

**«ПРОБЛЕМЫ
ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕМЫ
САМООБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ
МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»**



*«Никакой человек в мире не
родится готовым, то есть вполне
сформировавшимся, но всякая
жизнь его есть ни что иное, как
беспрерывно движущееся развитие,
беспрестанное формирование»
(Белинский В.Г.)*

*«Никогда не прекращайте
вашей самообразовательной
работы и не забывайте, что,
сколько бы вы ни учились,
сколько бы вы ни знали, знанию и
образованию нет ни границ, ни пределов!»
(Рубакин В.А.)*

- ЧТО ТАКОЕ САМООБРАЗОВАНИЕ?

- ДЛЯ ЧЕГО НУЖНО
САМООБРАЗОВАНИЕ?

- КАК ПРАВИЛЬНО ОПРЕДЕЛИТЬ ТЕМУ
САМООБРАЗОВАНИЯ?



Самообразование - познавательная деятельность, которая:

- **Осуществляется добровольно**
 - **Планируется, управляется и контролируется самим человеком**
 - **Необходима для совершенствования каких-либо качеств человека, и сам человек это осознает**
-
-

**ПОСТОЯННОЕ
САМООБРАЗОВАНИЕ —
ВОТ ТОТ ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ
АКТИВ ЖИЗНИ
СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА,
КОТОРЫЙ ПОМОЖЕТ
НЕ ОТСТАТЬ ОТ
«ПОЕЗДА СОВРЕМЕННОСТИ»**

САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ
НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ПОТРЕБНОСТЬЮ КАЖДОГО
ПЕДАГОГА...

*«Готовых убеждений нельзя ни
выпросить у добрых знакомых, ни
купить в книжной лавке. Их надо
выработать процессом собственного
мышления, которое непременно
должно совершаться
самостоятельно в нашей
собственной голове»
(Писарев Д.И.)*

Стремительный
рост
современной
науки

Изменения
в
жизни
общества

Ежедневная
работа с
информаци
ей

Конкуренци
я

Желание
творчества

МОТИВЫ

Общественн
ое
мнение

Материальн
ое
стимулиров
ание

Интерес



«ИТАК, ЕСЛИ ЕСТЬ У ТЕБЯ РАЗУМ,
УЧИСЬ ЧЕМУ-НИБУДЬ, ИБО РАЗУМ
БЕЗ УМЕНИЯ — ТЕЛО БЕЗ ПЛАТЬЯ
ИЛИ ЧЕЛОВЕК БЕЗ ЛИЦА, ВЕДЬ
СКАЗАЛИ: ОБРАЗОВАНИЕ — ЛИЦО
РАЗУМА»

Кабус
