

Советы по написанию
сочинения –рассуждения на
тему, связанную с анализом
текста (задание 15.3 ОГЭ по
русскому языку)

Задание 15.3

Как Вы понимаете значение слова **ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ**?

Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему: **«Что такое человечность»**, взяв в качестве тезиса данное Вами определение.

Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера, подтверждающих Ваши рассуждения: **один пример-аргумент** приведите из прочитанного текста, а **второй – из Вашего** жизненного опыта.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Критерии оценивания

таблица 9

№	Критерии оценивания сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (15.3)	Баллы
С₃К1	Толкование значения слова	
	Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение и прокомментировал его	2
	Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение, но не прокомментировал его	1
	Экзаменуемый дал неверное определение, или толкование слова в работе экзаменуемого отсутствует	0

Критерии оценивания

С ₃ К2	Наличие примеров-аргументов	
	Экзаменуемый привёл два примера-аргумента: один пример-аргумент приведён из прочитанного текста, а второй – из жизненного опыта, или экзаменуемый привёл два примера-аргумента из прочитанного текста	3
	Экзаменуемый привёл один пример-аргумент из прочитанного текста	2
	Экзаменуемый привёл пример(-ы)-аргумент(-ы) из жизненного опыта	1
	Экзаменуемый не привёл ни одного примера-аргумента	0

Критерии оценивания

СЗК4 Композиционная стройность работы

Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет – **2 б.**

Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, **Но** допущена одна ошибка в построении текста – **1 б.**

В работе допущено две и более ошибки в построении текста - **0 б.**

Композиция сочинения-рассуждения

1. Тезис.

Толкование значения слова и комментарий к нему

2. Доказательства:

А) первый пример-аргумент (из текста)

Б) второй пример-аргумент (из текста или из личного опыта)

3. Вывод (заключение, повторяющее несколько по-иному тезис)

Каждая часть сочинения пишется с красной строки. Всего 4 абзаца

Тезис.

- По условию задания в качестве тезиса берём сформулированное нами определение
- Есть разные способы толкования лексического значения слова

Способы толкования значения слова

1. Понятийный (из словаря или своими словами)

Дружба – это бескорыстные личные взаимоотношения между людьми, основанные на любви, доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях.

2. Синонимический (подбор синонимов)

Человечность – это гуманность, человеколюбие.

3. Описательный (с помощью определений)

Добро – всё положительное, хорошее, полезное.

4. Комбинированный

Сострадание – это жалость, сочувствие, вызываемые несчастьем или бедой другого человека или животного.

Комментарий

Смысл комментария заключается в том, чтобы показать важность, актуальность, жизненность, нравственную состоятельность этического понятия.

Например: Я считаю, что в наше время понятие «человечность» - это одно из самых важных: в современном мире и так достаточно зла, людям нужно быть внимательнее и добрее по отношению друг к другу.

Речевые клише к аргументам (1 абзац)

- *Чтобы подтвердить сказанное, проанализируем предложенный текст (автор) и жизненные наблюдения.*
- *Проиллюстрировать это этическое понятие можно на примере текста (ФИО автор) и жизненного опыта.*
- *Чтобы доказать свою точку зрения, обращусь к прочитанному тексту и жизненному опыту.*
- *Анализируя поступки героя данного текста, можно увидеть, что*
- *Нельзя не заметить, что герой данного текста.....*

А) Пример – аргумент из текста (клише)

Анализируя поступки героя данного текста, можно увидеть, что

Автор предложенного текста показывает яркий пример

Нельзя не заметить, что герой прочитанного текста.....

Обращаясь к предложенному тексту, нельзя не увидеть, что

Б) Что такое аргумент, основанный на жизненном опыте?

1. Это обобщение каких-то жизненных фактов:

- жизненная история, произошедшая с тобой;
- жизненная история, произошедшая с твоим другом;
- жизненная история, произошедшая с твоими родителями или их знакомыми.

2. Это обращение к прочитанной книге, посвящённой данной теме.

3. Это обращение к фильму, в котором раскрыта данная тема.

4. Это обращение к историческим фактам, которые ты знаешь.

5. Возможно, это будет обращение к какому-то интересному яркому стихотворению, посвящённому предложенной тебе теме. В таком случае, его необходимо процитировать.

Б) Пример – аргумент из личного опыта (клише)

С примерами проявления нам довольно часто, к сожалению, приходится сталкиваться в жизни. Например,

Подтверждением тому, что людей, к счастью, много являются события, связанные с....

Чтобы доказать необходимость в жизни, приведу пример (обращусь к истории, обращусь к биографии....., обращусь к произведению).

Вывод

Задача вывода — подвести итог, обобщить сказанное.

Вывод должен быть логически связан с предыдущим изложением и не должен противоречить по смыслу тезису и аргументам.

Речевые клише к выводу

Думаю,....

Хочется верить..., что

Таким образом,....

Подводя итог сказанному, можно сделать вывод:...

Итак,...

Следовательно,...