



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Проблемы управления государственным сектором экономики в России и
пути их решения (Ямало-Ненецкого автономного округа)
ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Выполнил: Ишбулатов Р.Р.

Руководитель: Киянец А.В.

Актуальность, цели, задачи, объект исследования

В составе проекта выполнены следующие задачи :

- разработана архитектурная часть проекта в составе пояснительной записки, основные архитектурные решения здания и генплан;
- в расчетно-конструктивной части выполнен расчет пустотной железобетонной плиты;
- разработан проект производства работ в составе календарного плана и стройгенплана;
- выполнена технологические карты на монтажно-кладочные работы.

Актуальность строительства проектируемого жилого здания обусловлена необходимостью расширения существующего жилого фонда города.

Генеральный план участка



- - Газон
- - Здания и сооружения
- - Проектируемое здание
- - Розарий
- - Площадки
- - Цветочная клумба
- - Дорожки

Технико-экономические показатели:

Площадь участка $S = 1612 \text{ м}^2$

Площадь застройки $S_z = 183,1 \text{ м}^2$

Плотность застройки - 11,3%

Площадь бетонных покрытий - 15,4%

Площадь озеленения $S_{oz} = 1184 \text{ м}^2$

Экспликация зданий, сооружений и площадок

Поз	Наименование	Площадь, м ²	Примечание
1	Жилой дом	88	
2	Веранда	18,4	
3	Баня	82	
4	Туалет	3,6	
5	Беседка	10	
6	Площадка въезда	91,6	
7	Площадка для барбекю	33,2	
8	Детская площадка	30	
9	Спортивная площадка	51,6	
10	Розарий	17,2	
11	Цветочная клумба	13,2	
12	Хоз. постройка	10,4	

Экспликация элементов озеленение

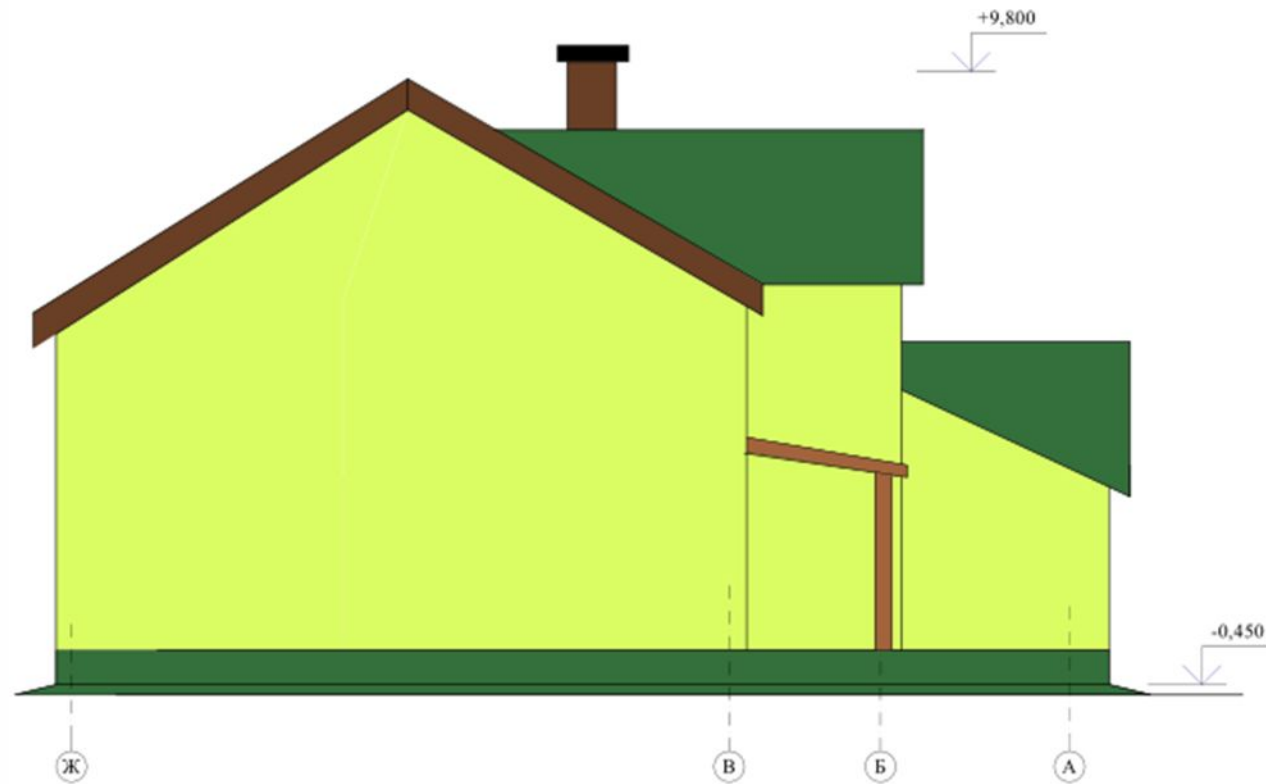
Поз	Обозначение	Наименование	Кол.	Примечание
1		Лица	7	
2		Клен широколиственный	10	
3		Дерен белый	20	
4		Сосна горная	9	
5		Микробиота перекрестнопарная	30	

Фасады

Фасад 1-5
М 1:50

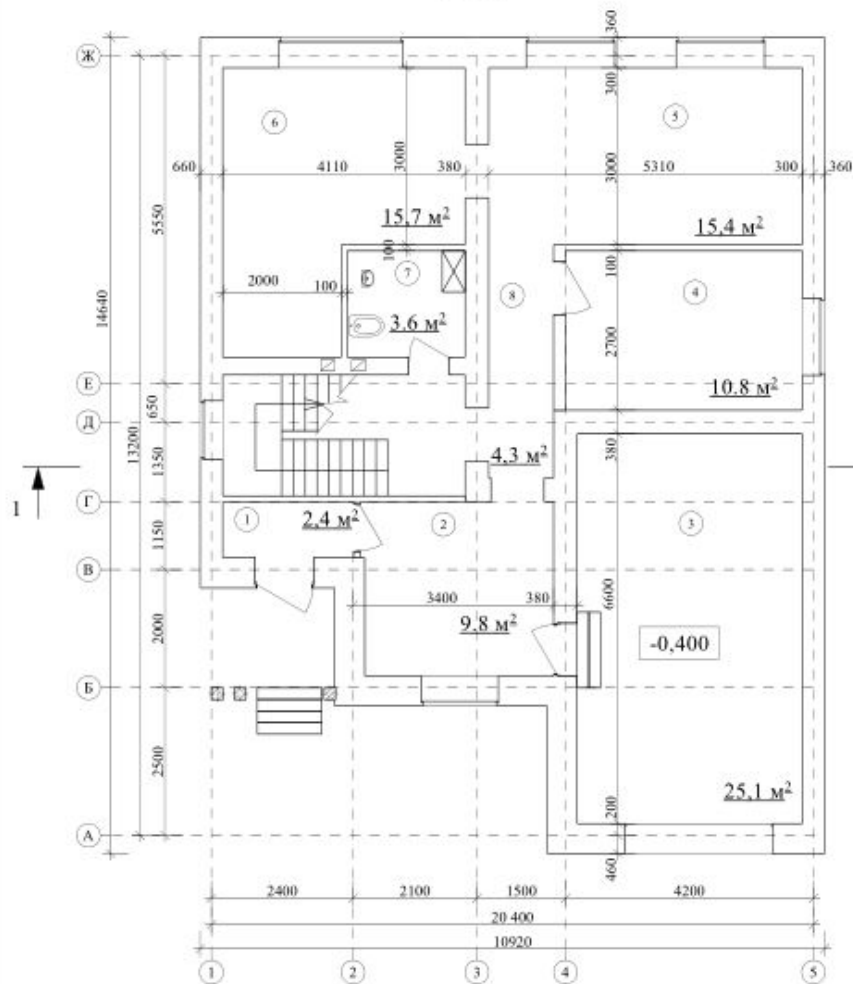


М 1:50

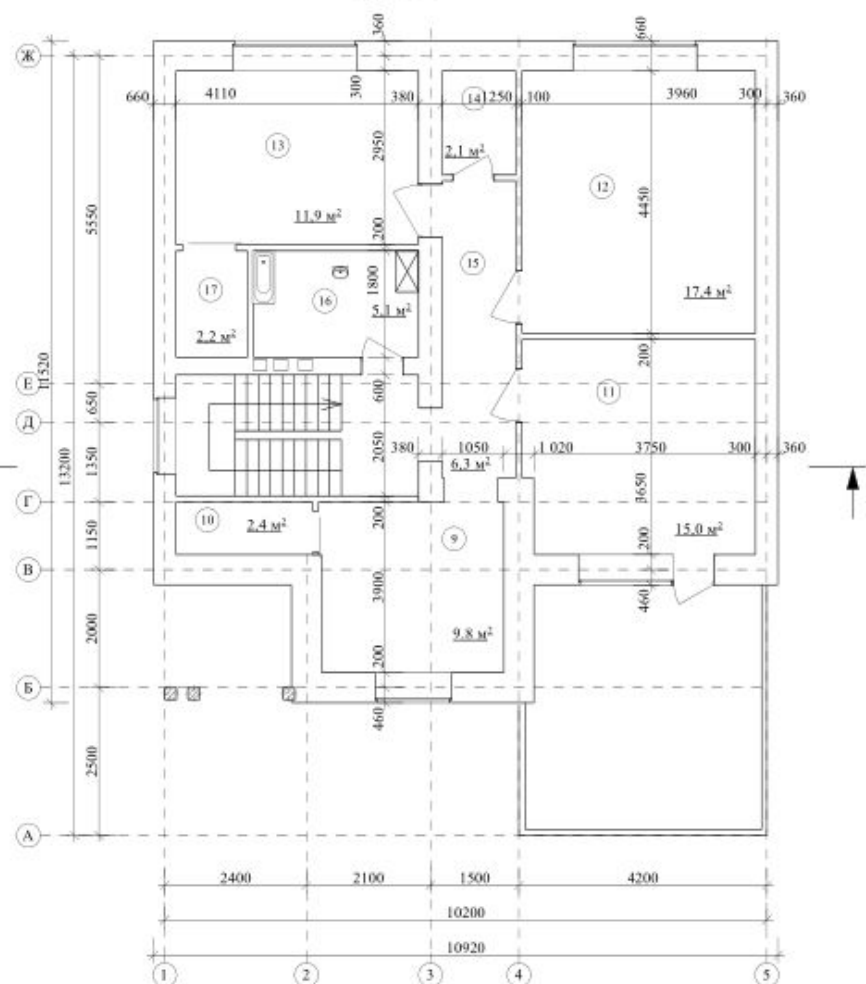


План 1-го и 2-го этажа

План 1-го этажа
М 1:50

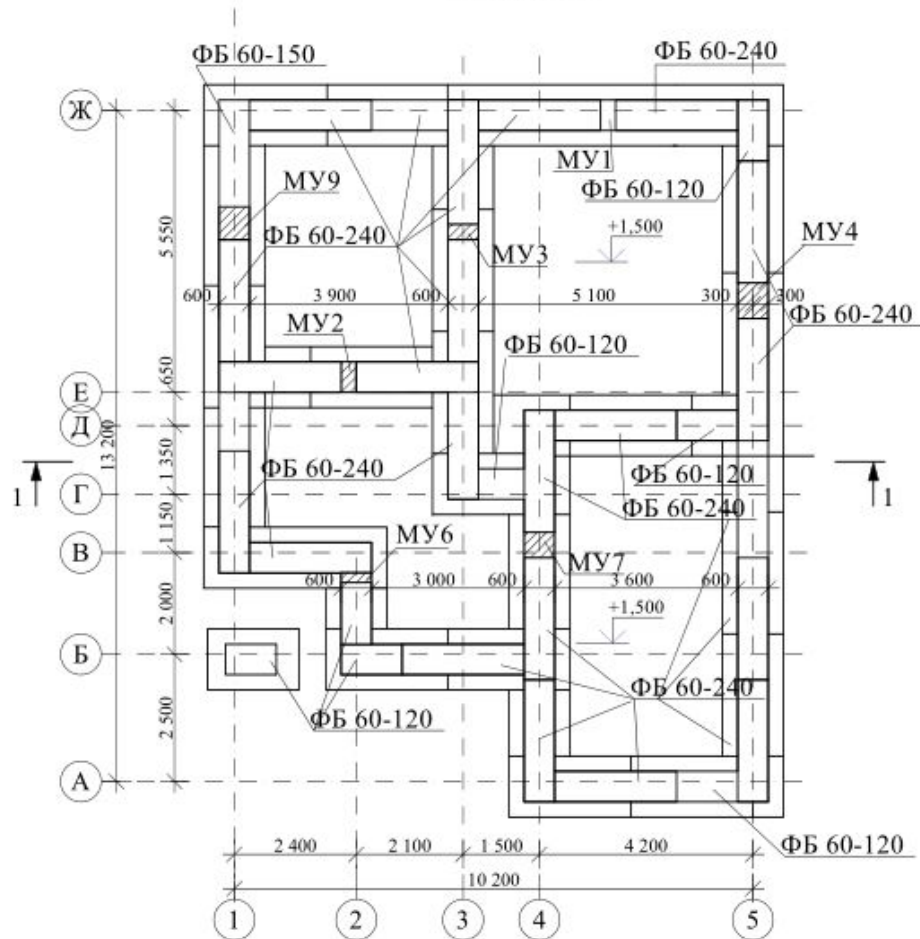


План 2-го этажа
М 1:50

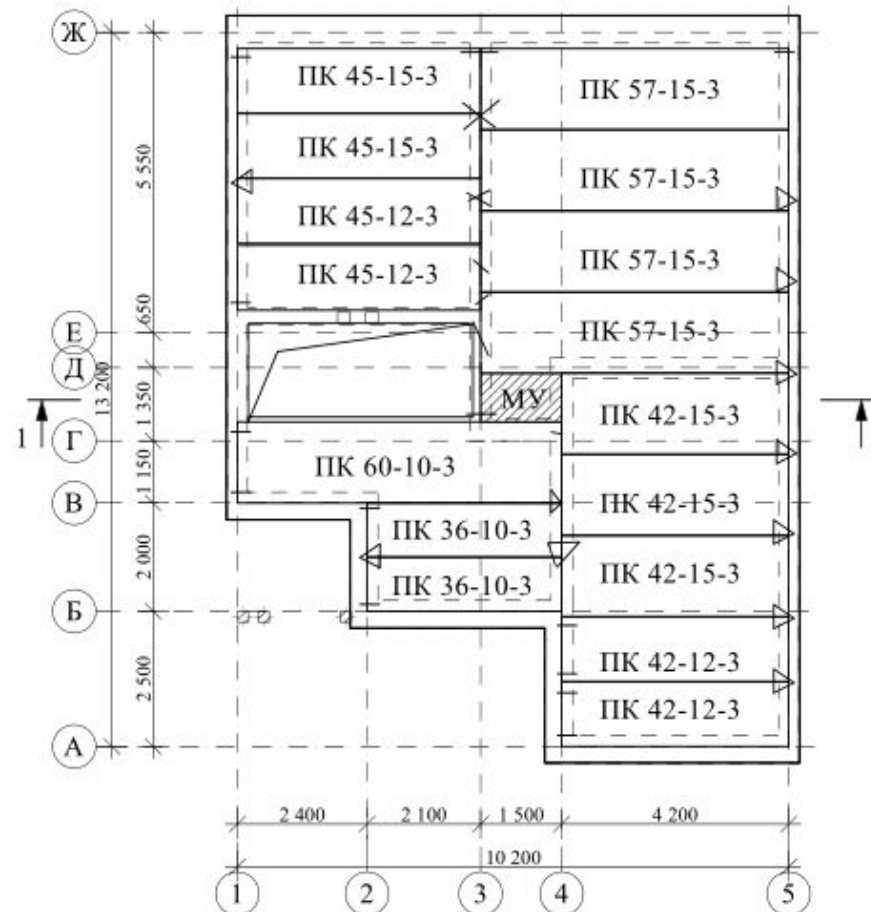


Схемы конструктивных элементов

План фундаментов
М 1:100

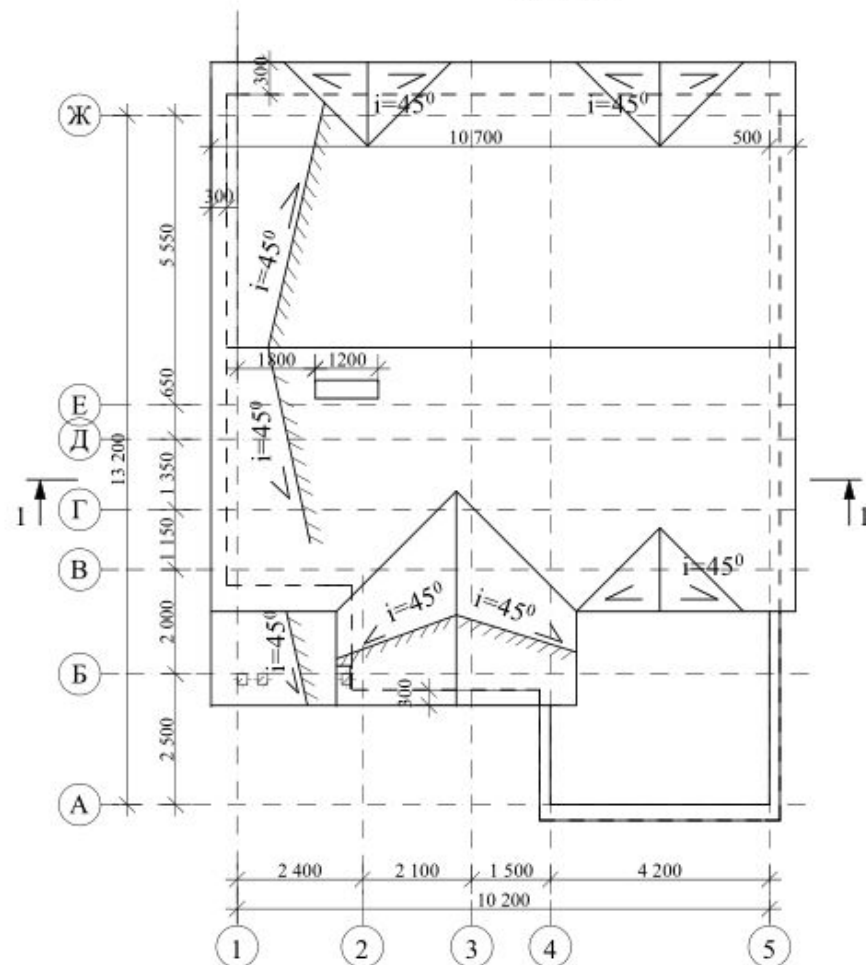


План перекрытия
М 1:100



План кровли

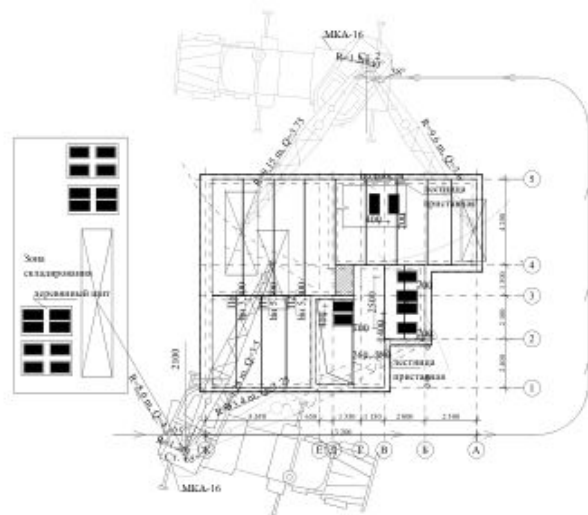
План кровли
М:100



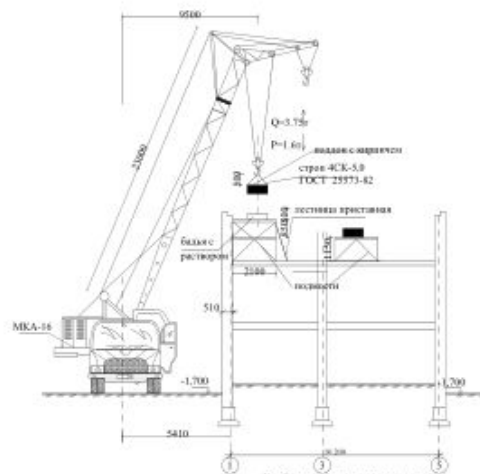
Технологическая карта

Технологическая карта на кладочно-монтажные работы

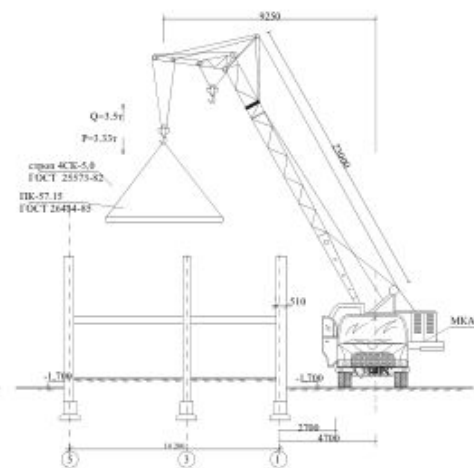
Схема производства кладочно-монтажных работ.



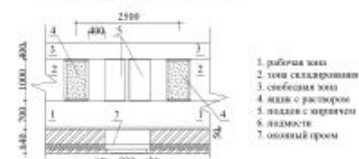
Поддача поддона с кирпичем



Монтаж плит перекрытия

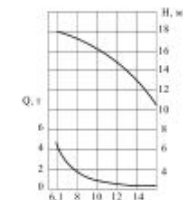


Рабочее место каменщика



- 1 рабочая зона
- 2 пояс скеларизации
- 3 сборная зона
- 4 пояс с раствором
- 5 поддон с кирпичем
- 6 высота
- 7 острый фрон

Диаграмма работы крана МКА-16

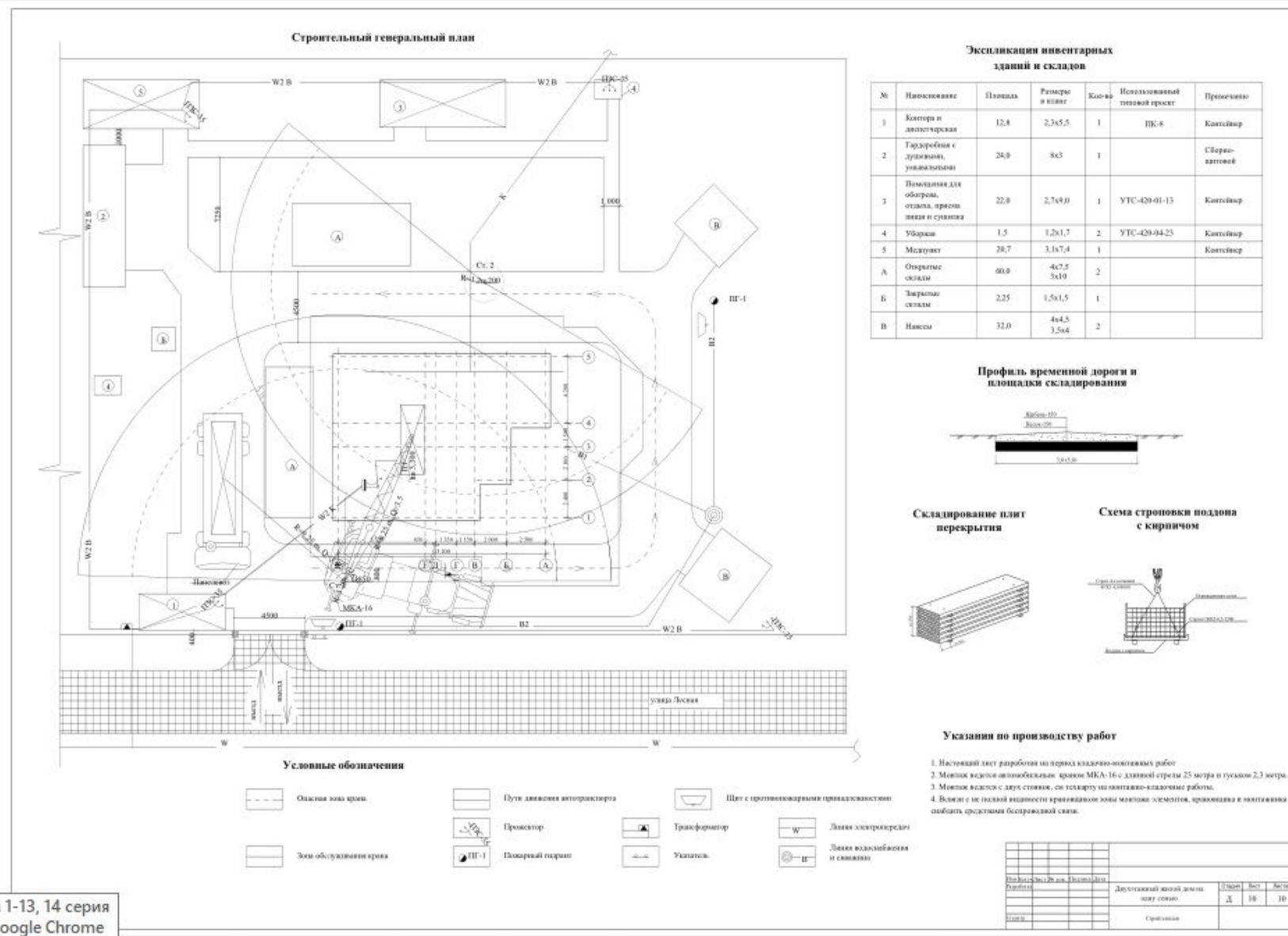


Календарный график производства работ

№	Наименование работ	Объем работ по ПНР	Планируемая продолжительность работ	Объем работ	Продолжительность работ, час/сут	Состав звена			Количество рабочих звеньев	Степень сложности работ	Интенсивность работ	месяц							
						Проф. состав	Рабочий	Кочев				июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь		
1	Кладка наружных стен 1-660 мм	13-3, А	1март	168	487,2	Каменщик	3	1	1	1	60								
2	Кладка стен из кирпича 1-510 мм	13-3, А	1март	54	168,8	Каменщик	4	1	1	1	14								
3	Кладка стен из кирпича 1-250 мм	13-3, А	1март	9	26,8	Каменщик	2	1	1	1	4								
4	Монтаж арматурных связей до 1 тонны	13-16	10 апрель	32	21,23	Каменщик	1	1	1	1	22								
5	Устройство в разбора инвентарных водосточ для кладки	13-20	10 апрель	21,3	16,82	Плотник	4	1	2	1	17								
6	Поддача кирпича на один поддон при выезде крана	13-21	1000 шт кирпич	84,82	84,85	Товарищ	2	1	1	1	65								
7	Поддача раствора в бункер, емкостью до 0,25 м3	13-7	1март	48,933	28,86	Товарищ	2	2	2	1	23								
8	Укладка ж.б. плит перекрытия	14-17	10 шт плиты	18	18,88	Монтажник	1	1	1	1	32								
9	Сварка стальной или перерезной	123-1-2	10 шт стальной	3,68	8,83	Электросварщик	1	1	1	1	9								
10	Планика стальной плит перекрытия	14-26	10 шт стальной	4,889	18,86	Монтажник	4	1	1	1	18								

Исполнитель:	Должность:	Подпись:	Дата:
Место:	Место:	Место:	Место:

Стройгенплан





ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Спасибо
за внимание!**