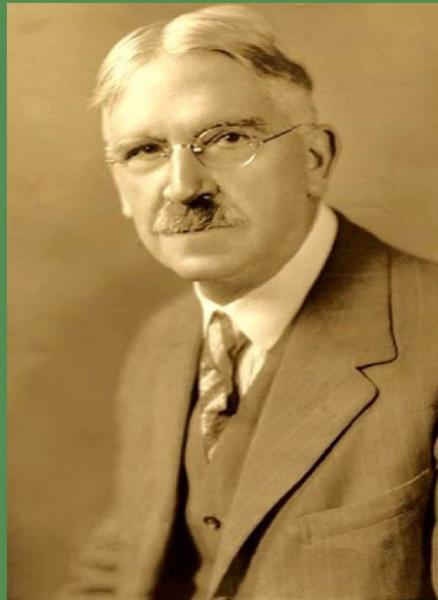


НОВЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА В КОНТЕКСТЕ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.



"If we teach
today's students as
we taught
yesterday's, we rob
them of tomorrow"

John Dewey
(1859 -1952)



В английском языке «**стандарт**» означает: ниже определенного уровня нельзя, выше – можно.

Стандарт – это документ, включающий перечень профессиональных и личностных требований к учителю, действующий на всей территории Российской Федерации.



ЗАЧЕМ НУЖЕН ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ?

- **Стандарт** – инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире.
- **Стандарт** – инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень.
- **Стандарт** – объективный измеритель квалификации педагога.
- **Стандарт** – средство отбора педагогических кадров в учреждения образования.
- **Стандарт** – основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем.



СТРУКТУРА

СТАНДАРТА

Инвариант -

знание предмета

владение информационными технологиями

Вариативная часть –

новые профессиональные компетенции

Содержание проф. стандарта педагога

1. Обучение
2. Воспитательная работа
3. Развитие



ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УСПЕШНОГО ПЕДАГОГА

1. Мобильность
2. Самостоятельность в принятии решений
3. Готовность к переменам
4. Способность к нестандартной деятельности

НЕОБХОДИМОСТЬ НАПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА УЧИТЕЛЯ НОВЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ



1. Работа с одаренными детьми
2. Работа в условиях инклюзивного образования
3. Преподавание русского языка учащимся, для которых он не является родным
4. Работа с детьми, имеющими проблемы в развитии
5. Работа с девиантными, зависимыми, социально-уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении



УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- Для достижения первого уровня достаточно компетенций, зафиксированных в общих требованиях к педагогу (знание предмета, учебных программ и т. д.)- **квалификация**

КУЛЬТУРА

- Для достижения второго уровня необходимо не только обучение учащихся программам повышенной сложности, но и осознание педагогом своего места в культуре - **профессионализм**



ПРОФЕССИОНАЛИЗМ УЧИТЕЛЯ ОБЕСПЕЧИВАЕТ КЛЮЧЕВЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- Ключевые компетенции учителя –универсальны и обеспечивают успешную педагогическую деятельность в целом.
- Предметные компетенции учителя- специфичны и обеспечивают успешное преподавание конкретной дисциплины.
- Специальные компетенции учителя – узко направлены и обеспечивают решение специальных задач.



4 БЛОКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ДЛЯ УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

1. Методическая
2. Психолого-педагогическая
3. Коммуникативная
4. Проектно-исследовательская

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА



1. Итоговая оценка профессиональной деятельности педагога производится по результатам обучения, воспитания и развития.
2. Оценка может быть проведена посредством внутреннего аудита (анализ планов, отчетов, посещение уроков и т.д.) и внешнего аудита.
3. Образовательные органы имеют возможность сформировать свои внутренние стандарты, закреплённые требования к квалификации педагога.