посвистеть), тетрадь (чтобы вести записи);
Октябрь	Воскресенье: (02.10.2022; 09.10.2022; 16.10.2022; 23.10.2022; 30.10.2022;)		2.«Водица, водица дай мне напиться!»	
Ноябрь	Воскресенье: (06.11.2022; 13.11.2022; 20.11.2022; 27.11.2022;)		3.«Посмотрите на небо!»	



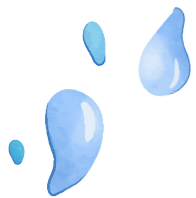


## 2.2 Характеристика уроков. Чем на них будут заниматься учащиеся



1. «То, что у нас под ногами»: Ребята будут изучать рельеф земли, ландшафт, смотреть разные породы почвы на овраге, сравнивать их структуру

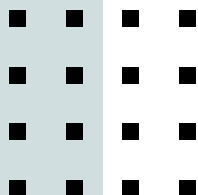
2. «Рай для отдыха»: Большое количество времени в географии изучаются темы туризма в разных странах. Ребятам нужно будет придумать на основе своей тропы «райский уголок» описать его



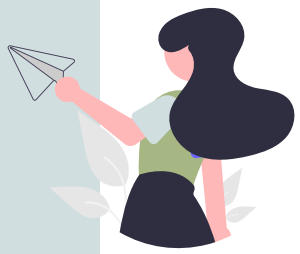
## 2.2 Характеристика уроков. Чем на них будут заниматься учащиеся



3. «Водича, водича дай мне напиться!»: Учащиеся будут изучать откуда там могла взяться вода, причины





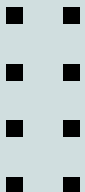


## 2.2 Характеристика уроков. Чем на них будут заниматься учащиеся



4. «Посмотрите на небо!»: Ребята будут изучать виды облаков, состав атмосферы, меняется ли она на высоте, немного научатся предугадывать погоду по облакам, узнают, где восходит и заходит солнце

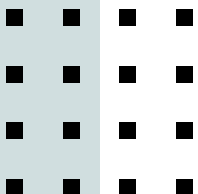
5. «Снежные завалы»: Зимой ученики узнают, как появляется снежный покров, его состав, как меняется природа зимой, какие животные и птицы могут прилетать в наши края



## 2.2 Характеристика уроков. Чем на них будут заниматься учащиеся



6. «Зелёные друзья»: Учащиеся познакомятся с местной фауной, с видами разных растений, узнают, например, чем отличаются кусты от кустарников, выучат в каких природных зонах растения произрастают и каком климате, смогут круглый год наблюдать за их круговоротом жизни



## 2.2 Характеристика уроков.

### Чем на них будут заниматься учащиеся



07

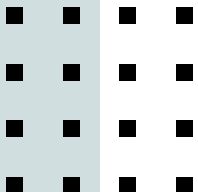
«Интересные зверята»: Группа учеников изучит какая животность живет в разные времена года на тропе: насекомые, лягушки, птицы и т. д.

08

«Юные картографы»: Ученики научатся составлять карту местности, что немаловажно, особенно ребятам из 9 классов, у которых даже есть на ОГЭ по географии задание, связанное с картой местности, и ориентирование на ней

09

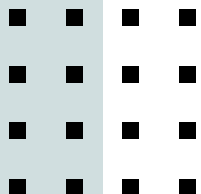
«Мы потерялись!»: Дети научатся ориентироваться на местности благодаря окружающим их предметам



## 2.2 Характеристика уроков. Чем на них будут заниматься учащиеся



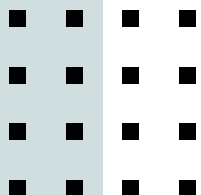
10. «Поможем нашей природе!»: На последнем уроке у ребят будет мини-субботник, как бы не хотелось, но тропа все же загрязнена людьми, так ученики помогут избавиться от лишнего мусора и усвоят важность соблюдения экологических правил





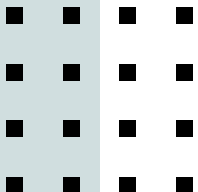
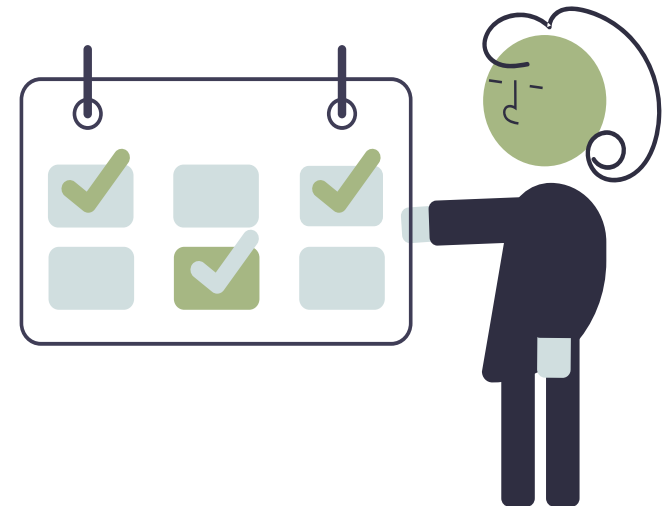
## Глава 3. Заключение Вывод

Подводя итог, можно сказать, что мой проект даст возможность ученикам, расширить свой кругозор, с пользой провести свое время, может кого-то подтолкнёт в дальнейшем связать свою жизнь и профессию с географией



# Список литературы

1. <https://prilepy.schools.by/m/pages/ekologicheskaja-tropa#:~:text=%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%B%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B0%20%E2%80%93%20%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%88%D1%80%D1%83%D1%82%2C%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%8F%D1%89%D0%B8%D0%B9,%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B7%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F>
2. <https://www.1urok.ru/categories/3/articles/22544>



**Спасибо**  
за внимание!

