

**Проверочная
работа**

**СЛОЖНОПОДЧИНЁН
НЫЕ
ПРЕДЛОЖЕН
ИЯ**

1. Определи, чем являются выделенные слова: союзами или союзными словами. Выпиши союзные слова, графически обозначь, какими членами предложения они являются.

а) И на этой земле угрюмой счастлив тем, ^{сою}_зчто я дышал и жил. (Ес.)

б) Больше всего ему помогали леса, лесной дом, ^{с.}где он гостил этим летом. (Пауст.)

в) Чем проще было то, ^{с.}что он видел, тем труднее оно ложилось на музыку. (Пауст.)

г) Тот, ^{с.}кто видел хоть однажды этот край, никогда его не сможет забыть.

1. Определи, чем являются выделенные слова: союзами или союзными словами. Выпиши союзные слова, графически обозначь, какими членами предложения они являются.

д) По высоте этого звона догадываешься,

набирает ^{союз}ли дождь силу или стихает. (Пауст.)

е) Первое "лесное" слово, ^{с.}какое меня заморозило, было — глухомань. (Пауст.)

ж) Следует вспомнить слова Салтыкова-Щедрина, ^{союз}что литература изъята из законодательства. (Пауст.)

з) Не годы красят человека, а то, ^{с.}что он сделал.

1. Определи, чем являются выделенные слова: союзами или союзными словами. Выпиши союзные слова, графически обозначь, какими членами предложения они являются.

и) Я не мыслю своей жизни без друзей, **с**

которыми свела меня когда-нибудь судьба.

— — **с** — — .

к) Мы тщательно спланировали наше время,

сою
чтобы не опоздать к поезду.

з

сою

л) **з** **пусть** проходят года, в наших сердцах всегда будет жить любовь.

сою

м) Это случилось в тот год, **з** **когда** закончилась та кровавая война

2. В роли какого члена предложения выступает союзное слово в предложении:

с.

"В это время возвратились те наши ребята, что отправились в поход на неделю раньше нас"?

а) подлежащее;

б) сказуемое;

в) определение;

г) обстоятельство;

д) дополнение

"На концерте мы встретились с ребятами, с которыми познакомились во время поездки"

с.

а) подлежащее;

б) сказуемое;

в) определение;

г) обстоятельство;

д) дополнение

3. Укажи, сколько грамматических основ в предложении.

Направо темнели холмы, которые казалось, заслоняли собой что-то неведомое и страшное, налево всё небо над горизонтом было залито багровым заревом, и трудно было понять, был ли то где-нибудь пожар или же собиралась восходить луна. (Ч.)

а) 4; б) 5; в) 6; г) 3.

Когда он проснулся, уже всходило солнце, курган заслонял его собою, а оно, стараясь брызнуть светом на мир напряжённо палило свои лучи во все стороны и заливало горизонт золотом. (Ч.)

а) 3; б) 5; в) 4; г) 6.

4. Определи и отметь характеристики придаточного определительного (опр.), придаточного местоимённо-определительного (мест.) и изъяснительного (из.) предложений.

а) Относятся к существительному или другому слову, выступающему в значении существительного. (опр.)

б) Чаще всего относятся к глаголам. (из.)

в) Присоединяются союзными словами *куда, где, который, какой*. (опр.)

г) Служат для передачи косвенной речи. (из.)

4. Определи и отметь характеристики придаточного определительного (опр.), придаточного местоимённо-определительного (мест.) и изъяснительного (из.) предложений.

д) Относятся к местоимениям. *тот, какой, весь.* **(мест.)**

е) Эти придаточные присоединяются союзами *что, как, будто, чтобы.* **(из.)**

ж) Эти придаточные выражают косвенные сообщения, косвенные побуждения и косвенные вопросы. **(из.)**

з) Придаточные присоединяются при помощи частицы "ли", употреблённой в значении союза. **(из.)**

5. Укажи сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.

а) Только на третий день нашего пути мы

что

спросили у проводника, когда же будет река.

когда?

б) Мы проснулись, когда солнце стояло уже высоко.

в) Когда нет конкретной договорённости о

когда?

предстоящей работе, трудно рассчитывать на успех.

что?

г) Что он ещё вам сказал, я не знаю.

какая

д) Это была именно та книга, что указана в

письме.

5. Укажи сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.

е) Мы должны знать, **о чём?** будут ли они дома вечером.

ж) Что бы ни говорили, он ничему не верил. **о чём?**

з) Нужно серьёзно готовиться **для чего?** к урокам в течение года, чтобы успешно сдать экзамены.

и) Я попросил друга, **о чём?** чтобы он не опаздывал.

к) Речка так блестит и сверкает, **как?** что глазам больно.

5. Укажи сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.

л) Я не знал, **что?** что ему ещё сказать.

м) Я увидел в тот день то, **что?** что меня окончательно разочаровало.

н) Мы так и не узнали в тот вечер, **о чём?** кто оказался победителем.

о) **кто** Тот, **именно?** кто верит в себя, в свои силы, всегда побеждает.

6. Отметь сложноподчинённые предложения с местоимённо-определятельными придаточными.

а) Пастух поглядел на небо, откуда моросил дождь, на приказчика и ничего не сказал.

б) Всё, на что бы он не взглянул, представлялось ему светлым и счастливым.

в) Я поступаю так, как велит моя совесть.

г) Видеть, как вынесенные на свободу цветы нежатся на солнце, чрезвычайно приятно.

д) То, что было декоративной частью сада, производило на нас сказочное впечатление.

7. Отметь сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.

а) Впереди, ^{где?} где ещё оставалась роща, росли одинокие березы.

б) Деревня, ^{какая?} где мы отдыхаем каждое лето, прелестное место.

в) Я был там, ^{где?} где никто из вас не бывал.

г) Мы подъехали к ближайшему от дороги дому и спросили, ^{о чём?} где находится медпункт.

д) Лёд был такой ^{какой?} прозрачный, что даже вблизи его трудно было заметить. ^{какую?}

е) И тут я увидела ту картину, ^{какую?} что висела в доме у моего деда.