

ГОРОДСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

**«Преимственность в
работе дошкольного и
начального общего
образования. Совместные
пути оптимизации
образовательного
процесса»**



Что вас сегодня ждет?

- Технические вопросы работы в ZOOM
- План работы ГМО на год
- Тест «Ключик»
- Компоненты готовности к школе.
Произвольное внимание.
- Игры на развитие произвольного внимания детей старшего дошкольного возраста
- Рефлексия

Технические вопросы работы в ZOOM

Проект плана работы ГМО на 2020-2021 учебный год:

- 1. Семинар – практикум
«Игры на развитие
произвольного внимания
с детьми старшего
дошкольного возраста»**

Ноябрь

Проект плана работы ГМО на 2020-2021 учебный год:

2. Педкопилка

«Играй! Развивай!

Действуй!»

*(видеопрезентация 1 игры
на*

развитие

пространственных

представлений старших

Проект плана работы ГМО на 2020-2021 учебный год:

- 3. Семинар – практикум
«Мотивационная готовность
детей к школе»**

Март

Проект плана работы ГМО на 2020-2021 учебный год:

4. **Круглый стол
«Итоги работы ГМО:
результаты, перспективы»**

Май

ГОРОДСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

**«Преимственность в
работе дошкольного и
начального общего
образования. Совместные
пути оптимизации
образовательного
процесса»**



Тест «Ключик»

Инструкция: посмотрите на картинку, и, не раздумывая долго, выберите ключик, который вам больше всего по душе!



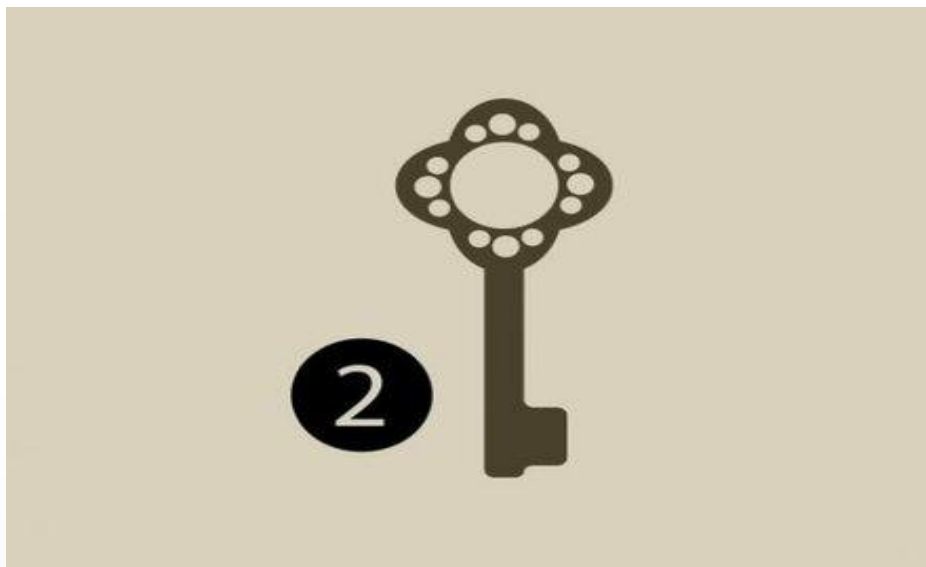
Ключ № 1

Вы выбрали самый простой и незамысловатый по форме ключик, верхушку которого украшает изящный эллипс. Однако стоит заметить, что именно таким ключом можно открыть практически любой замок. Это говорит о вашем аналитическом складе ума и рациональном мышлении. Но иногда вы можете быть по-настоящему хрупкими и уязвимыми.



Ключ № 2

Это самый надежный ключ, который может открыть даже самый прочный замок во дворце. Это говорит о вашем высоком творческом потенциале. Вы харизматичны, обладаете сильным характером и являетесь настоящим новатором по жизни! Обычно вам легко все дается, вы не любите давать напрасных обещаний, а ваши сильные стороны – независимость и целеустремленность.



Ключ № 3

Вы избрали особенный ключ – такую форму встретишь нечасто. Это говорит о вашей уверенности в себе, вере в свои силы. Вы любите рисковать, всегда полны решимости и самых интересных идей! Вы легки на подъем, охотно принимаете каждый вызов судьбы и любите приключения.



Ключ № 4

Присмотритесь: ключ похож на четырехлистный клевер. То, что вы избрали его, значит, что вы веселый, оптимистичный человек. Вы стараетесь видеть положительные стороны в любой ситуации. Однако вам стоит быть осторожным, иначе может случиться так, что ваша вера в чудо сыграет с вами злую шутку.



Ключ № 5

Вы избрали самый сказочный ключ: ажурный, с множеством красивых завитушек. Такой выбор говорит о том, что вы обладаете яркой индивидуальностью, оригинальны, любите мечтать, полны креативных идей, а ваше воображение просто не знает границ. Иногда уникальность вам мешает, ведь большинство людей просто не могут вас понять, думая что вы не от мира сего.



Ключ № 6

Вы – настоящая Мисс рациональность. Всегда руководствуетесь логикой и здравым смыслом, но, одновременно с этим, вы лояльны к недостаткам других. Вы очень внимательны к деталям, хорошо концентрируетесь на любом деле. Но иногда вам трудно покинуть свою зону комфорта.



ГОРОДСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

**«Преимственность в
работе дошкольного и
начального общего
образования. Совместные
пути оптимизации
образовательного
процесса»**



ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ



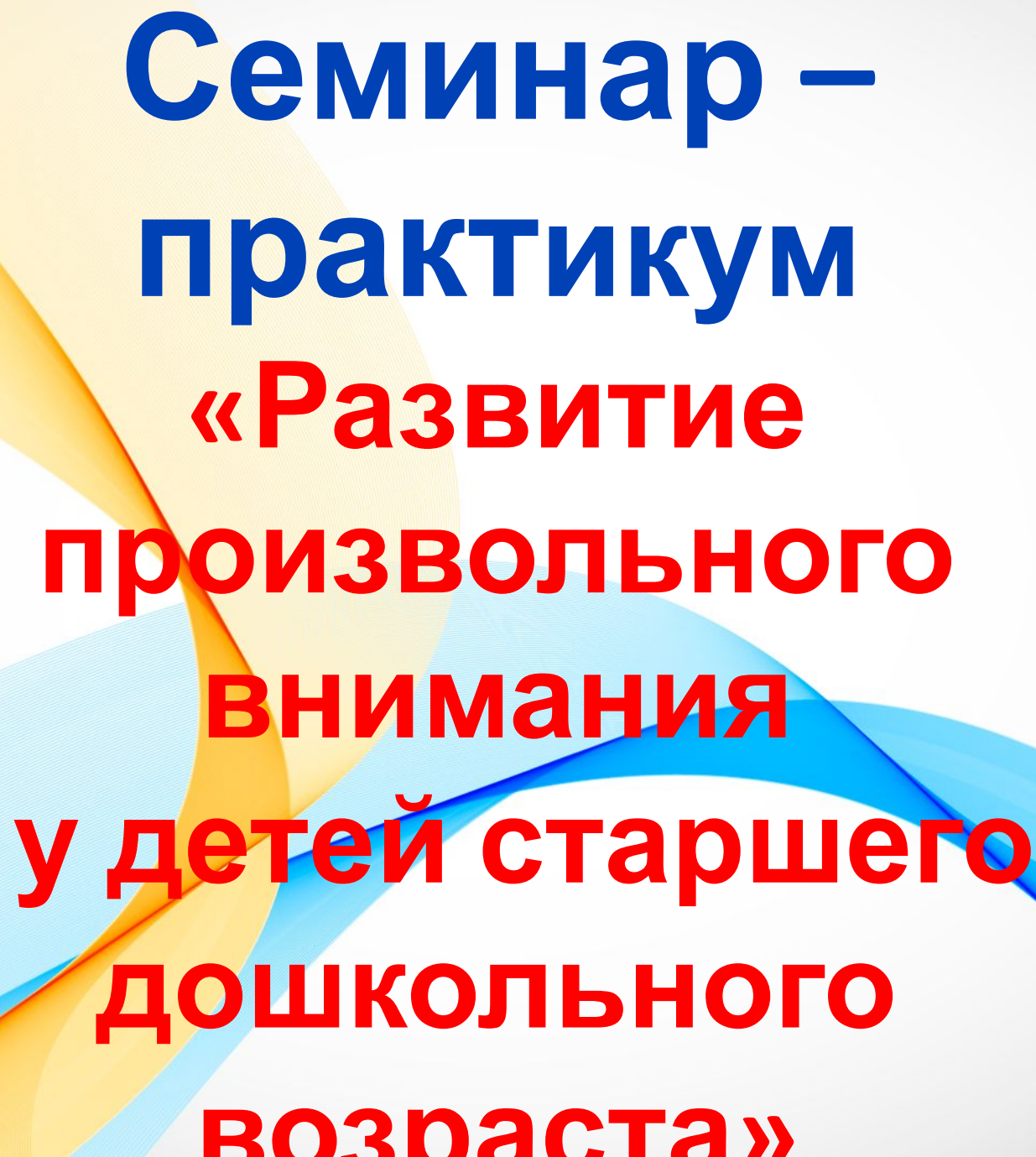
**Личностная
ГОТОВНОСТЬ**



**Интеллектуальная
ГОТОВНОСТЬ**



**Физиологическ
ая
ГОТОВНОСТЬ**



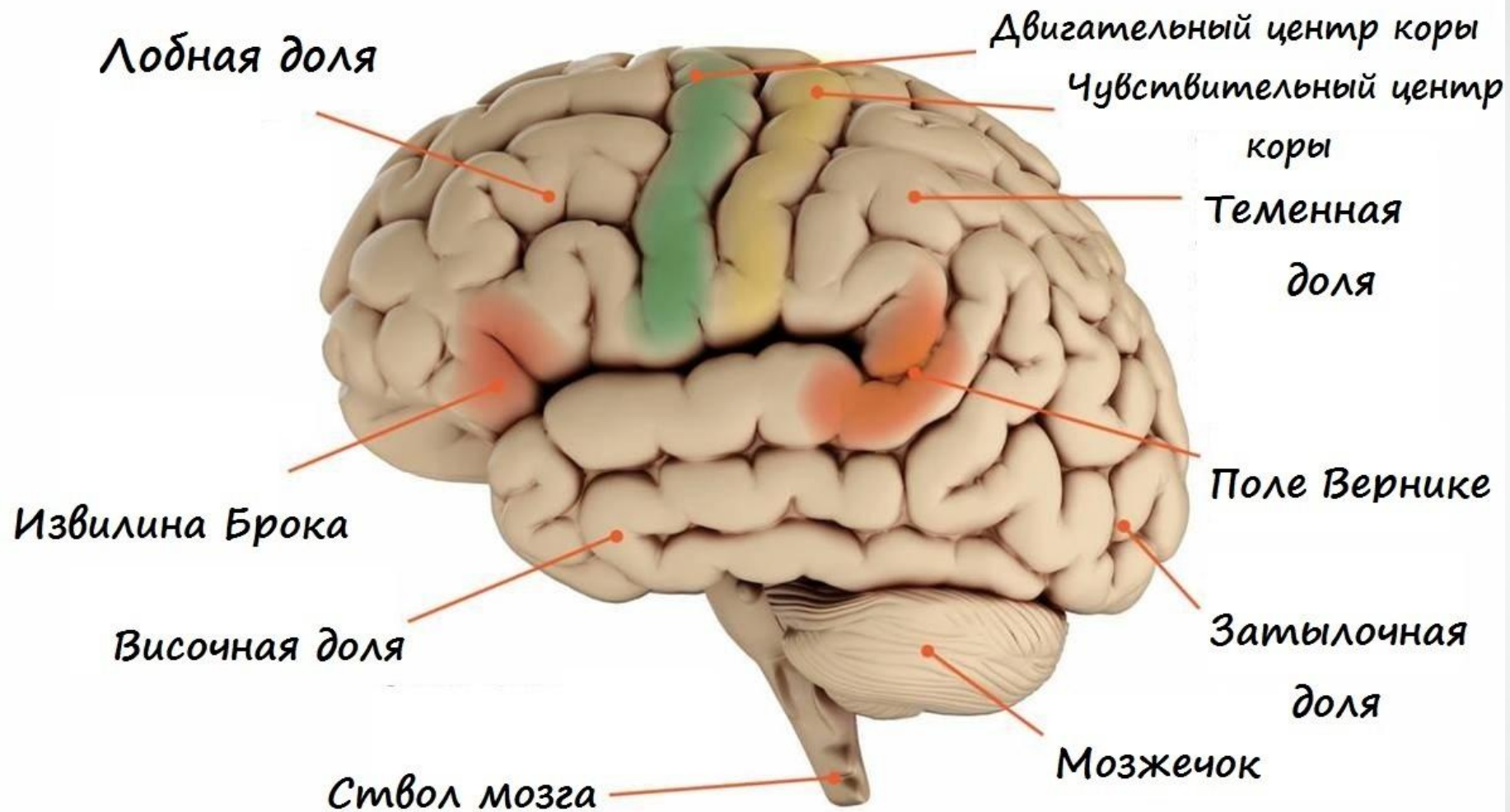
**Семинар –
практикум
«Развитие
произвольного
внимания
у детей старшего
дошкольного
возраста»**

**Одним из условий
успешного обучения в
школе**



**развитие произвольного,
преднамеренного
внимания**

Под *вниманием*
понимается
направленность и
сосредоточенность
сознания на каком-нибудь
предмете, явлении или
деятельности.



Свойства

внимания



концентрац



ия
устойчивос



т
распределен



переключен

ие

Развитие
произвольного
внимания -
основная
задача
дошкольного
развития.

ЦЕЛЬ



**развитие произвольного
внимания у детей
старшего дошкольного
возраста посредством
слухоречевых игр**

***«Внимание
есть именно та дверь,
через которую проходит
все,
что только входит
в душу человека
из внешнего мира»***

К. Д. Ушинский

Практикум

«Игры на развитие произвольного внимания с детьми старшего дошкольного возраста»

Игра «Живое и маленькое»

- **Инструкция:** хлопните в ладоши, если будет названо живое и маленькое.

Слова: муравей, птица, слон, бегемот, булавка, комната, капля, божья коровка, дом, гусеница, муха, ванна, бассейн, пчела, монета, компьютер, кухня, мел, ластик, иголка, шкаф, пуговица, жук, конфета, дверь, кнопка, озеро, изюм, море.

Упражнение

«Логическая цепочка»

Инструкция: послушайте названия 4 предметов, а затем повторите их в другом порядке:

от самого маленького к самому большому.

Слова: Слон – волк – жук – кот,
утка – лебедь – ворона – воробей,
вишня – слива – ананас – арбуз,
кит – дельфин – щука – ерш,
океан – пруд – море – лужа.

Игра «Съедобное – несъедобное»

Инструкция: послушайте три близких по звучанию слова и назовите то, что можно есть.

Слова:

- Картошка, ложка, окрошка.
- Апельсин, блин, мандарин.
- Конфета, котлета, ракета.
- Миска, сосиска, ириска.
- Банан, диван, барабан.
- Пирог, сапоги, утюги.
- Лимон, вагон, бульон.
- Мёд, компот, плот.

Игра «Сказочное королевство»

Инструкция: послушайте, какие плоды растут в сказочном королевстве.

- Объясните – из каких знакомых слов составлены их названия.

Слова: Огурбузы, помидыни, баклачок, укруска, грумидоры, чеслук, слижовник, моркофель, вишбрикос.

Ответы: огурцы – арбузы, баклажан – кабачок, укроп – петрушка, груша – помидоры, чеснок – лук, слива – крыжовник, морковь – картофель, вишня – абрикос.

Упражнение «Запоминай – ка»

Инструкция: послушайте и повторите ритм, который я прохлопаю.

Повторяйте за мной не глядя, только по слуху.

Ритмический рисунок (X – хлопок)

X _ X

XX _ X

X _ XX

XX _ XX

Игра «Королевская буква»

Инструкция: выбирается любая буква, которая будет королевой.

Взрослый задает вопросы, все ответы детей (кроме предлогов) должны начинаться с королевской буквы.

Королева – буква М

Где ты был? - в магазине.

С кем? – с мартышкой.

Что ты там покупал? – мармелад.

Рефлексия

Оцените семинар – практикум
«Развитие произвольного внимания
у детей старшего дошкольного
возраста»

Предложенные фразы оцените
в чате от 1 до 5 баллов:

1. Было интересно.
2. Узнали новое.

Напишите в чате
ваши предложения
и пожелания...