




Презентация к уроку окружающего мира
для 2 класса УМК «Школа России»

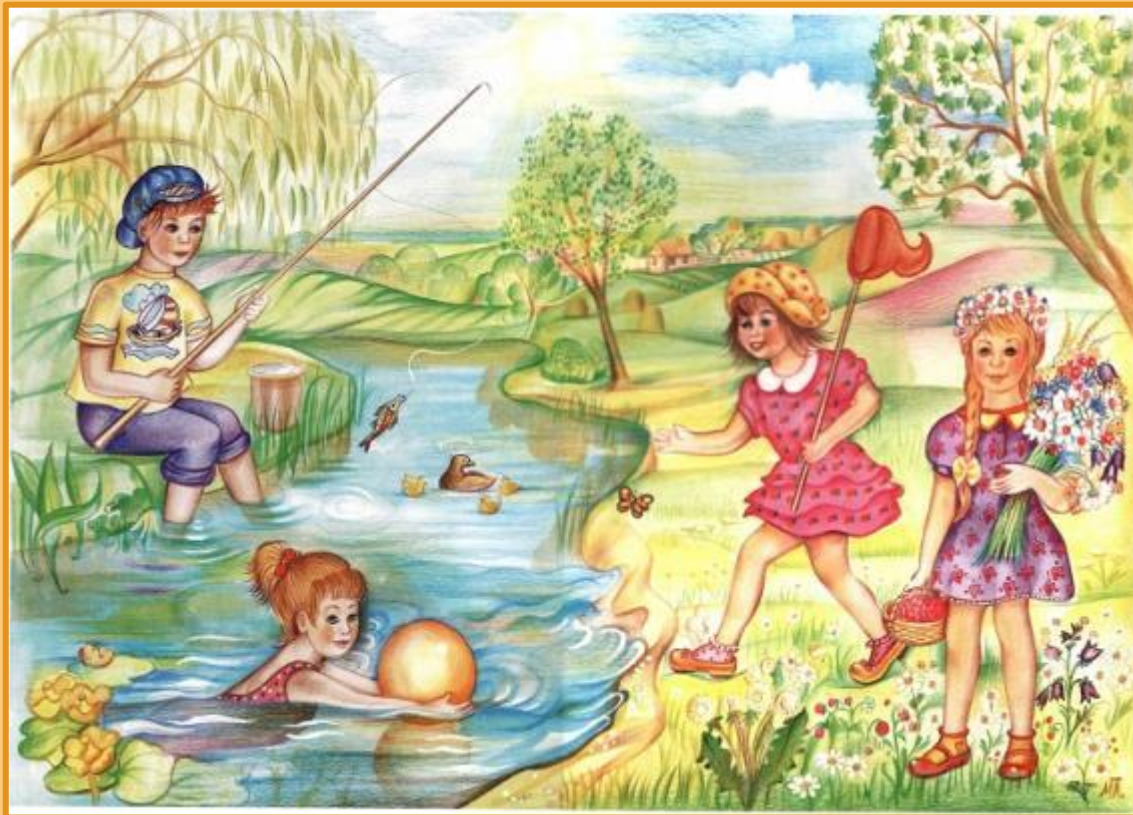
«Природа и рукотворный мир»



Автор: Никифорова Наталья Васильевна,
учитель начальных классов
МКОУ «Тремяченская СОШ»



Посмотрите вокруг себя. Как вы думаете , 
что из окружающего вас относится к
природе? А что к природе не относится?





Если посмотреть вокруг, можно увидеть
много интересного, что нас окружает.
Это и осенние листья, это и цветы, это и
животные...



Всё - от старой сосны у забора
До большого тёмного бора
И от озера до пруда -
Окружающая среда.



Никифорова
Н.В.



А ещё и медведь, и лось,
И котёнок Васька небось?
Даже муха - вот это да! -
Окружающая среда.



Никифорова
Н.В.



Я люблю на озере тишь
И в пруду отражения крыш,
Рвать чернику люблю в лесу,
Барсука люблю и лису...
Я люблю тебя навсегда,
Окружающая среда.



Никифорова
Н.В.



Работа по учебнику.



1. Откройте учебник на стр.14-15.
2. Рассмотрите фотографии. Скажите, что относится к природе, а что-создано человеком ?



Никифорова
Н.В.



**Всё, что относится к природе, существовало
много столетий и будет существовать
независимо от человека.**

**Человек – это тоже часть природы.
Но он вносит в этот мир некоторые изменения.**



Никифорова
Н.В.



Природа - это то, что нас окружает, но не создано человеком .



Никифорова
Н.В.



Солнце, воздух, вода, растения, животные -
это всё объекты природы.



Разнообразные вещи, автомобили, дома создал человек . Это предметы рукотворного мира.



Прекрасна природа! Удивителен человек!
Замечательны строения человека: города,
дворцы, храмы, памятники великим людям
и многое-многое другое!



Подумайте и расскажите, каким должно быть отношение человека к себе, к другим людям?



Человек должен относиться к себе бережно -
следить за собой, за своим здоровьем, быть
чистым, правильно питаться, одеваться в
соответствии со временем года, следить за
своими вещами.

Клик мышкой

на вопроса

Н.В.



Подумайте и расскажите, каким должно быть отношение человека к природе ?



К природе нужно относиться бережно - делать скворечники, кормушки, не разорять птичьих гнёзд, не обижать птиц, не ломать ветки.



Подумайте и расскажите, каким должно быть отношение человека к рукотворному миру ?



К тому, что сделано руками человека, надо относиться аккуратно, бережно. Нужно помнить, что в каждую вещь вложены знания и труд многих людей.



Природа - это то, что нас окружает, но не создано человеком. Доброе, уважительное отношение к окружающему миру делает человека лучше.





Спасибо за урок !



Интернет источники



[Природа](#) [Природа](#) [Листья](#) [Цветы](#) [Животные](#) [Рамка](#)
[Сосна](#) [Лось](#) [Медведь](#) [Котёнок](#) [Барсук и лиса](#)
[Учебник](#) [Первобытный человек](#) [Природа](#)
[Цветок](#) [Бабочка](#) [Грибы](#) [Птичка](#) [Кошка и собака](#)
[Платье](#) [Сапоги](#) [Куртка](#) [Автомобиль](#) [Дом](#)
[Природа](#) [Москва](#) [Ваза](#) [Свитер](#) [Кукла](#) [Плакат](#)

Картинки на 13-14 слайдах сканированы с учебника
Окружающий мир для 2 класса А.А.Плешакова с. 16-17

Отрисовки черепахи и муравья авторские

Поурочные разработки по курсу
«Окружающий мир» Т.Н.Максимова
для 2 класса

