

КУРСОВАЯ РАБОТА НА ТЕМУ.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ЗАКРОЙЩИКОВ ПО ТЕМЕ «РАСКРОЙ ЮБКИ БЕЗ ПОДКЛАДКИ ПО ЛЕКАЛАМ С УЧЕТОМ ПРИПУСКОВ»

Студентка: Вахрушева Глорианда
Евгеньевна

Преподаватель: канд. пед. наук, доцент
кафедры ТДОиПП Шарипова Э.Р

Целью курсовой работы : формирование умений использования системы психолого-педагогических и методических знаний студента по решению актуальных прикладных методических проблем.

Задачи:

- *углубления и систематизации теоретических знаний в области методики профессионального обучения;
- *овладения дидактико-методической группой умений по основам профессиональной деятельности педагога;
- *освоения методики педагогического исследования.

Содержание курсовой работы

Введение

Раздел 1 Изучение и анализ нормативной документации подготовки квалифицированных рабочих

1.1 Ознакомление со структурой и содержанием ФГОС СПО по профессии портной (закройщик), выполнение его анализа.

1.2 Ознакомление со структурой и содержанием календарно-тематического плана учебной практики

1.3 Ознакомление с построением и содержанием рабочей программы учебной практики 29.01.05 закройщик, выполнение его анализа.

1.4 Вывод по 1 разделу

Раздел 2 Методический отбор содержания темы междисциплинарного курса (МДК)

2.1 Отбор и анализ источников для освящения темы практического занятия

2.2. Технические условия на раскладку лекал

Раздел 3 Дидактическое проектирование учебного занятия

3.1. Определение и обоснование цели и задачи учебного процесса

3.2. Выбор методов обучения

Активные методы обучения (АМО)

3.3. Выбор форм теоретического обучения (или учебной практики)

3.4. Разработка плана и плана – конспекта урока

Вывод

Список использованных источников

Приложение 1

Содержание календарно-тематического плана

Приложение 2

Организационная часть

Приложение 3

Лист самооценки персональных образовательных достижений

Приложение 4

Критерии оценивания сертификации (членами экспертного жюри и для самооценки обучающимися)

Приложение 5

Диагностическая карта динамики персональных образовательных достижений по МДК.03.01 «Раскладка лекал и выкраивание деталей»

Вывод по 1 разделу :

В ходе проведения данной работы, были проанализированы два основных документа: ФГОС СПО и рабочая программы учебной практики, изучены их структуры и содержание.

ФГОС СПО – это совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющая функции по выработке государственной политики и

Вывод по 1 разделу :

Программа учебной дисциплины разрабатывается на основе ФГОС СПО по профессии или специальности. Рабочая программа является основным документом, которым руководствуется педагог профессионального обучения, определяя объем знаний и умений, подлежащих усвоению обучающимися.

Мастер производственного обучения должен совершенно отчетливо представлять себе, когда, чему и как учить, подготавливая компетентные рабочие кадры. Поэтому глубокое знание нормативной и учебно-планирующей документации является совершенно необходимым условием подготовки к работе с группой обучающихся.

Вывод к разделу 2:

Отбор содержания теоретического материала основывается на общедидактических принципах, определяющих соответствие структуры междисциплинарного курса и представленных общекультурных и профессиональных компетенций. Производя методический отбор содержания, педагог профессионального обучения выявляет понятийно-терминологический материал изучаемого материала, определяет его содержательную и структурную логику, адаптируя к познавательным способностям обучающихся

Вывод к разделу 3:

Дидактическое проектирование учебного занятия состоит из:

- * Определение и обоснование цели и задачи учебного процесса (Педагогическая Образовательная Воспитательная: Развивающая)
- * Выбор методов обучения
- * Выбор форм теоретического обучения (или учебной практики)

Фактический объем работы в страницах: 50
Количество использованных источников: 15
Самооценка степени готовности работы:
качество выполнения достаточное.