

Разговорный

Задача: речевое взаимодействие «неофициальность» и непринужденность общения.



повтор слов (*очень-очень хочу*)

активность нелитературных (*просторечных, жаргонных*) элементов

конкретные обозначения предметов быта, одежды, продуктов и т.д.

эмоционально-окрашенная и экспрессивная лексика

окказионализмы

усечение основ слов (*бутер*)

звательные формы (*Мам!*)

конструкции с двойными неоднородными глаголами (*пойду полежу*)

неполные предложения



редко

языковые клише

слова со значением предписания

предложения с ПО и ДО

Художественный

Задача: эстетическая.



используются языковые средства других функциональных стилей

разнородный состав языковых средств

использование изобразительно-выразительных средств, синонимии на всех языковых уровнях

Публицистический

Задача: информировать и воздействовать.



смещение лексики
риторические фигуры
образность
экспрессивность



вводные слова
инверсия
заимствования
персонификация



Научный

Задача: понятно и точно изложить научное знание.



термины

определения

однозначность

СП, ОЧ, ПО и ДО

вводные слова

определенно-личные и
неопределенно-личные
предложения



образность

многозначность

инверсия

риторические фигуры



Официально-деловой

Задача: точно выразить закон, правило, описать процесс.



клише

повторы

однозначность

СП, ОЧ, ПО и ДО

специальные наименования



метафоры

образность

многозначность

инверсия

риторические фигуры

