

ПРОГРАММА

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПОДРОСТКОВ

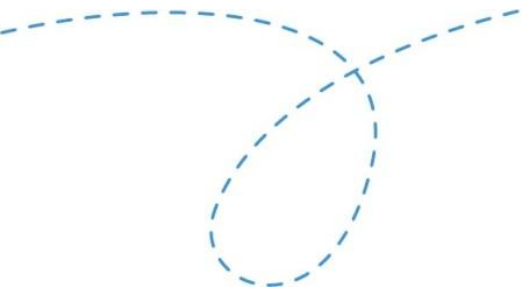
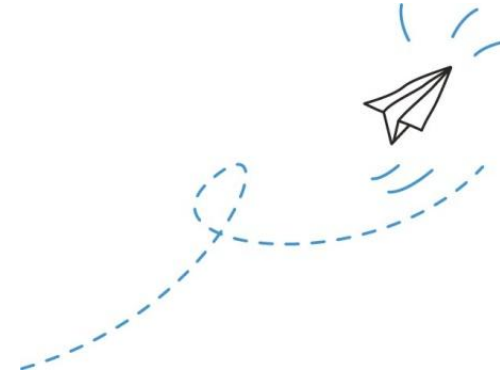
Младшие подростки



1

Наше соглашение

Как мы хотим себя
чувствовать?

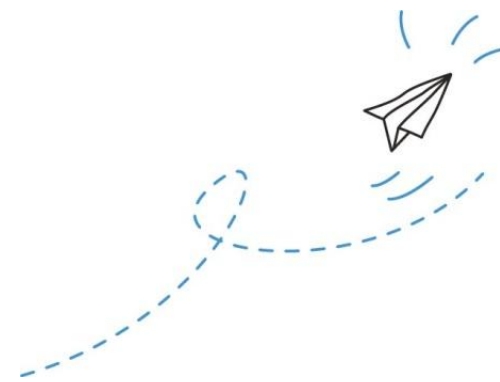




2

Наше соглашение

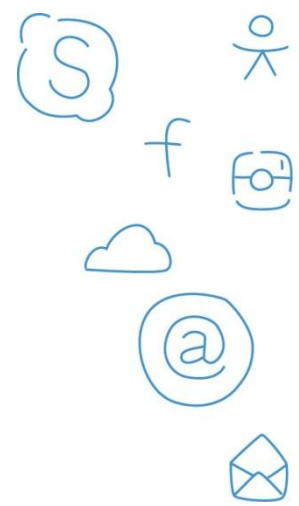
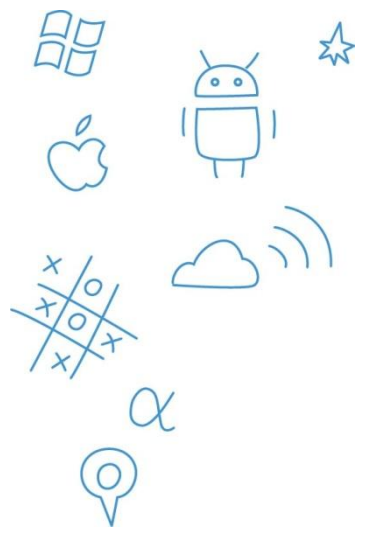
Что мы ГОТОВЫ для
этого сделать?





3

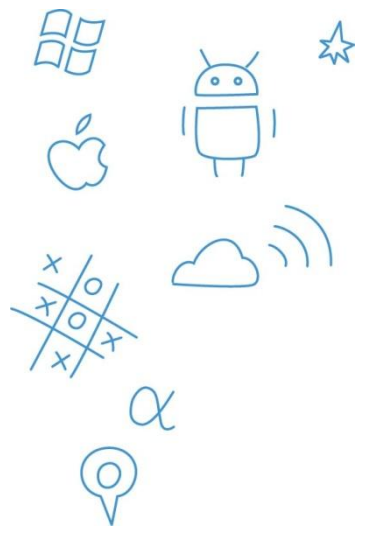
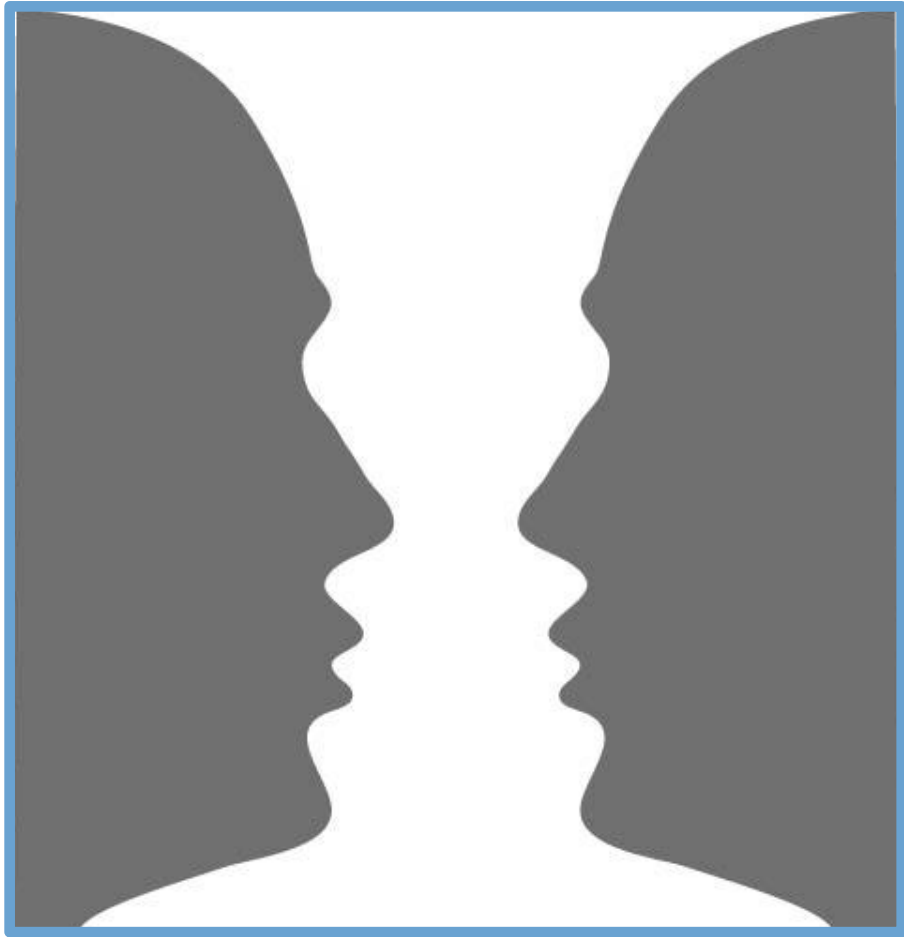
Что вы здесь видите?





4

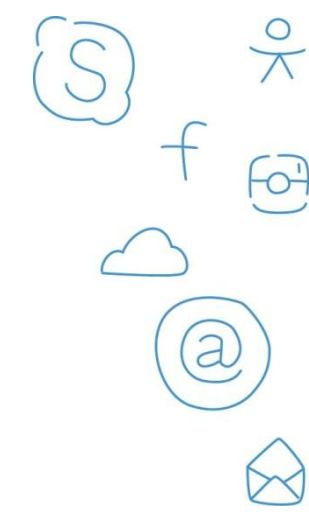
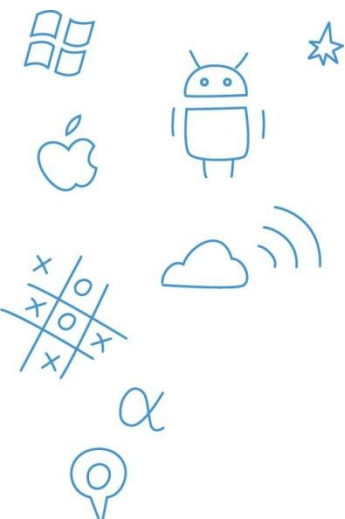
Что вы здесь видите?





5

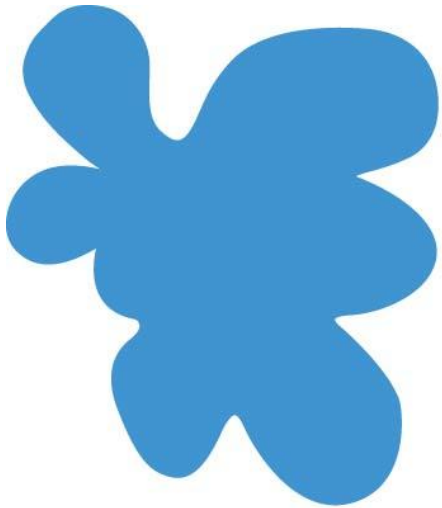
Какого цвета платье?





6

Буба или кики?





7

Японский сад камней





Людей неинтересных в мире нет

Людей неинтересных в мире нет.
Их судьбы — как истории планет.
У каждой всё особое, своё,
и нет планет, похожих на неё.

А если кто-то незаметно жил
и с этой незаметностью дружил,
он интересен был среди людей
самой неинтересностью своей.

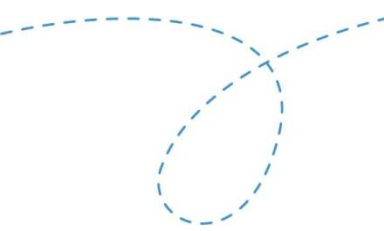
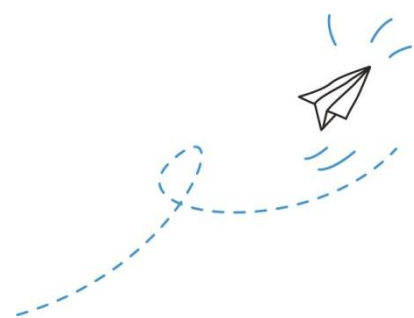
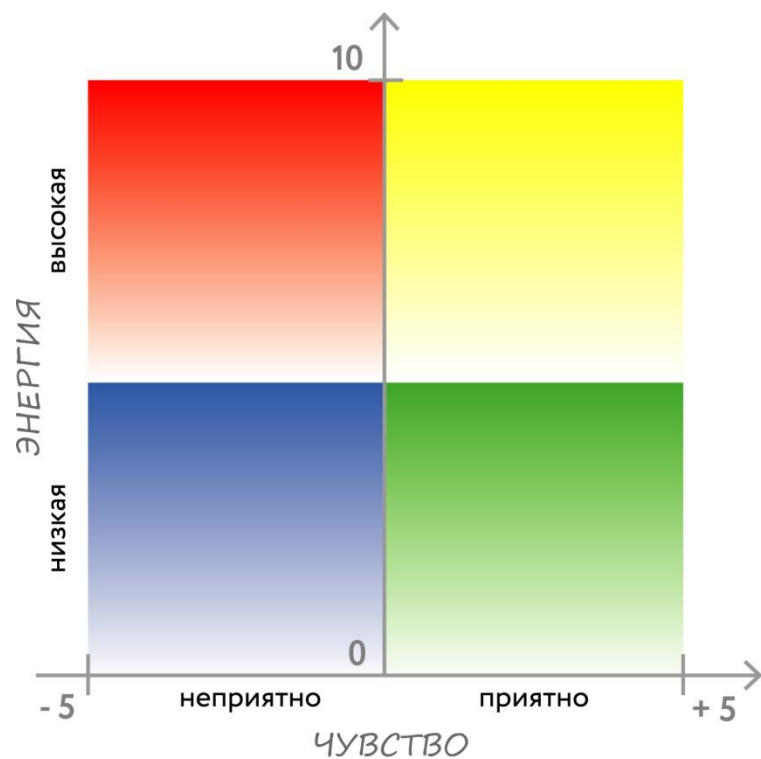
Е. Евтушенко





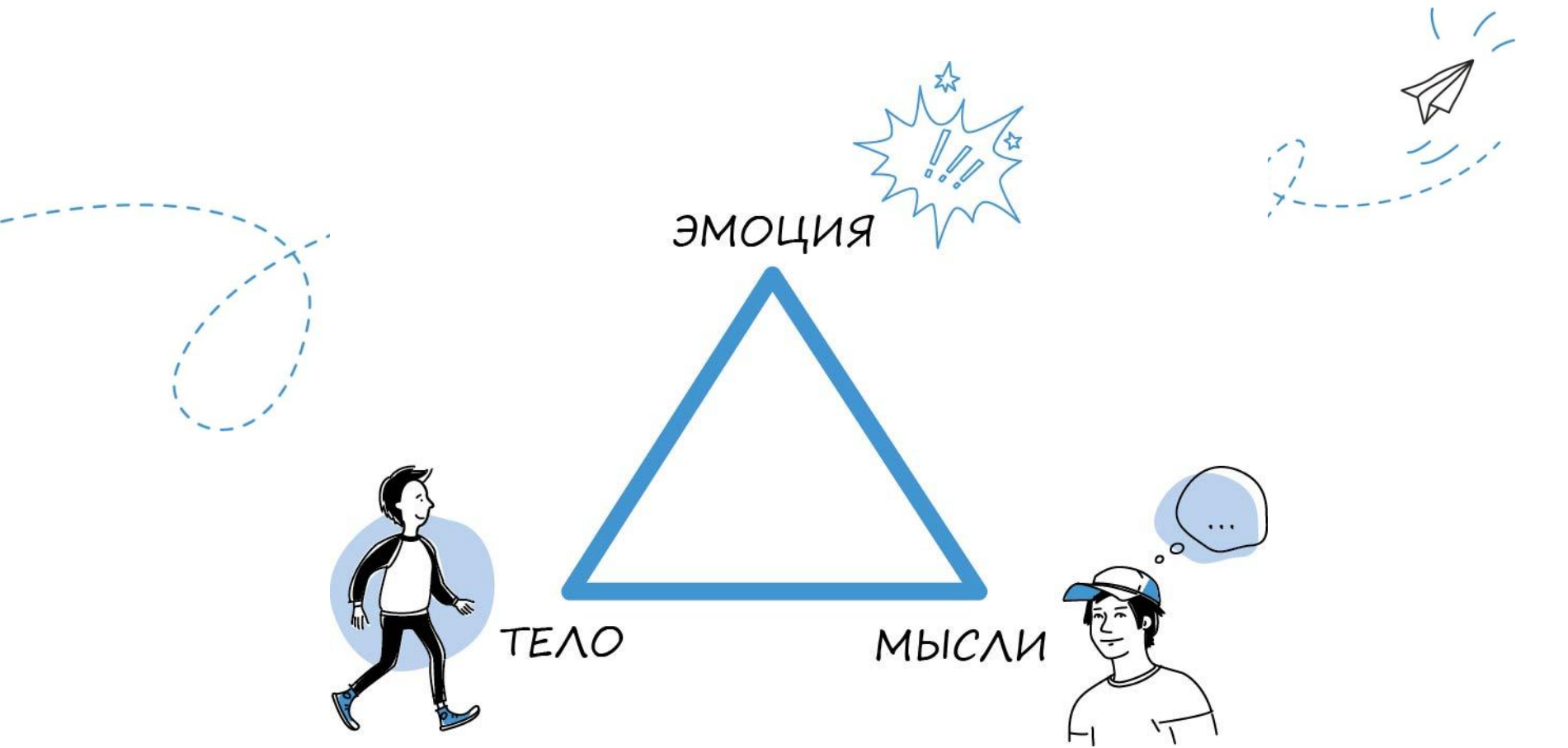
9

Квадрат настроения



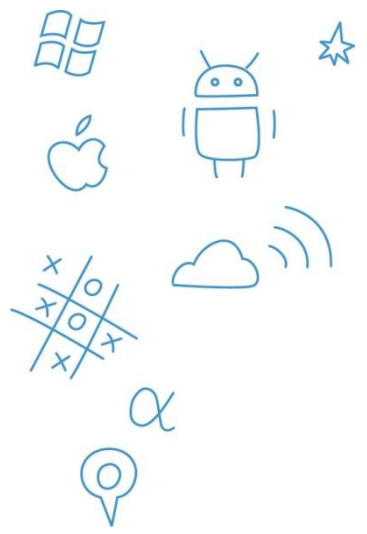
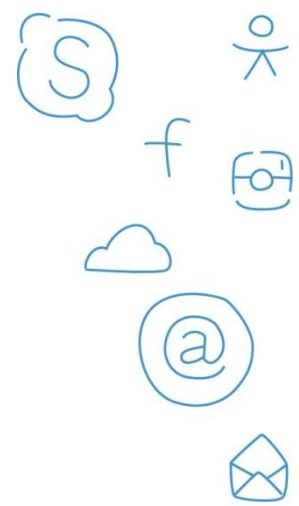


Треугольник влияния



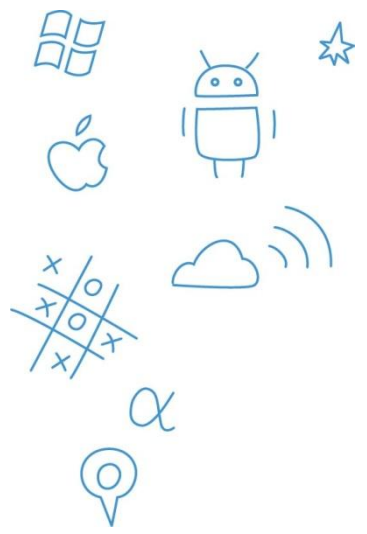
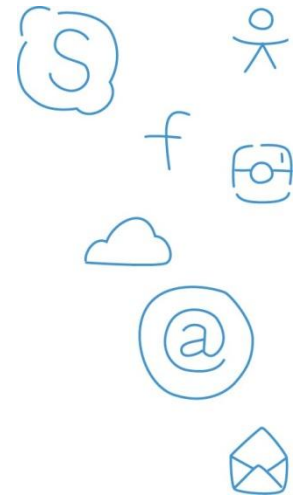
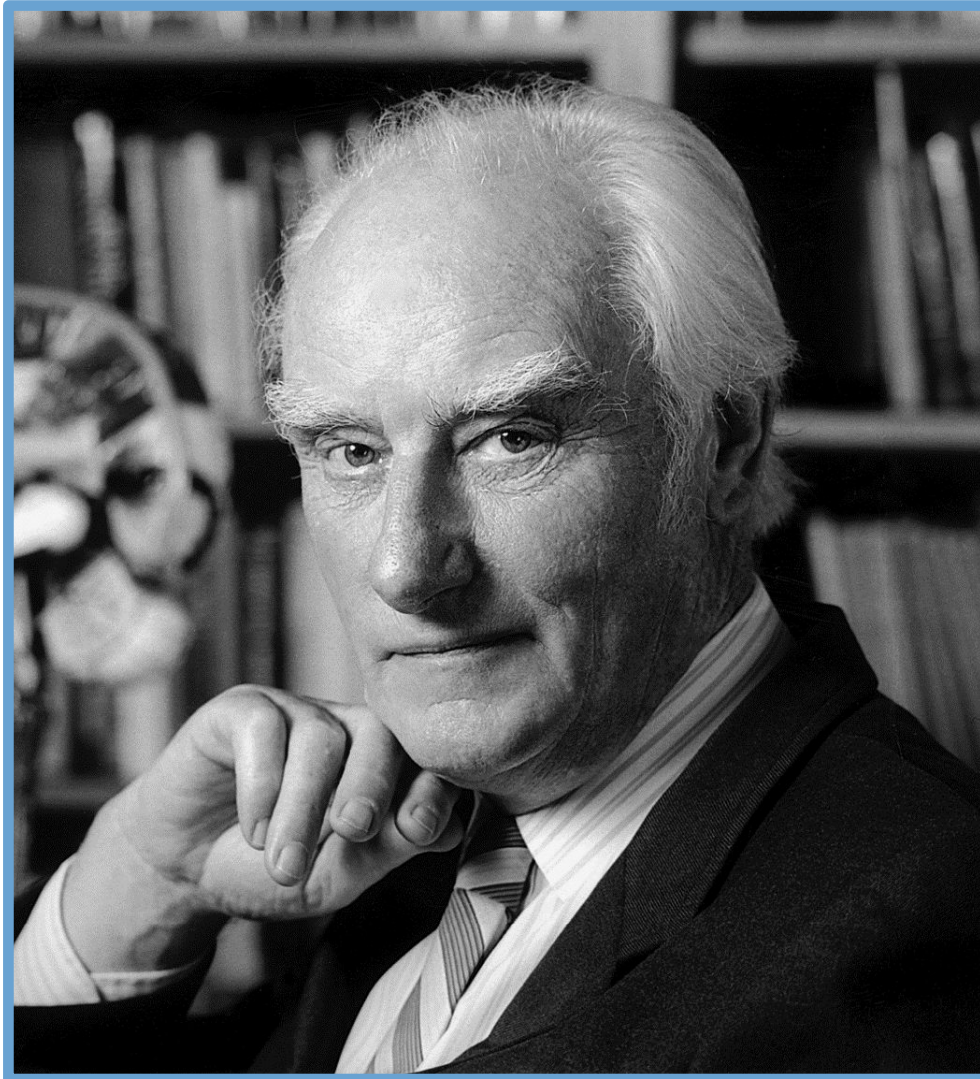


Дождь. Хорошо это или плохо?



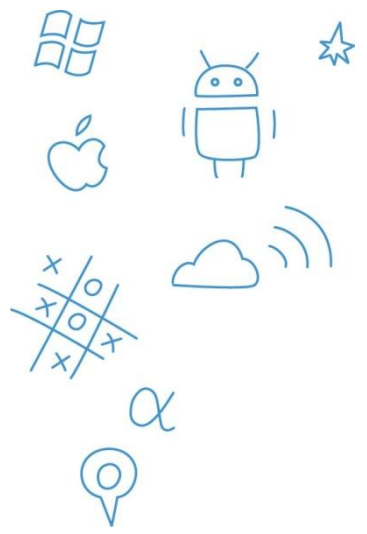


12



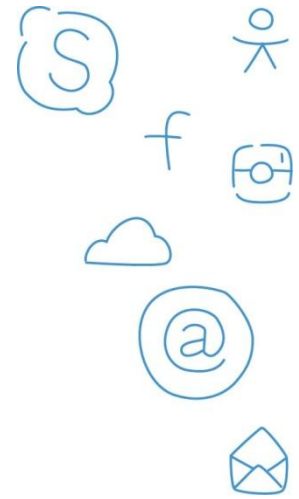
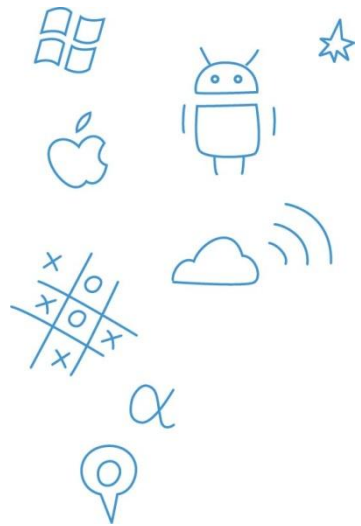


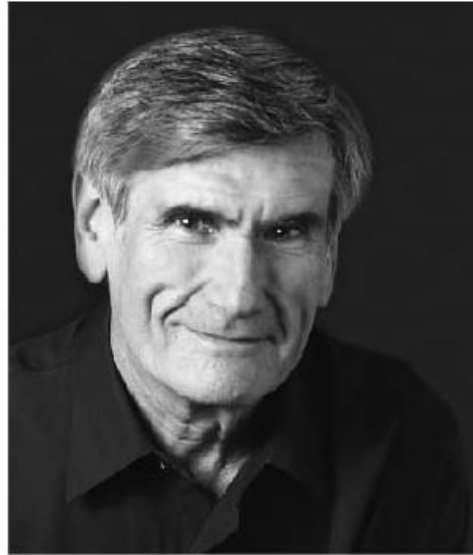
13





14





Когда люди говорят, чего они хотят друг от друга, вместо того чтобы говорить о том, что не так в другом, появляется возможность примирения.

Маршалл Розенберг



Четыре шага ненасильственного общения



1. Наблюдение

Ключевым навыком здесь является описание фактов без оценивания. Есть нечто или происходит нечто, что может нам нравиться или не нравиться. Важно это констатировать как есть.

2. Эмоции

На данном этапе мы фокусируемся на собственных эмоциях, ощущениях, которые вызваны происходящим. К ним мы тоже относимся безоценочно, наблюдаем за ними, фиксируем в сознании и искренне озвучиваем.

3. Потребности

Теперь мы определяем потребности, связанные с нашими эмоциями. После осознания этих трёх компонентов становится возможным честно и ясно выразить свои чувства.

4. Просьба

На этом этапе необходимо выразить просьбу, пожелание, но ни в коем случае не требование к собеседнику.



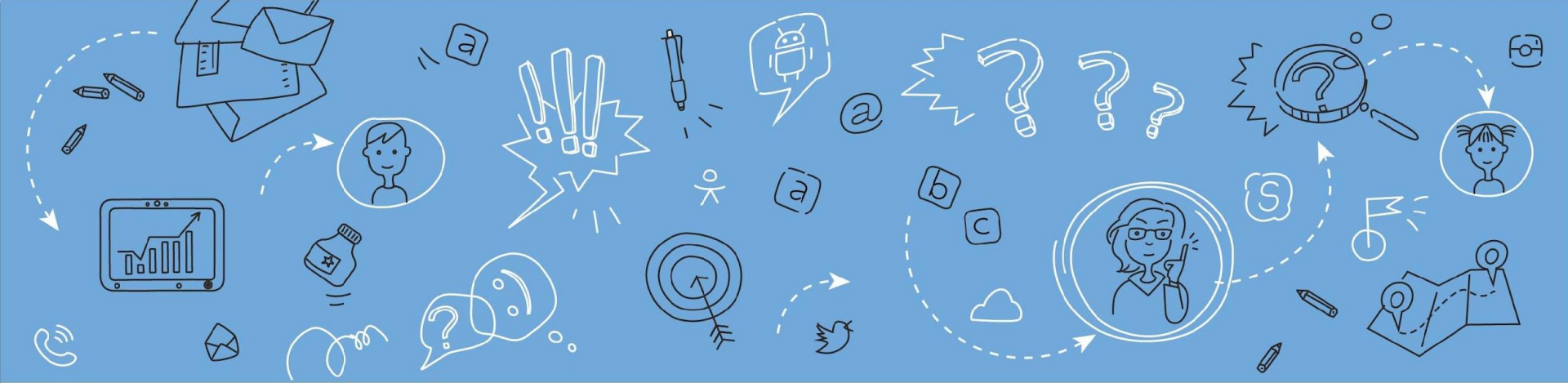


1. Введение в тему
2. Соглашение о принципах общения
3. Мы разные, мы вместе
4. Чего я о тебе не знаю
5. Образ Я
6. Что я думаю о себе
7. Что я думаю о других
8. Я и Мы
9. Диалог
10. Давай с тобой поговорим
11. Сотрудничество
12. Шаг в будущее



Путь к мечте





Встреча с родителями



Базовые механизмы самодетерминации

СВОБОДА

- осознанная форма активности
- отвечает на ценностный вопрос «Для чего?»
- управляема самим человеком



ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

- внутренняя регуляция, опирающаяся на ценностные ориентиры





21

Условия оптимального развития ребёнка



- поддержка автономии
- обратная связь
- включённость

