

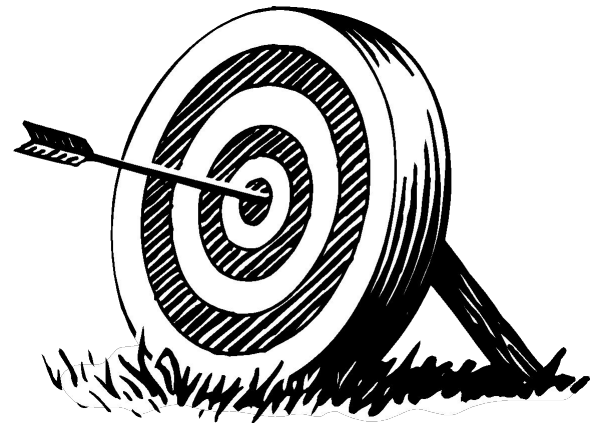
# Экономика труда



# Цель

---

Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в области экономики труда.



# Задачи

---

- изучение основных категорий экономики труда;
- ознакомление с методологией и методиками расчета важнейших аналитических показателей экономики труда;
- овладение представлениями о построении, расчете и анализе показателей, характеризующих сферу труда и занятости;
- исследование проблем формирования творческого потенциала в свете изменений рынка труда;
- изучение взаимосвязи показателей в сфере труда и занятости с другими экономическими показателями на макро- и микроуровне;
- ознакомление с особенностями российского рынка труда, его институциональной структурой;
- получение навыков самостоятельного овладения новыми знаниями в области экономики труда.

# План курса

---

- 1 Предмет и методология экономики труда
- 2 Демографическая основа рынка труда
- 3 Занятость населения и безработица
- 4 Рынок труда и его модели
- 5 Эффективность деятельности человека
- 6 Эффективность инвестиций в человеческий капитал
- 7 Организация труда
- 8 Нормирование труда
- 9 Организация оплаты и стимулирования труда

✓4 типовых задания

✓9 тестовых заданий

✓Зачет

# Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины

---

## Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Скляревская В. А. Экономика труда. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 304 с. — Электронное издание. — Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=342666>
2. Шкурина, Л.В. Экономика труда и система управления трудовыми ресурсами на железных дорогах российской федерации и республики Казахстан. [Электронный ресурс] / Л.В. Шкурина, К.Ж. Даубаев, Н.А. Омаров, А.В. Рышков. — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2015. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80037>

## Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ (Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте), 2014. — 361 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=55411](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55411)

# Перечень нормативно-правовой документации

---

1. Федеральный закон "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ
2. Закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации" от 19.04.1991 N 1032-1
3. Федеральный закон "О минимальном размере оплаты труда" от 19.06.2000 N 82-ФЗ
4. Федеральный закон "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" от 12.01.1996 N 10-ФЗ
5. Положение о корпоративной системе оплаты труда работников филиалов и структурных подразделений ОАО «РЖД» [Электронный ресурс], утв. 2 апреля 2013 г. / Правовая система АСПИЖТ.
6. Положение о корпоративной системе премирования работников филиалов ОАО «РЖД» [Электронный ресурс], утв. 20 июля 2010 г. / Правовая система АСПИЖТ.

# Раздел 1. Предмет и методология экономики труда

---

- Содержание экономики труда
- Появление и развитие науки о труде
- Понятие «труд». Категории труда. Формы труда. Функции труда. Процесс труда.
- Методология анализа экономических социальных проблем труда.

# Экономика труда

---

- **Экономика труда** — это часть экономической науки, которая изучает закономерности и экономическую эффективность трудовых процессов.
- По своей природе экономика труда исследует определенный круг проблем, имеющий место в любом виде деятельности и в каждой отрасли экономики, а в силу этого она относится к типу функциональных экономических наук.



# Объект и предмет экономики труда

---

- ▣ **Объектом экономики труда является труд.**
- ▣ **Предмет экономики труда — экономические закономерности построения и осуществления трудовых процессов, факторы и условия их эффективности, экономические отношения людей, возникающие по поводу использования труда.**
  - Предмет исследования характеризует специфические стороны и свойства изучаемого объекта.

# Основные вопросы экономики труда

---

- что такое труд и каковы его разновидности?
- какая связь существует между трудом и вновь создаваемым продуктом (товаром, услугой)?
- какова роль труда в формировании цены продукта (товара, услуги)?
- какова цена труда и чем она определяется?

# Раздел 1. Предмет и методология экономики труда

---

- Содержание экономики труда
- Появление и развитие науки о труде
- Понятие «труд». Категории труда. Формы труда. Функции труда. Процесс труда.
- Методология анализа экономических социальных проблем труда.

# Появление и развитие науки о труде

При изучении развития экономической науки следует выделить основные периоды (этапы):

**«ЭКОНОМИЯ»** - период с античных времен до момента зарождения и развития капиталистических отношений (16 – 17 ВЕК)

**ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ** – период формирования и становления экономических взглядов как отдельной отрасли знаний – науки (18 – 19 ВЕК)

**«ЭКОНОМИКС»** - современная экономическая наука, представленная различными школами и направлениями

# «ЭКОНОМИЯ»

от древнегреческих слов «ойкос» (дом) , «номос» (закон) . Что следует понимать как «законы ведения домашнего хозяйства».

Истоки науки следует искать в учениях мыслителей древнего мира, прежде всего, Древней Греции.

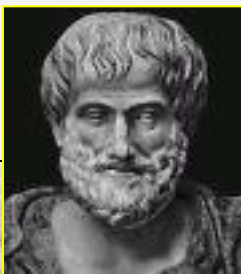
Первые попытки теоретически осмыслить экономическое значение труда были сделаны в сочинениях Ксенофонта (430–335 г.г. до н.э.), Платона (428–348 г.г. до н.э.) и в учении Аристотеля (384–322 г.г. до н.э.).



Греция. Полуостров Атика. Афины.



Рафаэль Санти «Афинская школа»



## **Аристотель** (ок.384 – ок.322 г.до н.э)

Внес большой вклад в развитие экономической науки своим анализом форм стоимости, двойственности товара и развития форм торговли. Интересны его рассуждения о путях приобретения богатства и удовлетворения потребностей людей.



## **Антисфен (Ксенофонт)** (ок.435 – ок.360 г. до н.э.)

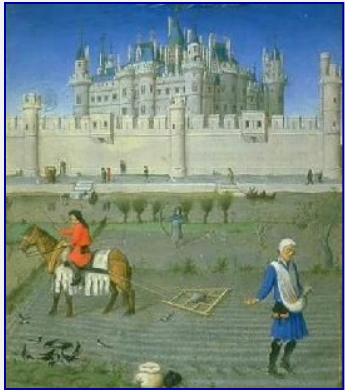
Представитель богатой афинской аристократии – в своем трактате "Домострой" восхвалял достоинства земледелия и осуждал занятие ремеслами и торговлей. В историю экономических учений он вошел как ученый, который впервые дал анализ разделению труда, а говоря о ценности товара, рассматривал ценность как в смысле потребительской стоимости, так и в смысле меновой стоимости.



Античный период развития экономических взглядов, не выходявших за рамки философских воззрений, можно считать временем выработки общих подходов к пониманию экономических процессов в целом.

Необходимо также отметить появление в античное время документов практического характера, рекомендаций по рациональному ведению хозяйства и организации труда: трактат Марка Порция Катона «О земледелии» (2 век до н.э.), или труд Палладия «О сельском хозяйстве» (4 век н.э.).

# ЭКОНОМИКА СРЕДНИХ ВЕКОВ



Феодалы (церковь, аристократия и дворянство) владеют землёй как основным средством производства, хозяйство носит преимущественно натуральный характер.

Лично зависимые крестьяне составляют большую часть населения занятого в производстве.



## СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД



Свободное население городов объединяется по профессиональному признаку в корпорации (цехи). Города ведут борьбу с феодалами за самостоятельность. Возникают объединения городов, такие как «Ганзейский союз». Города являются центрами ремесла и торговли.

Экономическая мысль эпохи феодализма охватывает широкий круг проблем, начиная с обоснования законности владения феодальной землей, вечности деления общества на классы и кончая усилением внимания к проблемам товаро-денежных отношений. При этом, как правило, поддерживая развитие товарно-денежных отношений, кроме ростовщических, идеологи того времени стремились сохранить феодальный строй.



# МЕРКАНТИЛИЗМ



Ганс Гольбейн Младший.  
Георг Гизе, немецкий купец в  
Лондоне (1532 г.)

Поскольку капиталистические отношения начали складываться в сфере торговли, то первое течение экономической мысли в XV - XVII в.в. - меркантилизм (от итальянского "мерканте" - торговец, купец) - заключалось в познании закономерностей торговли. Согласно этой теории богатство общества выражается в накоплении денег, особенно золота и серебра, в результате торговли. Из всех видов деятельности **приоритет отдавался труду, занятому в торговле**, прежде всего международной, поскольку он способствовал накоплению богатства.

## Ранний меркантилизм

Цель изучения – источники  
богатства

Предмет изучения - торговля

## Поздний меркантилизм

Протекционизм  
Торговый баланс

# ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ

Родоначальником классической политической экономии является **Уильям Петти**.



Уильям Петти  
1623 - 1687

Он полагал, что в основе цены товаров лежит количество труда, затраченного на его производство (затратный подход к трактовке вопроса о механизме формирования цены). Ему же принадлежит **деление труда на производительный и непроизводительный**.

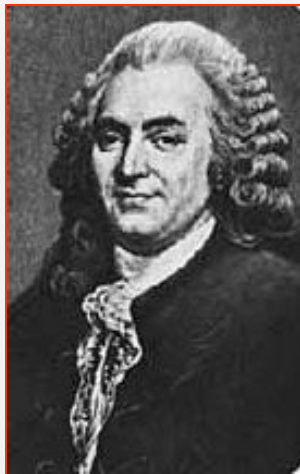
Уильям Петти является одним из представителей движения против теории меркантилизма. Богатство страны не заключается в одних деньгах; их излишек так же вреден для народного богатства, как и недостаток

Он **зложил основы трудовой теории стоимости**. Известную формулу Петти "**труд - отец и активнейший принцип богатства, земля - его мать**" можно считать одним из вариантов его учения об источнике стоимости.

# КЛАССИЧЕСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ



Ф. Кенэ  
(1694-1774)



А.Тюрго  
(1727-1781).

Представителями классической политической экономики во Франции в XVIII в. были **Франсуа Кенэ** и **Анн Робер Жак Тюрго**.

Они перенесли вопрос о происхождении общественного богатства из сферы обращения (торговля) в сферу производства. При этом ограничивали последнюю только сельским хозяйством, считая, что богатство создается лишь в этой отрасли.

Поэтому это направление получило название школы **физиократов** (термин образован от греческих слов "природа" и "власть").

# КЛАССИЧЕСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ



Основная идея в учении **А. Смита** - идея либерализма, минимального вмешательства государства в экономику, рыночного саморегулирования на основе свободных цен, складывающихся в зависимости от спроса и предложения. **"Исследование о природе и причинах богатства народов"** (1776) оказало громадное влияние на последующий век. Экономическая жизнь, по Смиту, подчинена объективным закономерностям, которые не зависят от воли людей. Исходный пункт всего его исследования образует **проблема разделения труда**, которое связывает в единое общество "эгоистов-индивидов".

**Условием роста производительности труда служит его разделение и углубление специализации производства.**

Значительный вклад Смит внес в теорию стоимости, в учение о доходах, о производительном и непроизводительном (услуги) труде, о капитале и воспроизводстве, об экономической политике государства.



**Адам Смит  
(1723-1790)**

# КЛАССИЧЕСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ



**Жан Батист Сэй (1767-1832)** стал разрабатывать другую традицию трактовки ценности, заложенную А. Смитом - **теорию факторов производства**.

Он первым четко сформулировал идею о том, что ценность товара равна сумме заработной платы, прибыли и ренты, т.е. сумме доходов владельцев производственных факторов, используемых при изготовлении данного товара (труд, капитал, земля).



**Томас Роберт Мальтус (1766-1834)** внес в экономическую науку, **«теорию народонаселения»**, в которой он связал экономические и демографические факторы. Причем в его постановке этого вопроса зависимость оказывается двусторонней: как экономика влияет на изменение численности населения, так и величина населения оказывает воздействие на экономику.

# КЛАССИЧЕСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ



**Давид Рикардо  
(1772-1823).**

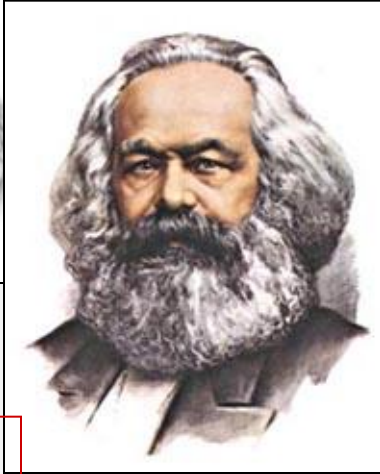
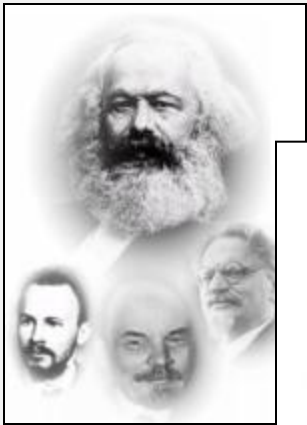
**Д. Рикардо сторонник однофакторной оценки стоимости товаров.** Развил идеи Адама Смита о том, что стоимость товаров определяется количеством труда, необходимого для их производства, и разработал теорию распределения, объясняющую, как эта стоимость распределяется между различными классами общества.

Центральное место в учении Д. Рикардо занимают **теории стоимости и денег, заработной платы и прибыли, земельной ренты**, учение о капитале и воспроизводстве.

Выявил закономерную в условиях свободной конкуренции тенденцию нормы прибыли к понижению, разработал законченную теорию о формах земельной ренты.

**Подводя итоги рассмотрения классической школы, необходимо отметить, что основным объектом исследования здесь выступает производство как таковое, независимо от его отраслевых особенностей, а также распределение благ.**

# МАРКСИЗМ



**Карл Маркс**  
**1818 - 1883**

Заслуга немецкого философа и экономиста К. Маркса заключается не только в разработке им теории прибавочной стоимости и закона концентрации (автоматической экспроприации), но и в том, что его работы стали точкой отсчета для современной радикальной политической экономики (XX века). Кроме того, его экономическая теория послужила в XX веке одной из составляющих общественной идеологии социалистических стран с плановым хозяйством, таким образом, внося вклад в коренные изменения как экономической, так и общей истории человечества в данном столетии.

**Исходных посылок теории К. Маркса о труде было две:**

- 1. Единственным источником стоимости товаров является человеческий труд.**
- 2. Рабочая сила — это способность человека к труду, которая создает больше, чем стоит сама.**

**Продолжателем дела Маркса и Энгельса явился В. И. Ленин, развивший марксистское учение в новых исторических условиях.**

# КОМУ ДОСТАЁТСЯ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД?

В КАПИТАЛИСТИЧЕСКИХ СТРАНАХ  
ЛЬВИНАЯ ДОЛЯ – ЭКСПЛУАТАТОРАМ



## В СССР – ТРУДЯЩИМСЯ



Волков 50



# МАРЖИНАЛИЗМ

**Использование предельных (т.е. приростных) величин.** Само слово «маржинализм» происходит от латинского *margo*, что означает край, предел. Маржиналисты впервые применяют категории - предельная полезность и предельная производительность.

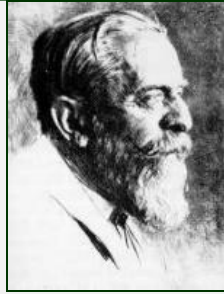
**Статичность.** Маржиналисты потеряли интерес к «законам движения» капитализма, которыми занимались классики. Акцент экономических исследований сместился к изучению использования редких ресурсов для удовлетворения потребностей людей в данный момент времени.

**Субъективизм,** т.е. подход, при котором все экономические явления исследуются и оцениваются с точки зрения отдельного хозяйствующего субъекта. Недаром маржинализм иногда называют субъективной школой экономики.

## Австрийская школа

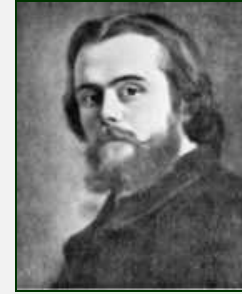


Карл Менгер  
1841-1921



Фридрих фон Визер  
1851-1926

## Лозанская школа



Леон Вальрас  
1834-1910



Вильфредо Парето  
1848-1923

Маржинализм ( в основном на базе Лозанской школы), за счет дополнения компонентами классической школы трансформировался в НЕОКЛАССИЧЕСКУЮ ШКОЛУ.

# НЕОКЛАССИЧЕСКАЯ ШКОЛА



Альфред  
Маршалл  
1842-1924

**А. Маршалл. «Принципы экономической науки» (1890).**

Предметом экономической науки, с точки зрения А. Маршалла, являются те побудительные мотивы, которыми руководствуется человек в своей хозяйственной деятельности. Эти мотивы поддаются количественному измерению: сила того или иного стимула, который заставляет человека предпринять какое-то действие, равна денежной плате, необходимой, чтобы человек совершил это действие. (**концепция равновесной цены**)

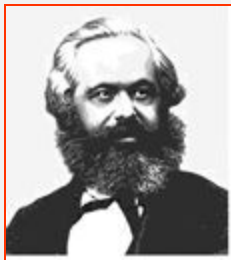


Шумпетер Йозеф  
Алоиз  
1883-1950

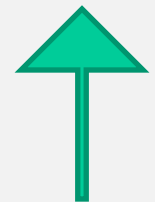
**Йозеф Шумпетер, экономист и социолог.**

Автор концепции экономической динамики, центральное место в которой отводится **предпринимательской функции** в дополнении с 3-м известным факторам: труд, земля, капитал. Введение новой функции осуществляется Новатором, стремящимся получить большую прибыль, чем могут дать обычные способы.

Предложил динамическую концепцию цикла, где **цикличность** рассматривается как закономерность экономического роста.



**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА**  
представления о труде



**Марксизм**  
К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин

**Маржинализм**  
Ф. фон Визер, К. Менгер, Л. Вальрас...

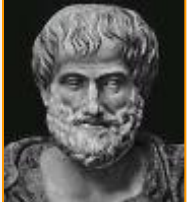
**Классическая политическая экономия**  
Адам Смит, Жан Б. Сэй, Давид Рикардо, Роберт Мальтус...

**ФИЗИОКРАТЫ**  
Ф. Кенэ, А Тюрго



**Меркантилизм**  
Атуан де Монкретьен

**Средневековые мыслители**  
Фома Аквинский, Уильям Оккам



**Экономика**  
Аристотель, Антисфен, Платон

# Раздел 1. Предмет и методология экономики труда

---

- Содержание экономики труда
- Появление и развитие науки о труде
- Понятие «труд». Категории труда. Формы труда. Функции труда. Процесс труда.
- Методология анализа экономических социальных проблем труда.

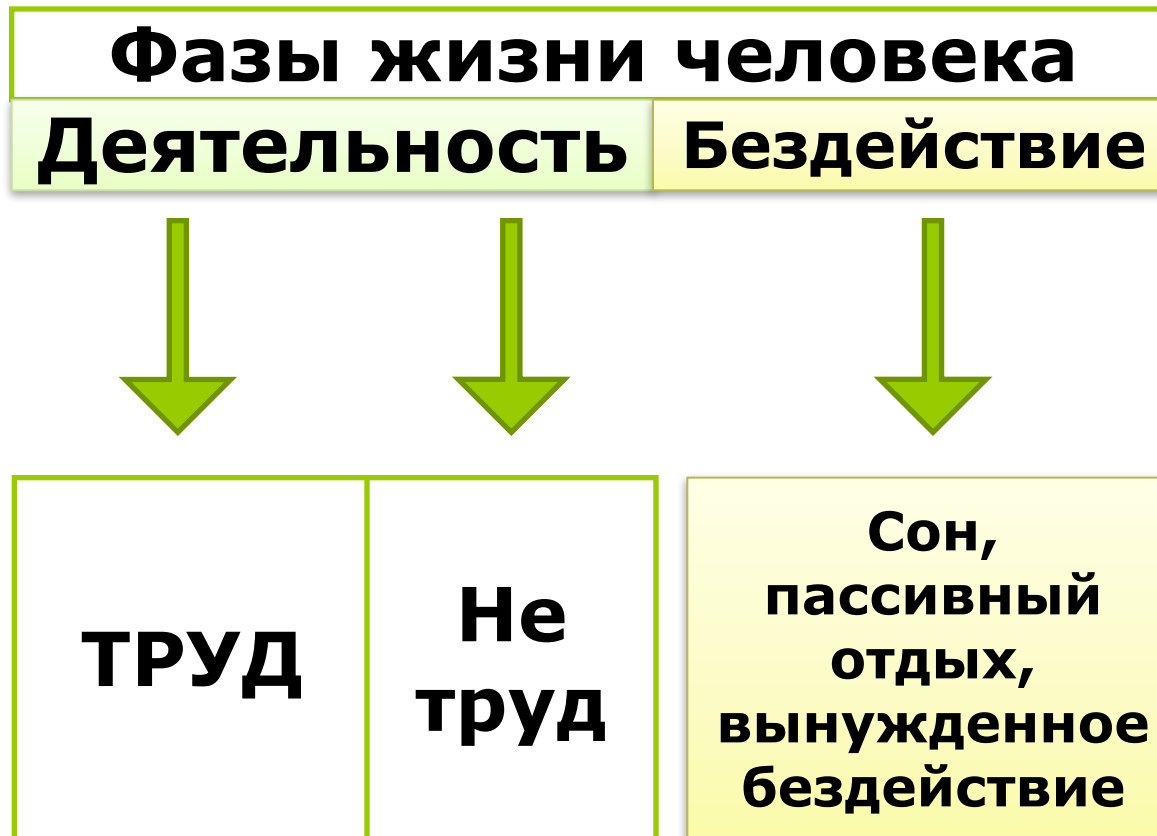
# Труд – один из факторов производства

---

- По теории факторов производства (при затратном ее варианте) цена товаров формируется под воздействием **4 факторов**: *земля (природа), капитал (средства производства), труд и предпринимательство.*
- Одни и те же затраты труда (рабочего времени) примерно равной квалификации приведут к разному результату, если труд будет по-разному технически вооружен.

# Понятие «труд»

---



# Понятие «труд»

---

**Труд** — это сознательная, целенаправленная, целесообразная и полезная (легитимная и востребованная) деятельность человека по получению или созданию жизненных (материальных и нематериальных) благ для удовлетворения личных и (или) общественных потребностей.

# Элементы представления о труде

---

**Содержание труда** — это совокупность его элементов, которые определяются профессиональной принадлежностью работ, их составом, сложностью и последовательностью выполнения.

**Формы проявления труда** отражают структуру труда как органичной совокупности процессов, происходящих во время труда.



# Формы проявления труда

---

- затрата физиологической энергии работников — биологическая (физиологическая, психологическая и психофизиологическая) сторона трудовой деятельности;
- взаимодействие со средствами производства — организационно-технологическая сторона;
- производственное взаимодействие работников друг с другом — организационно-социальная сторона.

# Условия труда

---

**Условия труда** — совокупность элементов производственного процесса, окружающей (производственной) среды, внешнего оформления рабочего места и отношения работника к выполняемой работе, которые раздельно или в совокупности оказывают влияние на функциональное состояние организма человека в процессе труда.

# Условия труда: факторы

---

## ***Социально-экономические:***

- социально-политические,
- экономические,
- нормативно-правовые
- социально-психологические

## ***Техническо-организационные факторы***

- средства и предметы труда, технологические процессы,
- организация производства и труда,
- способы транспортировки сырья, продукции

## ***Естественно-природные факторы***

- географические,
- климатические,
- геологические,
- биологические

## Наиболее распространенная классификация в современной теории и практике

---

- психофизиологические условия;
  - санитарно-гигиенические условия;
  - эстетические;
  - социально-психологические.
- Первые три группы факторов зависят от работодателя с обязанностью их обеспечения в соответствии с нормативно-правовыми требованиями.

# Элементы представления о труде

---

**Характер труда** — это качественные особенности труда, которые по определенным признакам выделяют тот или иной его вид в особую группу независимо от содержания труда.

Труд одного характера может быть присущ работникам разных специальностей, разных видов и сфер деятельности, т.е. труду разного содержания, а труд одного содержания может иметь разный характер.

# Характер труда: классификация

---

- свободный и принудительный;
  - индивидуальный и коллективный;
  - личный и общественный;
  - умственный и физический;
  - содержательный и малосодержательный;
  - тяжелый и легкий;
  - престижный и непрестижный;
  - опасный и безопасный
- 
- Растет значение универсализации труда, его комбинирования.

# Функции труда

---

- ❖ участие в производстве благ, направленных на удовлетворение потребностей человека;
- ❖ формирование общественного богатства и развитие общества;
- ❖ развитие всего человеческого сообщества, науки и культуры;
- ❖ формирование самого человека;
- ❖ способ самовыражения личности.

# Процесс труда

---





**Процесс труда** предполагает наличие трех частей :

---

- ▣ **субъекта труда**, того (тех) кто трудился, трудится или будет трудиться;
- ▣ **объекта (предмета) труда** — всего того, на что был направлен, направлен и будет направлен труд с целью придания ему требуемых свойств;
- ▣ **опосредующих элементов** трудового процесса, создающих необходимые условия для его осуществления.

# Раздел 1. Предмет и методология экономики труда

---

- Содержание экономики труда
- Появление и развитие науки о труде
- Понятие «труд». Категории труда. Формы труда. Функции труда. Процесс труда.
- Методология анализа экономических социальных проблем труда.

**(Самостоятельная работа – изучение материала параграфа 1.4 конспекта лекций)**