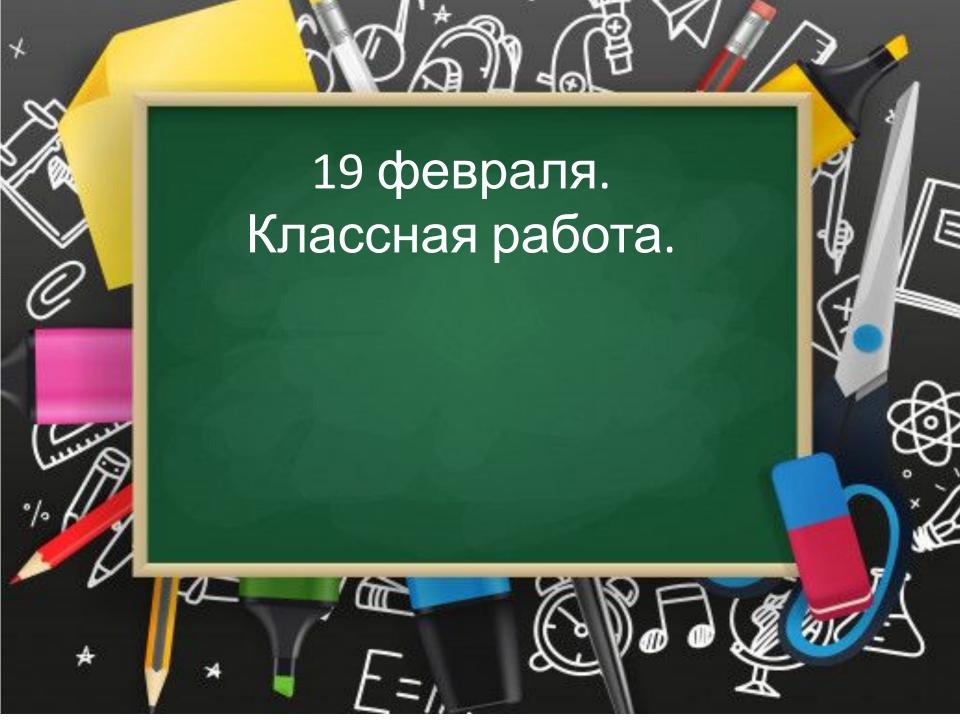
# Математика 3 класс М.И.Моро, М.А.Бантова и др. «Школа России» 2 часть Приемы нахождения частного и остатка. Алгоритм деления с остатком. – стр. 28





## 

- 1. Какое число надо умножить на 7, чтобы получить 56?
- 2. 36 уменьши в 9 раз.
- На сколько 42 больше 6?
- 4. 27 больше задуманного числа в 3 раза. Чему равно задуманное число?
- 5. 3 меньше задуманного числа в 5 раз. Чему равно задуманное число?
- 6. Какое число больше 6 в 8 раз?
- 7. 6 увеличь в 9 раз.
- 8. Во сколько раз 24 больше 6?
- Уменьши 36 в 9 раз.
- 10. Найди произведение чисел 8 и 7.





Будем учиться выполнять деление с остатком разными способами.

32:5=

32 не делится на 5 без остатка. Вспомним, какое самое большое число до 32 делится на 5

без остатка. Это 30.

Найдём частное: 30:5=6.

Найдём остаток: 32 - 30 = 2.

32:5=6 (ост. 2).



1. Рассуждая так же, выполни деление с остатком.

17:4 22:6 27:5 59:9 27:7

$$17:4=4$$
 (OCT.

$$27:5=5$$
 (OCT.

$$27:7=3$$
 (OCT.

$$22:6=3$$
 (OCT.

$$59:9=6$$
 (OCT.

2. Брат собрал 18 стаканов клюквы, а сестра — 6. Чтобы сварить варенье из этой клюквы, мама брала на каждый стакан ягод 2 стакана сахара. Сколько стаканов сахара ей потребовалось?

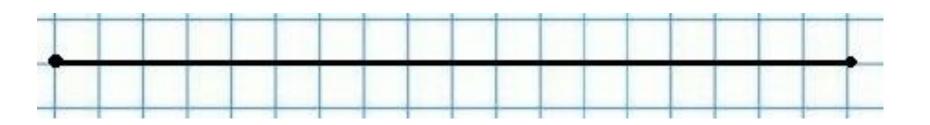
1) 18 + 6 = 24 (с.) набрали брат и сестра вместе.

2) 24 • 2 = (20 + 4) • 2 = 20 • 2 + 4 • 2 = 48 (с.) Потребовалось сахара.

Ответ: 48 стаканов потребовалось сахара.

### 4. 1) Длина одной шестой части отрезка *АВ* равна 15 мм. Начерти этот отрезок.

$$1 \text{ cm} = 10$$
 $1 \text{ cm} = 10$ 
 $1 \text{ cm} = 6 = 10 \text{ cm}$ 
 $1 \text{ cm} = 10$ 
 $1$ 



### 2) Длина отрезка *CD* 28 мм. Сколько миллиметров в одной седьмой части этого отрезка?

28:7=4 (MM)

Ответ: в одной седьмой части отрезка *CD* 4 мм.

6. 
$$90 - (15 + 9) : 8$$
  
 $18 + 9 \cdot (13 - 7)$   
 $64 - (28 + 4) : 4$ 

$$72:9+2\cdot7$$
  
 $9\cdot6-30:3$   
 $28:7+5\cdot6$ 

$$90 - (15 + 9) : 8 = 87$$

$$72:9+2 \bullet 7=22$$

$$18 + 9 \bullet (13 - 7) = 72$$

$$9 \bullet 6 - 30 : 3 = 44$$

$$64 - (28 + 4) : 4 = 56$$

$$28:7+5 \bullet 6=34$$

### Домашняя работа: стр. 28 №6 (3 столбик), № 5

#### Спасибо за внимание!

	ОГЛАВЛЕНИЕ
	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100
	Умножение и деление (продолжение)
	Внетабличное умножение и деление
	Деление с остатком
атинский -	числа от 1 до 1000
лфавит	Нумерация
11111	Единицы массы
a	Сложение и вычитание
- бэ 📋	Приёмы устных вычислений
- цэ	Приёмы письменных вычислений
– дэ –	Виды треугольников
-е -	Умножение и деление
эф	Приёмы устных вычислений
гэ	Приёмы письменных вычислений
xa -	Знакомство с калькулятором
^~	Что узнали, чему научились в 3 классе?10
ки	Учебное издание
ка	Серия «Школа России»
эль	Моро Мария Игнатьевна Бантова Мария Александровна
	Бельтюкова Галина Васильевна
- эм	Волкова Светлана Ивановна Степанова Светлана Вячеславовна
эн	
0 -	МАТЕМАТИКА 3 класс
nə -	Учебник для общеобразовательных организаций
ку	В двух частях
эр	Часть 2
3C	Центр начального образования
T3	Редакция естественно-математических предметов Руководитель Центра М. К. Антошин
	Заведующий редакцией О. А. Подымова
- y	Редактор <i>Т. Б. Бука</i> Ответственный за выпуск <i>Т. Б. Бука</i>
83 _	Художественный редактор И.Н. Васильев Художники Д.В. Валенцова, В.И. Полухим, Е.Н. Сапогова,
- дубль-вэ-	H. M. Cuminukoß, C. A. Penseß
- икс	Вёрстка <i>Г. В. Дорониной, Л. П. Рочевой</i> Технический редактор <i>С. Н. Терехова</i>
- игрек	Корректор О. В. Крупенко
зет 🗌	Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93 —953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12:09.01. Подписано в вечать 07:10.14.
1111	Формаг 84×108 /м. Бумага офсетная. Гаринтура ТехоВоомС.