



# ПОНЯТИЕ КАК ФОРМА МЫШЛЕНИЯ

Понятие  
Как образуются понятия  
Определение понятия

6 класс

- Анализ
- Синтез
- Сравнение
- Абстрагирование
- Обобщение
- Определение понятия

# Понятие

!

**Понятие** – это форма мышления, которая отражает совокупность существенных признаков объекта или нескольких объектов.

- Компьютер
- Мороз
- Учебник
- Тетрадь



- Звуковая информация
- Двоичное кодирование
- Персональный компьютер

**Понятие – это то, что мы пользуемся, когда думаем**

**Понятия выражаются словами**



**Синонимы**

Одно  
понятие –  
различные  
слова

**Омонимы**

Различные  
понятия –  
одинаковые  
слова



**Словами мы пользуемся, когда говорим**

# Синонимы

**Множество**

*Масса*

*Уйма*

*Бездна*

*Тьма*

*Пропасть*

**Малость**

*Мелочь*

*Небольшое число*

*Горсть*

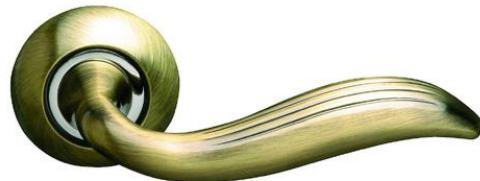
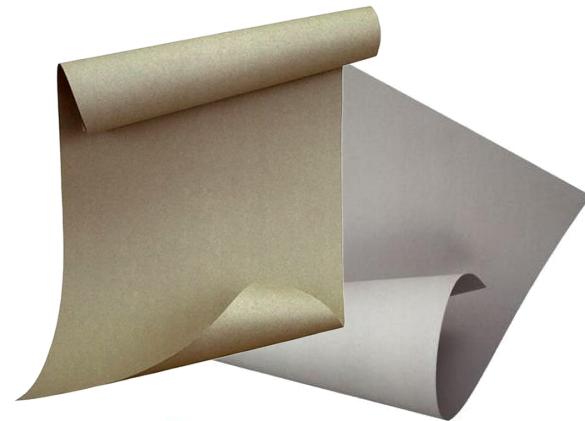
*Немножко*

*Щепотка*

# Омонимы



*Лист*



*Ручка*



*Ключ*



# Как образуются понятия

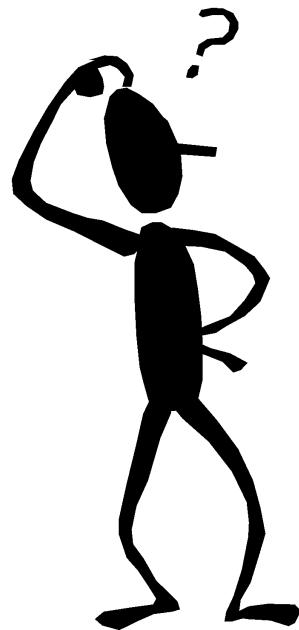
Анализ

Синтез

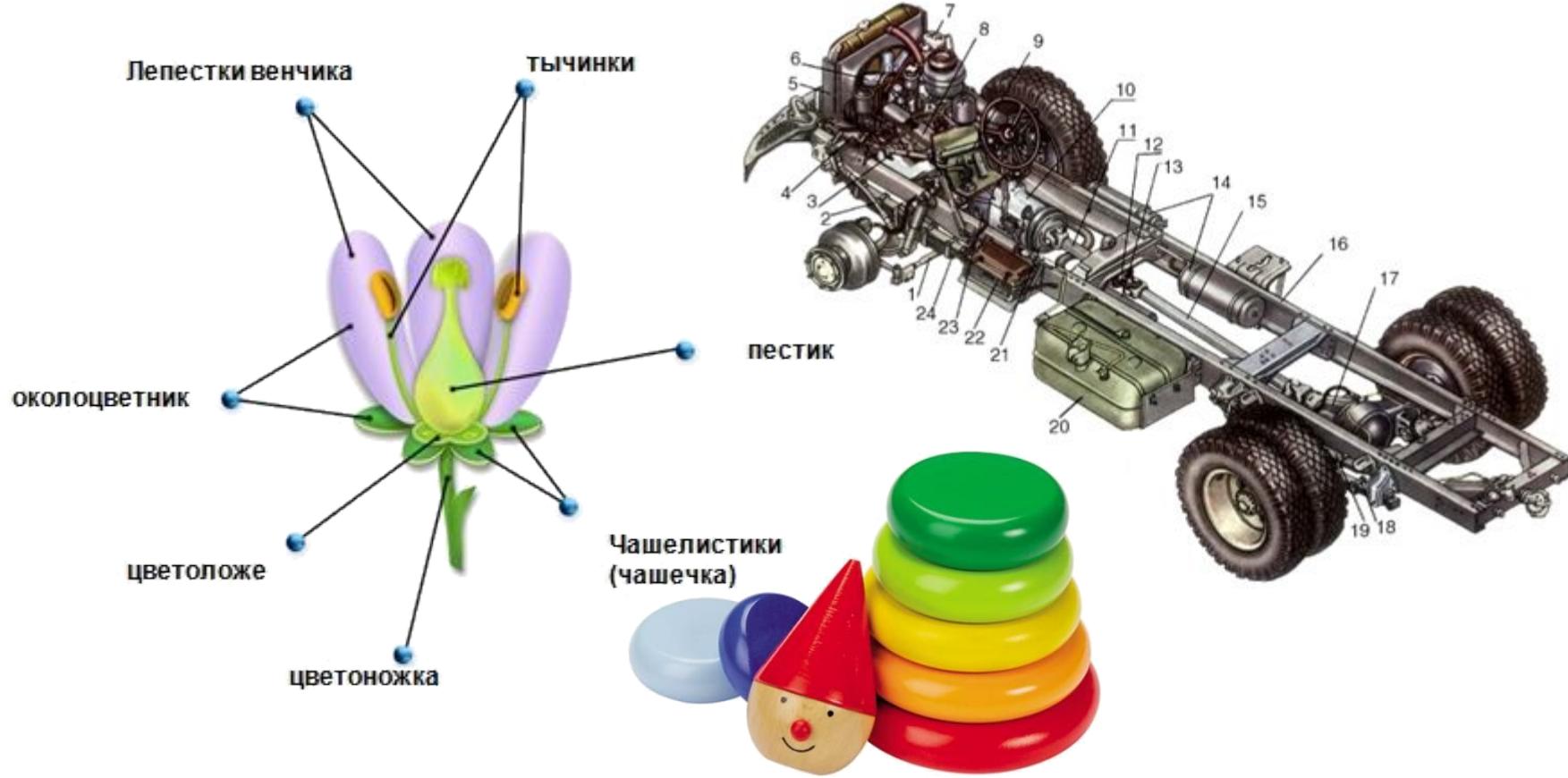
Сравнение

Обобщение

Абстрагирование



# Анализ



**Анализ** - мысленное разделение объекта на составные части или выделение признаков объекта.

# Синтез



**Синтез** - мысленное соединение в единое целое частей объекта или его признаков, полученных в процессе анализа.

# Сравнение



**Сравнение** - мысленное установление  
сходства или различия объектов  
по существенным или несущественным  
признакам.

# Абстрагирование



**Абстрагирование** - мысленное выделение одних признаков объекта и отвлечение от других.

Чаще всего выделяем существенные признаки и отвлекаемся от несущественных.

# Обобщение

Совокупность объектов, выделенных по какому-либо признаку, называют классом.



**Обобщение** - мысленное объединение однородных объектов.

# Определение понятия

**Определение понятия** - это перечисление всех существенных признаков объекта (класса однородных объектов) в связанном предложении.

**Необходимо**



**Достаточно**

Каждый из признаков, входящих в определение, должен быть **необходим**, а все вместе – **достаточны** для установления данного понятия.

# Определение понятия

**Видовое  
понятие** = **родовое  
понятие** + **видовое  
отличие**

**Определяемое  
понятие**

**Определяющее  
понятие**

Определение может быть построено  
через ближайший род и видовое  
отличие

- В понятии отражается совокупность существенных признаков отдельного объекта или класса однородных объектов.
- Анализ, синтез, сравнение.  
Абстрагирование и обобщение являются основными логическими приёмами формирования понятий.
- **Определение понятия** – это перечисление всех существенных признаков объекта (класса однородных объектов) в связанном предложении.

# Давайте обсудим



- 1.Что такое понятие?
- 2.Приведите примеры слов-омонимов, выражающих различные понятия.
- 3.Приведите примеры слов-синонимов, выражающих одно понятие.
- 4.Что является основными логическими приемами формирования понятия?
- 5.Вспомните, в каких ситуациях вы сталкивались с анализом на уроках русского языка, математики.

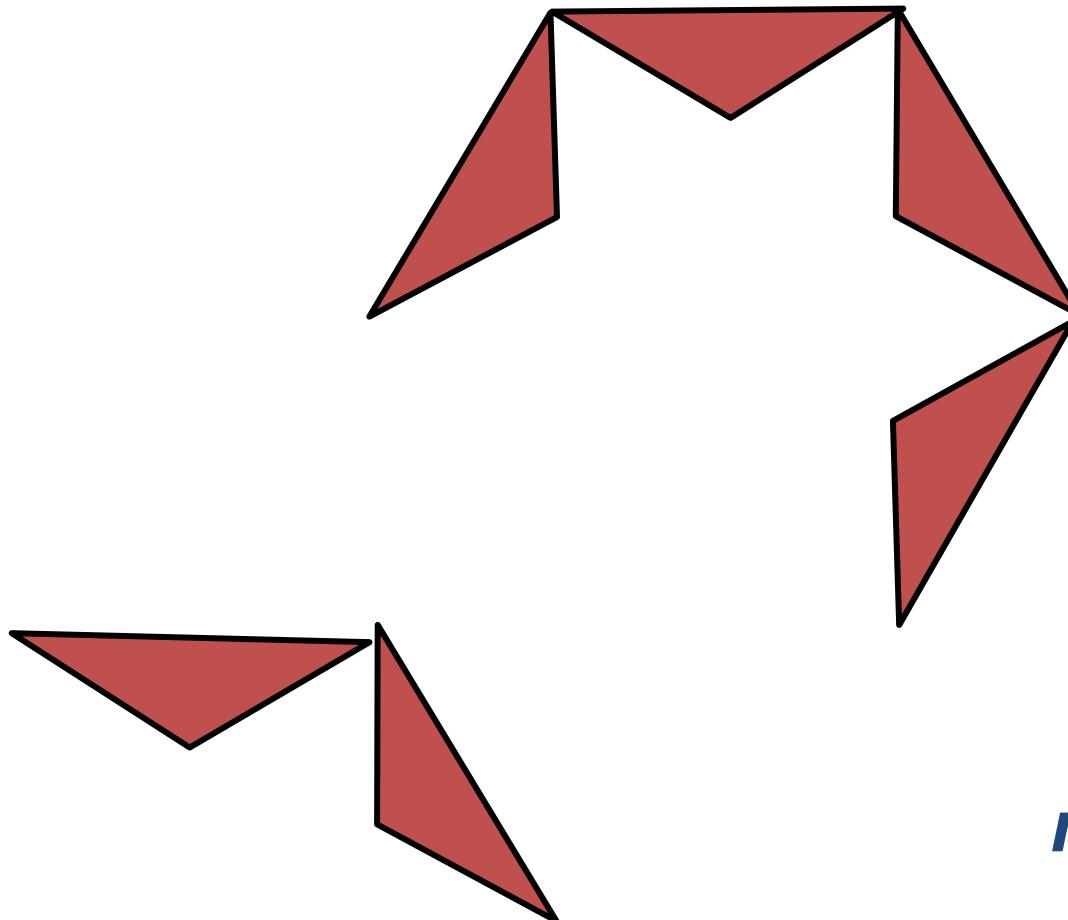
# Давайте обсудим



Сколько треугольников в фигуре,  
изображенной на рисунке?

# Решение задачи

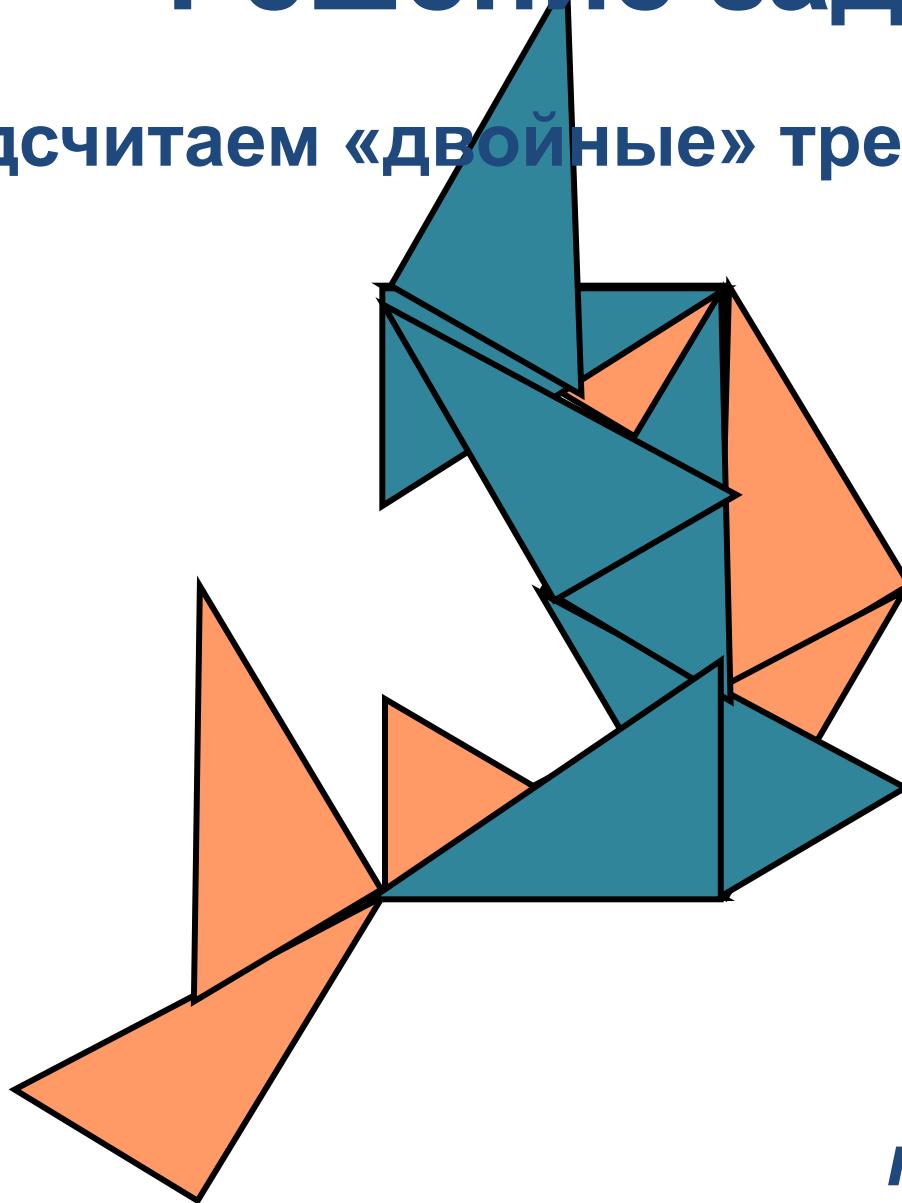
Подсчитаем самые маленькие  
треугольники:



12 маленьких  
треугольников

# Решение задачи

Подсчитаем «двойные» треугольники:



12 «двойных»  
треугольников



# Решение задачи

А теперь не забудем про самые  
большие:

*2 больших  
треугольника*

# Результат

Мы смогли насчитать 32 треугольника:

- ✓ 12 маленьких
- ✓ 12 «двойных»
- ✓ 6 «тройных»
- ✓ 2 больших

# Давайте обсудим



**Принцип Дирихле.** Если в  $n$  клетках сидит  $n+1$  или больше кроликов, то найдётся клетка, в которой сидят по крайней мере два кролика.

1. Шесть школьников съели семь конфет. Докажите, что один из них съел не меньше двух конфет.
2. В классе 15 учеников. Каждый из которых отмечает свой день рождения в течение года, включая и месяц рождения, чем два ученика этого класса не могут совпадать.
3. В магазин привезли 25 ящиков яблок трех сортов, причем в каждом ящике яблоки одного сорта. Можно ли найти ящики с яблоками одного сорта?

